

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

Thời gian thực hiện 3 tuần  
Từ ngày 29/04 đến ngày 17/05/2024

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>MT 5:</b> Trẻ thực hiện phối hợp tay – mắt trong vận động	- Bật nhảy qua dây, ném trúng đích thẳng đứng	Hoạt động học
<b>MT 6:</b> Trẻ biết phối hợp tay, chân trong vận động trườn, bò	- Bò thấp, lăn bóng trong đường zích zắc về đích	Hoạt động học
<b>MT 7:</b> Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động tổng hợp	- Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 15m	Hoạt động học
<b>MT 16:</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. - Chấp nhận: vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Nhận biết trang phục theo thời tiết, theo mùa. - Làm quen đánh răng, lau mặt. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Hoạt động học Hoạt động vệ sinh
<b>MT 19:</b> Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Trẻ biết không cười đùa khi ăn, uống hoặc các loại quả có hạt. - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn.	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
<b>MT 27:</b> Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... - Chơi đóng vai (bắt chước	Trẻ biết vận dụng kiến thức tích lũy được và những điều quan sát được ứng dụng vào các hoạt động như âm nhạc, tạo hình, chơi đóng vai, hát các bài	Hoạt động học Hoạt động góc

các hành động của những người gần gũi, như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...)	hát về cây, con vật...	
<b>MT 33 :</b> Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh	- Cờ Tổ quốc, tên của các di tích lịch sử, tên một số lễ hội - Trẻ biết một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh.	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>MT 34:</b> Trẻ kể tên một số danh lam, thắng cảnh ở địa phương.	- Trẻ kể được tên danh lam, thắng cảnh của địa phương	Hoạt động học
<b>MT 36:</b> Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học - Hoạt động chơi
<b>MT 38:</b> Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- Hoạt động học - Hoạt động chơi
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>		
<b>MT 49:</b> Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..	- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ để chỉ sự vật hiện tượng các hoạt động, đặc điểm của một số danh lam thắng cảnh...	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>MT 52</b> Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Về quê , Bác Hồ Của em	Hoạt động học
<b>MT 54:</b> Trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện	- Bắt chước giọng nói của một số nhân vật trong truyện - Nhập vai nhân vật truyện Thánh gióng	Hoạt động học
<b>MT 56:</b> Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Hoạt động học
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội</b>		
<b>MT 63:</b> Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động - Bé tích cực tham gia múa hát và sinh hoạt tập thể cùng các bạn.	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>MT 67:</b> Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ ở tranh, ảnh, sách báo.	Hoạt động học Hoạt động chơi

<b>MT 68:</b> Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.	- Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>MT 74:</b> Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Biết giữ gìn vệ sinh chung, bỏ rác đúng nơi - Nhặt rác bỏ vào thùng	Hoạt động lao động
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>		
<b>MT 78:</b> Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Đem qua em mơ gặp bác Hồ	Hoạt động học
<b>MT 79:</b> Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Trẻ biết hát vỗ tay theo phách, nhịp, vận động theo nhạc	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>MT 80:</b> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình.. để tạo ra các sản phẩm đơn giản. - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>MT 87:</b> Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Hoạt động học Hoạt động chơi

## MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- \* Môi trường giáo dục trong lớp:
  - Lớp sạch sẽ, thoáng mát, sắp xếp đồ dùng đồ chơi hợp lý.
  - Đủ bàn ghế, đồ dùng đồ chơi để trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày: tranh ảnh, nguyên vật liệu đều có mục đích sử dụng cho chủ đề “ Quê hương- Đất nước - Bác Hồ.”
  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh cho từng góc:
    - + Góc phân vai: Trang phục cô bán hàng, cô cấp dưỡng, hoa quả, đồ dùng nấu ăn..
    - + Góc xây dựng: Có hàng rào, các phòng làm nhà, bảo vệ, Lăng Bác, ao sen....
    - + Góc thư viện: Có sách, báo, tranh ảnh album về Quê hương - Đất nước – Bác Hồ.
  - Đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho mỗi trẻ.
- \* Môi trường giáo dục ngoài trời phát triển vận động cho trẻ.
  - Tận dụng vườn hoa địa phương, các bài ca dao đồng dao khi chơi các trò chơi vận động, chơi tập thể.
  - Tận dụng nguyên vật liệu mở sẵn có như: cát, sỏi lá cây để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi: Bóng, rô, phấn vẽ, cầu trượt.. theo ý thích.
- \* Môi trường xã hội.
- Tạo không khí giao tiếp tích cực, vui tươi, mối quan hệ gần gũi, yêu thương, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ.
- Cô giáo luôn có cử chỉ, hành động, lời nói, thái độ mẫu mực để trẻ noi theo.
- Luôn đối xử công bằng với mọi trẻ, khuyến khích động viên trẻ tham gia vào hoạt động.

**DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Nở**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thị Phương**

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 – LỚP MẦM 3

### Tuần 1: Không Nô của bé

Thời gian: Từ ngày 29/04/2023 đến ngày 03/05/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Thời điểm</b>					
<b>Đón trẻ TD sáng 6h45 -8h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc cháu chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>- Cháu chơi tự do các góc</li> <li>- Tập thể dục buổi sáng theo nhạc chủ đề</li> <li>- Tập erobic theo nhạc</li> </ul>				
<b>Hoạt động học 8h-8h25</b>	<b>PTTC</b> - Bò thấp, lăn bóng trong đường đích đặc về đích	<b>PTNT</b> - Tìm hiểu về Không Nô của bé	<b>PTNN</b> - Thơ “Về quê”.	<b>PTTM</b> - Tô màu bức tranh miền núi	<b>PTNT</b> - Thêm bột tạo nhóm trong phạm vi 5
<b>Hoạt động chơi ngoài trời 8h35 -9h15</b>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ tự tin trong giao tiếp hằng ngày,</li> <li>- Trẻ được cung cấp kiến thức ở mọi lúc mọi nơi.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy</li> <li>- Giáo dục cho trẻ biết luật khi tham gia giao thông</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số hình ảnh về quê hương</li> <li>- TCHT: Dán gửi</li> <li>- TCDG: mèo đuổi chuột.</li> <li>- TCVD: Vận chuyển cà phê .</li> <li>-TCTD: tạt lon, làm bánh, sâu vòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- TCDG: Ròng rần lên mây</li> <li>- TCHT: Ai đoán đúng.</li> <li>-TCVD: chuyền bóng</li> <li>- TCTD: Chơi với đồ chơi sẵn có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát nhà rông</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- TCDG: Dung dăng dung dè</li> <li>- TCH: Tô màu nhà rông</li> <li>- TCTD: tạt lon, làm bánh, sâu vòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát huyện Không Nô</li> <li>- TCHT: Ai đoán đúng.</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- TCDG: Ròng rần lên mây</li> <li>-TCTD: Chơi với đồ chơi sẵn có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- TCHT: Trang trí váy thổ cẩm.</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- TCDG: Dung dăng dung dè</li> <li>-TCTD: Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi các góc 9h15- 10h</b>	<p><b>* Mục tiêu</b> Trẻ biết chọn nhóm chơi và về nhóm chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn</li> <li>- Trẻ biết nhường bạn, và trả lời các câu hỏi của cô về những gì trẻ thích.</li> </ul> <p><b>*Nội dung chơi</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo, gia đình, phòng khám, bán hàng</li> </ul> </li> <li>- Góc học tập <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xem tranh ảnh, kể chuyện và đọc thơ về Krông Nô.</li> <li>+ vẽ, tô màu trang trí về về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử .</li> </ul> </li> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng nhà rông .</li> </ul> </li> <li>- Góc nghệ thuật : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hát các bài hát về chủ đề quê hương</li> <li>+ Xếp hình, nặn, tô màu, theo ý thích theo chủ đề quê hương</li> </ul> </li> <li>- Góc thiên nhiên : Tưới cây</li> </ul>				
<b>Ăn – ngủ</b> <b>10h00-14h30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình.</li> </ul>				
<b>Tăng cường Tiếng Việt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quê hương</li> <li>- Cảnh đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Huyện Krông Nô</li> <li>- Lễ hội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dệt vải</li> <li>- Trang phục dân tộc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cà phê,</li> <li>- Rượu cần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại các từ đã học</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều – chơi theo ý thích</b> <b>14h30 - 16h00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát về chủ đề</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ.</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ</li> <li>- LQ bài mới</li> <li>- Chơi các góc theo ý thích</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ</li> <li>- Cho cháu vẽ tự do.</li> <li>- Cho cháu xem sách,</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ngoại khóa:</b></li> <li><b>VSRM:</b></li> <li>Thức ăn tốt cho răng</li> <li>- Cho chơi với đồ chơi các góc</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b> <b>16h -17h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô và bố mẹ khi ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>				

**DUYỆT CỦA KHÔI TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Nở**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thị Phương**

**HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1**  
*Thứ 2 Ngày 29 Tháng 04 Năm 2024*

**Lĩnh vực :PTTC**

**Đề tài: Bò thấp, lăn bóng trong đường đích dắc về đích**

**I.Mục tiêu:**

- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể và phối hợp các cơ quan trong thực hiện vận động cơ bản “Bò thấp,năn bóng trong đường đích dắc về đích”
- Trẻ hứng thú trong khi vận động thực hiện, biết phối kết hợp các cơ quan trên cơ thể.
- Biết được một số món ăn đặc sản có lợi cho sức khỏe.

**II.Chuẩn bị:**

- Túi cát.
- Đích nằm ngang.

**III.Cách tiến hành:**

**1.Mở đầu:** Hát “ Múa với bạn tây nguyên”

**2.Nội dung hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Khởi động:**

Cho trẻ tập theo nhạc bài “ Tây nguyên vào Hội” kết hợp với đi chậm →đi bằng gót chân→đi thường→đi bằng mũi bàn chân→đi thường→chạy chậm→chạy nhanh→chạy chậm→đi thường, về hai hàng dọc quay ngang dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

**\*Hoạt động 2: Trọng động:**

a. *BTPTC:* ch o trẻ tập theo nhạc bài:” Trái Đất Này”

b. *Vận động cơ bản:*

-Các con hãy đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau , hôm nay cô sẽ dạy cho các con 1 vận động mới đó là vận động “Bò thấp,năn bóng trong đường đích dắc về đích”

- Cô mời hai trẻ lên thực hiện
- Lần 1: Cô thực hiện VĐCB toàn phần không giải thích.
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích cho trẻ cách thực hiện
- Cô mời 1 bạn lên làm thử và kết hợp giải thích sửa sai cho trẻ.
- Cô tổ chức cho cả lớp tập, khi trẻ luyện tập cô khuyến khích trẻ hoạt động, mở nhạc trong khi trẻ vận động

c. *Chơi trò chơi* “ Thu hoạch cà phê”

- Cô chia lớp làm 2 đội, sau đó cô phân tích luật chơi, cách chơi.  
- Nếu đội nào thu hoạch được nhiều quả cà phê vào rổ của đội mình thì đội đó sẽ chiến thắng, và kết thúc bài hát là kết thúc trò chơi. Cô cho trẻ chơi( 2 lần)

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho cháu đi vận động nhẹ nhàng để chuyển qua hoạt động tiếp theo.

**3.Kết Thúc:**

- Cháu cất đồ dùng cùng cô.

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 30 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực :PTTCXH**

**Đề tài: Quê hương Krông Nô mến yêu**

### **I.Mục tiêu:**

- Trẻ biết và nói được địa chỉ quê trẻ đang sống
- Biết được một số đặc sản , biết các nghề truyền thống của quê mình.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình đang sống.

### **II.Chuẩn bị:**

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.
- Băng đĩa , hình ảnh về quê hương .

### **III.Cách tiến hành:**

#### **1.Mở đầu:**Cô cho trẻ hát bài “ Múa hát với bạn Tây Nguyên”

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến những gì nhỉ ?
- Vậy thì để biết rõ hơn về nơi chúng ta đang sinh sống hôm nay cô sẽ cho lớp mình cùng đi tham quan huyện Krôngnô thuộc tỉnh Dak Nông của chúng ta nhé.

#### **2.Nội dung hoạt động**

##### **\*Hoạt động1** : Quê Hương em yêu quý.

- Các con à muốn biết huyện chúng ta như thế nào các con hãy chú ý xem và ghi nhớ nhé.

-Cô mở đĩa hình ảnh có những hình ảnh về quê hương mà trẻ đang sống - cùng trò chuyện với trẻ:

+Các con thấy những hình ảnh này có quen không?

+Các con đã thấy ở đâu rồi?

+Những hình ảnh này có đẹp không?

+Bạn nào có thể đứng dậy nói cho cô biết được nhà bạn ở đâu không( ở thôn mảy, xã gì, huyện gì không?), cô kết hợp hỏi nhiều trẻ.

-Những trẻ chưa biết cô cung cấp và giới thiệu, giải thích rõ ràng cho trẻ hiểu những hình ảnh này là những hình ảnh ở ngay quê hương của trẻ đang sống...

##### **\*Hoạt động 2**

-Ngoài ra quê hương chúng ta còn có nhiều món đặc sản của quê mình như: Cà phê,các món ăn của các dân tộc.

\* Giáo dục : trẻ phải luôn biết yêu quý quê hương nơi mình đang sống, học tập tốt để mai này lớn lên góp phần bảo vệ quê hương giàu đẹp hơn.

##### **\*Hoạt động 3**

- Chơi trò chơi “ Tìm đúng tên danh lam thắng cảnh đẹp”

-Cô nói luật chơi ,cách chơi

#### **3. Kết thúc:** Hát vận động bài “ Quê hương tươi đẹp”

\*\*\*\*\*

*Thứ 4 ngày 01 Tháng 05 Năm 2024*

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Thơ “Về quê”**

### **I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả,hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng. Rèn kỹ phát âm và khả năng ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô

### **II. Chuẩn bị:**

- Máy tính, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy



### **III. Cách tiến hành:**

#### **1. Mở đầu:**

- Cô và trẻ đi hát bài “ Quê hương em”
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài

#### **2. Nội dung hoạt động:**

##### **\*Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Mời trẻ lên đọc
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe, kết hợp minh họa thơ bằng mô hình
- Cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô đọc lại thơ lần 2, và cho trẻ xem hình ảnh minh họa thơ.

\* Giảng nội dung: Nghỉ hè bé được về quê và được chơi rất nhiều nơi bé rất vui và thích thú đấy

- Giáo dục: Các con cũng yêu quý quê hương của mình và giữ gìn cho quê hương luôn sạch đẹp nhé

##### **\*Hoạt động 2**

- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Tác giả bài thơ là ai?
- + Các bạn nhỏ đang vui về đi đâu?
- + Về quê bé được làm gì?

- Cho trẻ đọc thơ:

- Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô. (2 - 3 lần)

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với các hình thức khác nhau: (tổ/ nhóm/ cá nhân).  
Cô cho một chiếc ô tô chạy đến bạn nào bạn đó sẽ đứng dậy đọc thơ, hoặc mời thêm các bạn trong tổ của mình cùng đứng dậy đọc thơ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

##### **\*Hoạt động 3 “Trò chơi ghép tranh”**

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cách chơi và luận chơi trẻ chơi

#### **3. Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau trò chơi

\*\*\*\*\*

*Thứ 5 Ngày 02 Tháng 05 Năm 2024*

**Lĩnh vực** :PTNT

**Đề tài:** Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 5

#### **I Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài: "thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 giữa 2 nhóm đối tượng", Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 giữa 2 nhóm đối tượng.

- Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh của trẻ, phát triển tư duy cho trẻ.

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động .

#### **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng có số lượng 5

#### **III Cách tiến hành**

##### **1. Mở đầu**

- Hát : múa với bạn tây nguyên

## **2 Nội dung hoạt động**

### **\* Hoạt động 1:**

- Ôn số lượng 5
- Cô gọi lần lượt từ 3 - 4 cá nhân trẻ lên tìm nhóm và đếm nhóm có số lượng 5
- Trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra lại số lượng của các nhóm đồ dùng, thẻ số bạn đã chọn.

### **\* Hoạt động 2**

- *Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 giữa hai nhóm đối tượng .*
- Cô giới thiệu tên bài
- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra.
- Cô hỏi : Trong rổ các con có gì ?
- Bây giờ các con cùng cô cắt đi 1 lá sen: 5 lá sen bớt đi 1 lá sen còn mấy ?
- 5 bớt 1 còn mấy? Cô cho trẻ đọc 5 bớt 1 còn 4
- + 5 bớt 2 còn mấy ?
- + 3 thêm 2 là mấy ?
- + 5 bớt 3 còn mấy ?
- + 2 thêm 3 là mấy ?
- + 5 bớt 4 còn mấy ?
- + 1 thêm 4 là mấy ?
- Cô cho trẻ cất đồ dùng
- + Bây giờ chúng mình cùng cất 1 hoa sen vào rổ. 5 bớt 1 còn mấy?
- + 5 bớt 2 còn mấy?
- + 3 bớt 1 còn mấy?
- + 2 bớt 1 còn mấy?
- + 1 cất nốt còn lô tô con cá nào nữa không?

Cô có 5 bông hoa bạn nào lên chia ra thành 2 nhóm mời 3-5 trẻ lên tạo nhóm

### **\* Hoạt động 3**

- Trò chơi 1: Thử tài của bé .
- + Cô cho trẻ đứng 5 bạn hát khi nào nghe hiệu lệnh tách thành 2 nhóm
- Trò chơi 2. Thi xem đội nào nhanh.
- + Đi trong đường hẹp lên dán trang phục cho đủ số lượng 5

**3. Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động

\*\*\*\*\*

*Thứ 6 ngày 03 tháng 5 năm 2024*

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài:: TH : Tô màu bức tranh miền núi**

### **I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết cầm bút màu để tô.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút di màu đều và biết sử dụng màu sắc
- Trẻ thích thú học .Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ cô giáo
- Bút màu

### **III. Cách tiến hành :**

## **1.Mở đầu**

- Cho trẻ đọc bài thơ : “Về quê”. Cô trò chuyện với trẻ về Krông Nô

## **2.Nội dung hoạt động**

### **\* Hoạt động 1**

- Cô cho trẻ quan tranh miền núi buổi sáng
- Hỏi trẻ nội dung bức tranh vẽ gì? Đặc điểm của bức tranh, màu sắc?
- Cô đàm thoại về cách tô màu
- Cô cho trẻ xem chơi cùng các bé
- Cô hỏi trẻ về cách tô, cách sử dụng màu sắc..
- So sánh 2 sự giống nhau và khác nhau của 2 bức tranh
- Cô hỏi trẻ ý tưởng : con định tô màu bức tranh miền núi vào buổi nào , khi tô con tô như thế nào?

### **\* Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

### **\* Hoạt động 3 : Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá
- Cô mời 2 -3 trẻ lên chọn những bức tranh đẹp, và nhận xét tranh vẽ về đường nét cách bố cục, cách tô màu
- Cô chọn những sản phẩm đẹp nhận xét, động viên tuyên dương trẻ, tạo hứng thú cho trẻ để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tiếp theo

### **3.Kết thúc** :Hát bài thu dọn đồ dùng.

.....

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN – LỚP MẦM 3

### Tuần 2: Đất nước diệu kỳ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/05 đến ngày 10/ 05/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Thời điểm</b>					
<b>Đón trẻ TD sáng 6h45 -8h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc cháu chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>- Cháu chơi tự do các góc</li> <li>-Tập thể dục buổi sáng theo nhạc chủ đề</li> <li>-Tập erobic theo nhạc</li> </ul>				
<b>Hoạt động học 8h-8h25</b>	<b>PTTC</b> Bật nhảy qua dây, ném trứng đích thẳng đứng	<b>PTNT</b> Tìm hiểu về Đất nước Việt Nam của bé	<b>PTTM</b> Tạo hình lá cờ	<b>PTNN</b> - Truyện “Thánh Gióng	<b>PTTM</b> Nghe hát Việt Nam quê hương tôi ”.
<b>Hoạt động chơi ngoài trời 8h35 -9h15</b>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ tự tin trong giao tiếp hàng ngày,</li> <li>- Trẻ được cung cấp kiến thức ở mọi lúc mọi nơi.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy</li> <li>- Giáo dục cho trẻ biết luật khi tham gia giao thông</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- TCHT: Ai thông minh hơn</li> <li>- TCDG: mèo đuổi chuột.</li> <li>- TCVĐ: Ai nhanh nhất .</li> <li>- TCTD: Chơi với đồ chơi sẵn có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát chùa một cột</li> <li>- TCDG: Ròng răn lên mây</li> <li>-TCHT: Ai đoán đúng.</li> <li>-TCVĐ: chuyên bóng</li> <li>-TCTD: Chơi với đồ chơi sẵn có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát ruộng bậc thang</li> <li>- TCVĐ: Chạy tiếp sức</li> <li>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- TCH: Ghép tranh</li> <li>- TCTD: vẽ trên bóng, xâu vòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- TCHT: Ai đoán đúng.</li> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> <li>- TCDG: Ròng răn lên mây</li> <li>- TCTD: Chơi với đồ chơi sẵn có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát tháp rùa</li> <li>- TCHT: Thi cắm cờ</li> <li>- TCVĐ: Đá bóng vào gôn</li> <li>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</li> <li>TCTD: Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi các góc 9h15- 10h</b>	<p><b>*Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn nhóm chơi và về nhóm chơi</li> <li>- Trẻ biết chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn</li> <li>- Trẻ biết nhường bạn, và trả lời các câu hỏi của cô về những gì trẻ thích</li> </ul>				

	<p><b>*Nội dung chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo, gia đình, phòng khám, bán hàng</li> </ul> </li> <li>- Góc học tập <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xem tranh ảnh, kể chuyện và đọc thơ về đất nước Việt Nam.</li> <li>+ Vẽ, tô màu trang trí về về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử .</li> </ul> </li> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng chùa một cột.</li> </ul> </li> <li>- Góc nghệ thuật : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hát các bài hát về chủ đề quê hương</li> <li>+ Xếp hình, nặn, tô màu, theo ý thích theo chủ đề quê hương</li> </ul> </li> <li>- Góc thiên nhiên :Tưới cây</li> </ul>				
<b>Ăn – ngủ</b> <b>10h00-14h30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình.</li> </ul>				
<b>Tăng cường Tiếng Việt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quê hương</li> <li>- Cảnh đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá cờ</li> <li>- Lễ hội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dệt vải</li> <li>- Trang phục dân tộc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cà phê,</li> <li>- Rượu cần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại các từ đã học</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều – chơi theo ý thích</b> <b>14h30 - 16h00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát về chủ đề</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ.</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ</li> <li>- LQ bài mới</li> <li>- Chơi các góc theo ý thích</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ</li> <li>- Cho cháu vẽ tự do.</li> <li>- Cho cháu xem sách,</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho chơi với đồ chơi các góc</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b> <b>16h -17h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô và bố mẹ khi ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>				

**DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Nở**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thị Phương**

**HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 2**  
*Thứ 2 ngày 06 tháng 05 năm 2024*

**Lĩnh vực :PTTC**

**Đề tài: Bật nhảy qua dây,ném trúng đích thẳng đứng**

**I.Mục tiêu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động ”Bật nhảy qua dây,ném trúng đích thẳng đứng
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo.
- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu kính trọng Bác ý thức chăm ngoan, học giỏi.

**II.Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô :
- Tranh ảnh về chủ đề, phấn kẻ đường đích dắc.
- Đồ dùng của trẻ :
- Trang phục gọn gàng .

**III.Cách tiến hành:**

**1.Mở đầu:**

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về chủ đề.

**2.Nội dung hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Khởi động:**

Cho trẻ tập theo nhạc bài “ Quê tôi” kết hợp với đi chậm →đi bằng gót chân→đi thường→đi bằng mũi bàn chân→đi thường→chạy chậm→chạy nhanh→chạy chậm→đi thường, về hai hàng dọc quay ngang dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

**\*Hoạt động 2: Trọng động:**

a. *BTPTC*: cho trẻ tập theo nhạc bài :Em mơ gặp Bác Hồ

b. *Vận động cơ bản* :Bật nhảy qua dây,ném trúng đích thẳng đứng

- Cô mời 2 trẻ thực hiện
- + Cô làm mẫu toàn phần lần 1.
- + Lần 2 cô vừa làm vừa giải thích.
- Mời hai trẻ lên làm thử, cả lớp quan sát. Cô nhận xét, sửa sai ( nếu có)
- Trẻ thực hiện: cô mở nhạc nền và bao quát, động viên trẻ thực hiện cho tốt.
- Cho trẻ thi đua hai đội,thi đua theo nhóm.
- Cô quan sát trẻ thực hiện, chú ý những trẻ yếu, mới ôm dây

c. *Trò chơi “ Bé nhanh tay nhanh chân ”*

- Cách chơi: Cho lớp chia thành 2 tổ thi nhau bật qua các vòng tròn rồi lấy lô tô về ảnh bản đồ đất nước Việt Nam bỏ vào rổ của đội mình, trong một bài hát đội nào lấy nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ hít thở sâu, thả lỏng tay chân đi nhẹ nhàng quanh sân .

**3. Kết thúc.**

- Trẻ cất dọn đồ dùng vào lớp.
- .....

*Thứ 3 ngày 07 tháng 05 năm 2024*

**Lĩnh vực :PTNT**

**Đề tài: Tìm hiểu về Đất nước Việt Nam của bé**

## **I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết tên đất nước Việt Nam, biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước mình.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, rèn các kỹ năng nhận biết, quan sát.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, yêu đất nước mình, yêu cha mẹ, bạn bè, những người gần gũi...

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về đất nước Việt Nam (bút màu, tranh vẽ về đất nước cho trẻ tô màu, một số tranh về phong cảnh đất nước Việt Nam.

## **III. Cách tiến hành:**

### **1. Mở đầu:**

- Cho lớp xem đĩa hình ảnh về chủ đề về 3 miền.

### **2. Nội dung hoạt động**

#### **\*Hoạt động 1 : Khám phá thiên nhiên cùng bé.**

+ Tranh 1: Bản đồ Việt Nam.

- Các con nhìn thấy đặc điểm gì ở bức tranh này
- Chúng ta đang sinh sống ở đâu nào? ( Đất nước Việt Nam )
- Vậy đất nước Việt Nam có mấy miền?
- Nước Việt Nam giàu đẹp, đất đai màu mỡ còn có di tích lịch sử rất đẹp.
- Ai biết thủ đô của nước Việt Nam là thành phố nào ?

+Tranh 2: Thủ đô Hà nội.

- Thủ đô có nghĩa là gì nhỉ? ( là trung tâm chính của một nước )
- Các con thấy phong cảnh trong bức tranh này như thế nào?
- Ở miền Bắc nước ta còn có những cảnh đẹp nào nổi tiếng nhỉ? (Vịnh Hạ

Long, Động Phong Nha kẻ bàng...)

+Tranh 3: “Cố đô Huế”

- Cô có bức tranh vẽ gì đây nào?
- Huế thuộc miền nào của nước ta?
- Huế có những đặc trưng gì nào? Có những danh lam thắng cảnh nào nổi tiếng nhỉ?

- Vậy miền Trung còn có những cảnh đẹp nào? (Núi Bà nà, non nước...”

+ Tranh 4: “Thành phố Hồ Chí Minh”

- Thành phố này thuộc miền nào của nước ta? - Các con nhìn thấy những gì trong tranh?

- Cô cho lớp xem tranh về phong cảnh của đất nước Việt Nam.

#### **\*Hoạt động 2: Trò chơi.**

- Trò chơi “Tô màu”tranh cảnh đẹp của đất nước
- Cô nói cách chơi, luật chơi

### **3. Kết thúc:**

- Cô cho lớp hát bài hát “Đi thăm thủ đô”

\*\*\*\*\*

*Thứ 4 ngày 08 tháng 05 năm 2024*

**Lĩnh vực :PTTM**

**Đề tài: Tạo hình lá cờ**

## **I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo thành lá cờ.
- Rèn kỹ năng khéo léo
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động , trẻ biết giữ gìn sản phẩm

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu.
- Que chỉ, bảng giá treo sản phẩm của trẻ.
- Đất nặn ,giấy màu,giấy A4 , bảng

## **III. Cách tiến hành:**

### **1. Mở đầu:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài "Quê hương em".
- Trò chuyện:
- Các con vừa hát bài gì?
- Giới thiệu vào bài

### **2. Nội dung hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1:** Quan sát tranh

Cô cho trẻ xem tranh mẫu làm lá cờ bằng giấy màu , đất nặn

- Cô có bức tranh gì ?
- Bức tranh làm lá cờ bằng nguyên vật liệu gì
- Lá cờ có màu gì?

Ngôi sao có màu gì ?

#### **\* Hoạt động 2:**

- Trẻ nêu ý tưởng
- Con sẽ làm lá cờ như thế nào ?
- Con sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo ra lá cờ?
- Khi làm con phải ngồi như thế nào?

#### **\* Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện và trưng bày sản phẩm

- Trẻ thực hành cô bao quát hướng dẫn trẻ , động viên khuyến khích trẻ làm hoàn thành sản phẩm

- Trẻ thực hiện xong cô cho treo bài lên giá.
- Trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét:
- Con thích sản phẩm nào ? Vì sao con thích ?
- Cô nhận xét chung.

### **3. Kết thúc:** Hát “ Múa với bạn tây nguyên”

\*\*\*\*\*

*Thứ 5 ngày 09 tháng 05 năm 2024*

**Lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

**Đề tài:** Truyện “Thánh Gióng”

## **I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, biết tên nhân vật trong chuyện
- Luyện kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định diễn đạt trả lời câu hỏi
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức biết giúp đỡ bạn bè và sẵn sàng giúp đỡ mọi người

## **II. Chuẩn bị:**



- Không gian tổ chức: Trong lớp học, trẻ ngồi trên ghế
- Đồ dùng – phương tiện
- Tranh truyện, video truyện,...
- Hình thức tổ chức: Cả lớp

### **III. Cách tiến hành:**

#### **1.Mở đầu:**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát : “Múa với bạn tây nguyên”
- Trò chuyện với trẻ.
- Giới thiệu bài :cô kể chuyện “Thánh gióng”

#### **2.Nội dung hoạt động:**

##### **\* Hoạt động 1:** Nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cho trẻ chạy di chuyển đội hình thành vòng cung ngồi trước tivi
- + Cô cho trẻ nghe câu chuyện qua tivi.
- + Cô giới thiệu tên truyện, tác giả.
- Lần 2: Cô kể truyện bằng rối.
- + Giảng nội dung câu chuyện.

##### **\* Hoạt động 2:**

-Trích dẫn giảng giải, đàm thoại qua hình ảnh câu chuyện chuyện gì ?trong câu chuyện có nhân vật nào ?

- Thánh gióng đã làm gì để cứu nước?
- Cho trẻ kể chuyện theo tranh

##### **\* Hoạt động 3: Trò chơi “Ghép tranh”**

Cách chơi : cô có tranh truyện cắt rời , các con hãy ghép bức tranh lại hoàn chỉnh đội nào nhanh làm đúng sẽ chiến thắng

#### **3. Kết thúc:** Lớp vận động bài “ Việt Nam ơi”

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\*\*\*\*\*

*Thứ 6 ngày 10 tháng 05 năm 2024*

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Nghe hát : “Việt Nam quê hương tôi”**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài hát “Việt Nam quê hương tôi”, hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ. Rèn kỹ năng vận động minh họa theo cô và theo nhạc .
- Trẻ thích thú học , chú ý làm cùng cô

### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính
- Đĩa nhạc bài :Việt Nam quê hương tôi
- Trò chơi âm nhạc

### **III Cách tiến hành**

#### **1. Ổn định.**

- Cô và trẻ đọc thơ “ Về quê”?
- Các con đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ nói về gì ?
- Nước chúng ta tên gì ?

## **2. Nội dung hoạt động.**

### **\*Hoạt động 1: Nghe hát “ Việt Nam quê hương tôi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: thể hiện tình cảm, không nhạc.
- + Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả
- + Cho trẻ nhắc lại tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp nhạc.

=> Giảng giải nội dung : Bài hát giới thiệu về đất nước việt nam của chúng ta có dừa , có lũy tre , có biển, đồng lúa,và nói về con người việt nam

### **\*Hoạt động 2**

- Lần 3: Nghe ca sĩ hát
- Các con hãy lắng nghe giai điệu của bài hát nhé
- Lần 4: Cho trẻ nghe nhạc không lời
- Cô mời các con hưởng ứng cùng cô nào.
- Lần 5: Cô vừa hát vừa múa cho trẻ xem

### **\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ với bóng”**

- Cách chơi: 2 trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào tay nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng
- Cô giáo ghép nhạc bài có nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh... yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ thay đổi nhịp theo nhịp của nhạc, không được làm bóng rơi.
- Cặp nào làm rơi bóng thì bị loại.

## **3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động.

\*\*\*\*\*

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 – LỚP: MẦM 3

### Tuần 3: Bác Hồ kính yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/05 đến ngày 17/05/2024

Thứ, ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6					
<b>Thời điểm</b>										
<b>Đón trẻ Thể dục buổi sáng 6h45- 8h00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô niềm nở đón trẻ, tạo sự yên tâm, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp</li> <li>- Cô trò chuyện trao đổi với trẻ về chủ đề quê hương – đất nước – Bác Hồ</li> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn tập thể dục theo nhạc với các bài hát trong chủ đề quê hương – đất nước – Bác Hồ</li> <li>- Tập erobic theo nhạc : “ Nước ngoài”</li> </ul>									
<b>Hoạt động học 8h – 8h25</b>	<b>PTTC</b> <i>Thể dục</i> - Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 15m	<b>PTNT</b> <i>KPKH</i> - Bác Hồ kính yêu của bé	<b>PTTM</b> - Trang trí khung ảnh Bác	<b>PTNN</b> <i>Thơ</i> - “ Bác Hồ của em”	<b>PTTM</b> <i>Dạy hát</i> “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”					
<b>Hoạt động chơi ở các góc 8h35 - 9h15</b>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình</li> <li>- Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi, phát triển tinh thần đoàn kết.</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Nội dung chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Cô giáo, gia đình, phòng khám, bán hàng</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Vẽ , xé dán, tô màu: lá cờ, lăng Bác....</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hát các bài hát về chủ đề quê hương</li> <li>+ Xếp hình, nặn, tô màu, theo ý thích theo chủ đề quê hương</li> </ul> </li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> tưới cây.....</li> </ul>									
<b>Hoạt động ngoài trời 9h15 – 10h00</b>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước Việt Nam</li> <li>- Trẻ nhanh nhạy, phát triển khả năng phán đoán ở trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức tôn trọng, giữ gìn truyền thống dân tộc.</li> </ul> <p><b>* Nội dung chơi</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</b> - TCVD: Chuyện</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>* Quan sát lăng Bác Hồ</b> - TCHT Tô màu dây cờ - TCDG: Kéo mo cau</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</b> -TCDG: Kéo co</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</b> - TCVD: Chuyện</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>* Quan sát lăng Bác Hồ</b> - TCHT Tô màu dây cờ -</td> </tr> </table>					<b>* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</b> - TCVD: Chuyện	<b>* Quan sát lăng Bác Hồ</b> - TCHT Tô màu dây cờ - TCDG: Kéo mo cau	<b>* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</b> -TCDG: Kéo co	<b>* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</b> - TCVD: Chuyện	<b>* Quan sát lăng Bác Hồ</b> - TCHT Tô màu dây cờ -
<b>* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</b> - TCVD: Chuyện	<b>* Quan sát lăng Bác Hồ</b> - TCHT Tô màu dây cờ - TCDG: Kéo mo cau	<b>* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</b> -TCDG: Kéo co	<b>* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</b> - TCVD: Chuyện	<b>* Quan sát lăng Bác Hồ</b> - TCHT Tô màu dây cờ -						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>bóng TCDG: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do trên sân trường.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bóng TCDG: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TCDG: Kéo mo cau</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Ăn - ngủ</b> <b>10h- 14h30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> <b>14h30- 16h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát về chủ đề.</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ cô trang trí chủ đề.</li> <li>- Chơi ở các góc.</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài thơ, truyện trong chủ đề</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát về chủ đề.</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Ngoại khóa:</b></li> <li><b>ATGT</b></li> <li><b>Đề tài: Bé tìm hiểu ATGT, vòng quay giao thông</b></li> <li>- Văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Chơi ở các góc.</li> <li>- Vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b> <b>16h- 17h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>				

**DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Nở**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thị Phương**

**HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 3**

Thứ 2 ngày 13 tháng 05 năm 2024

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 15m**

**I.Mục tiêu:**

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 15m
- Phát triển vận động các nhóm cơ trên cơ thể.
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập, chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II.Chuẩn bị:**

Đồ dùng – phương tiện: Túi cát, đích

Hình thức tổ chức: Cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân

**III. Cách tiến hành:**

**1.Mở đầu:**

- Hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.
- Trò chuyện với trẻ và giáo dục.
- Giới thiệu bài.

**2.Nội dung hoạt động:**

**Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ tập theo nhạc bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” kết hợp với đi chậm → đi bằng gót chân → đi thường → đi bằng mũi bàn chân → đi thường → chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường, về hai hàng dọc quay ngang dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

**Hoạt động 2: Trọng động:**

a.BTPTC: cho trẻ tập theo nhạc bài: Bốn phương trời

- Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao (2 lần 8 nhịp)
- Động tác chân: Hai tay đưa ngang ra phía trước, đầu gối khụy xuống (2 lần 8 nhịp)
- Động tác bụng: Hai tay giơ cao nghiêng người sang hai bên (2 lần 8 nhịp)
- Động tác bật: Bật liên tục khép chân, tách chân (2 lần 8 nhịp)
- b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 15m
- Giới thiệu tên bài tập
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện thử
- Cô thực hiện lần 1: Không giải thích
- Cô thực hiện lần 2 + Giải thích: TTCB chân trước chân sau, tay thuận cầm túi cát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ném” thì đưa tay cầm túi cát lên cao đưa ra sau và ném về phía trước, sau đó chạy thật nhanh về đích phía trước.
- Cô cho một vài trẻ khác lên thực hiện
- Lần lượt các nhóm lên thực hiện, tổ chức thi đua
- Cô bao quát, sửa sai, động viên cháu thực hiện.

c. Trò chơi: Cướp cờ

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Chú ý bao quát trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cháu đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

**3.Kết thúc:** Cho trẻ nhặt lá rụng quanh sân trường.

\*\*\*\*\*

Thứ 3 ngày 14 tháng 05 năm 2024

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức (KPKH)**

**Đề tài: Bác Hồ của em**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể đồng bào.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, sự nhạy cảm của các giác quan.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn luôn biết kính yêu Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị:**

- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.
- Nhạc, tranh ảnh, bóng bay, hoa, giáo án điện tử về Bác.

**III. Cách tiến hành:**

**1. Mở đầu: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô chào các con! Các con cùng quan sát và nhận xét xem lớp mình hôm nay có gì khác? (Lớp trang trí ảnh Bác Hồ, hoa và bóng bay).
- Các con có biết vì sao lớp mình lại trang hoàng đẹp như vậy không ?
- Vì sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi đây! Đó là ngày 19/05. Khi còn sống, Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của Việt Nam. Bác đã dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên nhi đồng và tất cả mọi người. Vì vậy, ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ.

**2. Nội dung hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:**

- Để các con biết được tình cảm gắn bó giữa Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Hôm nay cô sẽ cùng các con xem những bức tranh, câu chuyện kể về Bác với các cháu khi Bác còn sống nhé.
- Cô đưa tranh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát.
- + Đây là hình ảnh của ai?
- + Bác Hồ đang làm gì? (bế em bé)
- + Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? (bón cho em bé ăn)
- Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người.
- Cô đưa tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu
- + Bác Hồ đang làm gì vậy các con?
- + Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu.
- Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi.
- + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì?
- + Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không?
- + Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nhé.
- + Mỗi lần đến thăm Bác đều múa hát và trò chuyện rất vui vẻ với các cháu. Bác khuyên các cháu phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn.

- Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? Để biết Bác còn sống nữa không cô mời các con cùng xem một đoạn phim nhé.
- Cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” cho trẻ nghe
- Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam. Bác đang yên nghỉ trong lăng.
- Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không?
- Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội, các con nhớ vào lăng viếng Bác nhé.
- Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác.

### **\* Hoạt động 2:**

- Để tưởng nhớ đến Bác, cô và các con hãy cùng nhau mang những bông hoa tươi đẹp nhất dâng lên Bác và hứa với Bác rằng chúng mình sẽ luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.
- Cho trẻ dâng hoa lên ảnh Bác. Vừa đi vừa hát bài “Nhớ ơn Bác”

### **3. Kết thúc:**

- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.

\*\*\*\*\*

*Thứ 4 ngày 15 tháng 05 năm 2024*

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Trang trí khung ảnh Bác**

### **I. Mục tiêu:**

- Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ đất nước.
- Biết trang trí khung ảnh hoàn chỉnh.
- Trẻ biết phối hợp các màu sắc với nhau để tạo ra sản phẩm. Kỹ năng sắp xếp bố cục một bức tranh.
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục trên giấy, kỹ năng phết hồ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn : Trang trí xung quanh khung ảnh Bác.

- Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ , biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.

### **II. Chuẩn bị.**

- Khung ảnh Bác. Hình ảnh hoa lá. Giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay.
- Tích hợp: âm nhạc. Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng thoải mái.

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. Ôn định:**

Cho trẻ cùng hát bài “ Nhớ ơn Bác”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Bài hát nói về ai?
- + Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi ntn?...
- Với tình yêu thương bao la của Bác thì chúng mình biết làm gì?
- Tháng 5 chúng ta có sự kiện gì đáng nhớ nào?

- Các bạn có biết ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu không?  
Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu vì vậy các con phải biết quý trọng và kính yêu Bác.

Sắp đến ngày 19/5 là ngày sinh của Bác Hồ kính yêu hôm nay cô cùng các con trang trí khung ảnh Bác Hồ cho thật đẹp để làm quà dâng lên Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác nhé.

## **2. Nội dung**

### **\* Hoạt động 1: Bé nhanh trí**

- + Các con nhìn thấy cô có những bức tranh về ai đây? (Bác Hồ)
- + Đây là bức tranh cô trang trí ảnh Bác Hồ đấy!
- + Các con có biết làm thế nào mà cô tạo ra được những bức tranh này không?
- + Bức tranh này được trang trí bằng nguyên vật liệu gì?
  - Tranh 2
- + Thế còn bức tranh này các con biết cô làm như thế nào không?
- + Cô trang trí bằng nguyên vật liệu gì?
  - Tranh 3:
- + Còn bức tranh này cô đố các con biết cô đã làm như thế nào để trang trí được bức tranh này?
  - + Hôm nay cô muốn các con dùng đôi bàn tay khéo léo để trang trí ảnh Bác thật đẹp nhé!
- Trẻ đưa ra ý tưởng:
- + Bây giờ bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết ý tưởng của mình nào!
- + Nếu được chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí ảnh Bác Hồ con sẽ làm như thế nào?
  - Cô mời 2-3 trẻ:
  - Con thích được trang trí ảnh Bác như thế nào?
  - Trước khi bước vào phần thử tài ngày hôm nay các bạn hãy cho cô biết sự quyết tâm của mình nào!

(Cả lớp zee)

- Cô mời các con hãy đi lấy đồ dùng để chúng ta cùng nhau thực hiện nhé
- Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện ý tưởng của mình.

### **\* Hoạt động 2: “Bé khéo tay”**

- + Trẻ thực hiện
- Cô đi từng nhóm quan sát, động viên trẻ.
- Trẻ thực hiện cô bật nhạc không lời.

### **\* Hoạt động 3: “Triển lãm tranh”**

- Cô đếm ngược 5,4,3,2,1 hết giờ thi
- Mời các họa sĩ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày nào,  
(Trong khi trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày cô mở nhạc)
- Gọi 3- 4 trẻ lên nhận xét.
- Trong các bức tranh này con thích nhất là bức tranh nào?
- Vì sao con thích?
- Cô nhận xét 3 sản phẩm
- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo

## **3. Kết thúc:**



- Cho lớp hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

\*\*\*\*\*

Thứ 5 ngày 16 tháng 05 năm 2024

**Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ “Bác Hồ của em”**

**I.Mục tiêu:**

- Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**II.Chuẩn bị:**

- Không gian: lớp học thoáng mát, sạch sẽ.
- Đồ dùng – phương tiện: Slide bài thơ “Bác Hồ của em”, âm nhạc...

**III.Cách tiến hành:**

**1.Mở đầu:**

- Cả hát và vận động theo nhạc bài “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh”.
- Trò chuyện và giáo dục trẻ.
- Giới thiệu bài.

**2.Nội dung hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- + Mời 1, 2 trẻ lên đọc bài.
- + Cô đọc lần 1: Bằng điệu bộ diễn cảm. Giới thiệu tác phẩm, tác giả.
- + Cô đọc lần 2: Cô đọc trên slide trình chiếu.
- + Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh của Bác Hồ rất gần gũi với các em thiếu nhi qua bài ca, tiếng hát, bài thơ, câu chuyện.

**- Trích dẫn:**

- + Bác: Bác Hồ (Hồ Chí Minh) Lãnh tụ của nước Việt Nam chúng ta
- + Năm điều Bác dạy: 5 điều mà bác Hồ dạy cho các em thiếu nhi (*Yêu tổ quốc, yêu đồng bào....dũng cảm*).

**- Đàm thoại:**

- + Vừa rồi cô đọc cho các con nghe bài thơ gì?
  - + Trong bài thơ có hình ảnh ai?
  - + Hình ảnh của Bác Hồ được tác giả ví ở đâu?
  - + Lời dạy của Bác Hồ như thế nào?
  - + Để tỏ lòng nhớ ơn Bác các con phải làm gì?
- => Bác Hồ là một vị lãnh tụ vĩ đại của nước ta, mặc dù Bác đã không còn nữa nhưng tình cảm đối với Bác vẫn rất sâu đậm trong lòng mỗi con người Việt Nam ta, các con hãy học hành thật giỏi để xứng đáng danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ nhé!

**- Bé đọc thơ:** Lớp, tổ, cá nhân đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau.

**\*Hoạt động 2: Trò chơi**

- Trò chơi: “Trang trí khung ảnh tặng Bác”
- + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.
- + Cô hướng dẫn, động viên trẻ.

**3.Kết thúc:** Lớp đọc thơ “ Bác Hồ của em”

\*\*\*\*\*

Thứ 6 ngày 17 tháng 05 năm 2024

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”**

**I.Mục tiêu:**

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.
- Trẻ chú ý lắng nghe và thể hiện tình cảm, hưởng ứng theo lời hát của cô.
- Phát triển óc sáng tạo và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ nhớ ơn Bác Hồ, biết vâng lời người lớn, vâng lời cô giáo...

**II.Chuẩn bị:**

- Không gian: lớp học thoáng mát, sạch sẽ.
- Tranh giảng nội dung, đĩa phim về Bác Hồ, đĩa nhạc, bài hát, xác xô...

**III.Cách tiến hành:**

**1.Mở đầu:**

- Cháu quan sát mô hình " Lăng Bác Hồ".
- + Các con có muốn biết đây là đâu không?
- + Lăng Bác Hồ được xây ở đâu?
- Đây là kiến trúc lớn để cho bác Hồ nằm nghỉ.
- + Vây các con hãy kể những cảnh vật ở lăng Bác Hồ.
- Qua đó cô giáo dục trẻ.

**2.Nội dung hoạt động:**

**\*Hoạt động 1:** “ Bé làm ca sĩ”

- Dạy hát "Em mơ gặp Bác Hồ"
- + Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1.
- + Giảng nội dung và giáo dục trẻ.
- + Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 2 có minh họa theo bài hát.
- + Cô dạy cho cháu cùng hát với cô cả lớp, nhóm, cá nhân.
- Đàm thoại:
- + Bài hát nói về ai?
- + Trong bài hát có nhắc đến ai?
- + Bác Hồ có thương yêu và quan tâm đến các cháu thiếu nhi hay không?
- + Lớn lên con làm gì để giúp ích cho xã hội?.

**\*Hoạt động 2:** Trò chơi âm nhạc "Nghe tính hiệu chuyền đồ vật".

- Các con hát rất là giỏi, để thưởng cho các con cô cho các con chơi trò chơi " Nghe tính hiệu chuyền đồ vật"

- Khi cô đánh trống nhanh thì chuyền nhanh, khi cô đánh chậm cô chuyền chậm lại, khi cô ngừng đánh thì các con ngừng chuyền.

- + Cô tổ chức cho cháu chơi từ dễ đến khó.

**3. Kết thúc:** cả lớp chơi trò chơi nhẹ

\*\*\*\*\*

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Thứ năm, ngày 2/5/2024: Một số cháu kĩ năng tô màu tranh chưa đạt, chưa chú ý hoàn thành sản phẩm. Cô cho cháu ôn luyện và bổ sung vào hoạt động sau: An Nhiên, Bảo Toàn, Hoàng Bách.

- Thứ sáu, ngày 3/5/2024: Cháu Bảo Toàn, Minh Triết, Ngọc Linh chưa thực hiện được kĩ năng đếm. Cho trẻ ôn luyện vào các hoạt động sau. Cháu Khánh Huyền sốt cao, Ngọc Linh mệt, sốt nhẹ. Trao đổi với phụ huynh đón cháu về theo dõi.

- Thứ bảy, ngày 4/5/2023: Cháu Hoàng Bách, Huy Bảo chưa chú ý trong hoạt động thể dục sáng, cô động viên, nhắc trẻ chú ý hoạt động.

- Thứ hai, ngày 6/5/2024: Cháu Khánh Vy sốt, người mệt mỏi, không tham gia chơi cùng bạn. Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ, đón trẻ và chăm sóc trẻ.

- Thứ ba, ngày 7/5/2024: Cháu Y Triết khóc trong giờ đón trẻ sau thời gian nghỉ. Cô động viên trẻ, khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.

- Thứ tư, ngày 8/5/2024: Cháu Hoàng Bách, Huy Bảo, Tuấn Kiệt chưa chú ý trong giờ thể dục sáng. Cô nhắc nhở động viên trẻ kịp thời.

- Thứ năm, ngày 9/5/2024: Cháu Hải Đăng mệt mỏi, ít hoạt động cùng các bạn. Cho trẻ nghỉ ngơi, gọi điện gia đình đón trẻ chăm sóc và theo dõi.

- Thứ sáu, ngày 10/5/2024: Cháu Minh Triết, An Chi, Bảo Toàn, Thiện Ngọc chưa biết bảo quản đồ chơi giờ chơi. Cô nhắc trẻ kịp thời, giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi.

- Thứ hai, ngày 13/5/2024: Cháu Bảo Toàn, Hoàng Bách đánh bạn. Cô nhắc trẻ kịp thời, giáo dục trẻ đoàn kết với bạn.

- Thứ ba, ngày 14/5/2024: Cháu Uy Vũ, Minh Triết chưa chú ý thực hiện theo yêu cầu giờ hoạt động ngoài trời. Nhắc nhở trẻ kịp thời.

- Thứ tư, ngày 15/5/2024: Cháu Trà My, Tuấn Kiệt khó ngủ, ngủ trể. Cô động viên trẻ, bao quát trẻ.

- Thứ năm, ngày 16/5/2024: Cháu Huy Bảo, Minh Khôi, Minh Triết, Bảo Toàn chưa chú ý trong hoạt động góc. Cô nhắc nhở động viên trẻ kịp thời.

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ SAU CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ  
MÂM 3**

**Thời gian thực hiện: 29/04/2024 đến ngày 17/5/2024**

T T	MỤC TIÊU HỌ VÀ TÊN		Lĩnh vực PTTC					Lĩnh vực PTNT					Lĩnh vực PTNN				Lĩnh vực PTTC-KNXH				Lĩnh vực PTTM				Tổng đạt	Tổng đạt (%)
			5	6	7	16	19	27	33	34	36	38	49	52	54	56	63	67	68	74	78	79	80	87		
1	Nguyễn Trương	An	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100 %	
2	H'Ma Ri	Ôn	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16	73%	
3	Nguyễn Hoàng	Bách	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100 %	
4	Hoàng Lê Huy	Bảo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100 %	
5	Nguyễn Bảo An	Chi	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18	82%	
6	Đặng Vũ Hải	Đặng	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	17	77%	
7	Mai Nguyễn Bảo	Hân	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	19	86%	
8	Y Triết	Hdok	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100 %	
9	Nguyễn Hoàng	Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100 %	
10	Phạm Đức	Huy	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	95%	
11	Mai Đặng Khánh	Huyền	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100 %	
12	Trần Nguyễn Tuấn	Kiệt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100 %	
13	Nguyễn Văn Minh	Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100 %	
14	Hà Ngọc	Linh	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	91%	

15	Lê Hà	My	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	95%			
16	Nguyễn Ngọc Trà	My	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	20	91%			
17	Mai Linh Như	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100%			
18	Mai Linh Bảo	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100%			
19	Nguyễn Hoàng Thiện	Ngọc	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	95%			
20	Nguyễn Ngọc An	Nhiên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100%			
21	Y- Thanh	Rơ ô	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100%			
22	Bùi Bảo	Toàn	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	17	77%			
23	Bùi Minh	Triết	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	12	55%				
24	Nguyễn Uy	Vũ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	100%			
25	Trần Thị Khánh	Vy	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	95%			
<b>TỔNG ĐẠT</b>			20	22	23	25	25	25	24	21	20	20	23	23	22	24	25	25	25	25	22	22	23	25					
<b>TỔNG % ĐẠT</b>			80%	88%	92%	100%	100%	100%	96%	84%	80%	80%	92%	92%	88%	96%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	92%	100%					
<b>Tổng HS đạt từng lĩnh vực</b>			<b>23</b>					<b>22</b>					<b>23</b>					<b>25</b>					<b>23</b>						
<b>Tổng %đạt từng lĩnh vực</b>			<b>92</b>					<b>88</b>					<b>92</b>					<b>100</b>					<b>92</b>						

Người thực hiện



Lê Thị Phương