

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 4 tuần

Từ ngày 01/04/2024 đến ngày 26/04/2024

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp, hít vào, thở ra.- Tay : đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên+ Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực* Lưng, bụng, lườn :<ul style="list-style-type: none">- Cúi về phía trước- Quay sang trái, quay sang phải.- Nghiêng người sang trái, sang phải.* Chân:<ul style="list-style-type: none">- Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.- Co duỗi chân.	Thể dục sáng Hoạt động học
MT 2: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	<ul style="list-style-type: none">- Đi bước dồn ngang, nhảy bật qua vật cản.	Hoạt động học
MT 3: Trẻ kiểm soát được vận động	<ul style="list-style-type: none">- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	Hoạt động học
MT 7: Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động tổng hợp	<ul style="list-style-type: none">- Đập bóng xuống sàn và bắt bóng.- Bò thấp chui qua cổng, lăn bóng bằng 2 tay.	Hoạt động học
MT 16: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. <ul style="list-style-type: none">- Chấp nhận: vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.- Biết nói với người lớn	<ul style="list-style-type: none">-Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe- Nhận biết trang phục theo thời tiết, theo mùa.- Làm quen đánh răng, lau mặt.- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi	Hoạt động vệ sinh

khi bị đau, chảy máu.	trường đối với sức khỏe con người.	
MT 18: Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm(hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố sâu ..) khi được nhắc nhở.	- Biết và phòng tránh những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT 22: Trẻ làm được các thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	- Lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật, cây - Trẻ làm thử nghiệm về tính chất của nước, vật chìm nổi, sự phát triển của cây cối	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 25: Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi mới được hỏi.	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và sự ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Mối liên hệ giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.	Hoạt động học
MT 26: Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Trẻ mô tả lại được những dấu hiệu của giữa ngày và đêm....mà trẻ quan sát được dưới sự gợi mở của cô giáo	Hoạt động học
MT 33 : Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3... qua trò chuyện, tranh ảnh	- Cờ Tổ quốc, tên của các di tích lịch sử, tên một số lễ hội, lồng ghép ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3	Hoạt động học
MT 35: Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Trẻ quan tâm đến số lượng, hay hỏi về số lượng (bao nhiêu ?), đếm vẹt và dùng ngón tay để biểu thị số lượng. - Đo dung tích hai đối tượng bằng một đơn vị đo và so sánh.	Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

MT 49: Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.	- Sử dụng được các từ thông dụng để chỉ sự vật, các hoạt động, đặc điểm của các sự vật, hiện tượng	Hoạt động học
MT 52 Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè qua các bài như thơ “ ông mặt trời” “ cầu vồng”, đồng dao “ hạt mưa, hạt móc”,...	Hoạt động học
MT 53: Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - Kể lại sự việc - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ của người lớn như Truyện, giọt nước tí xíu,	Hoạt động học
MT 59: Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt	Hoạt động học, chơi
Lĩnh vực phát triển tình cảm – Kỹ năng xã hội		
MT 69: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) - Bé tự xúc ăn uống gọn gàng, sạch sẽ.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 71: Trẻ chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói.	- Biết lắng nghe, chú ý, quan sát khi cô và bạn nói	Hoạt động học
MT 72: Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	-Biết chơi hòa thuận với bạn -Bé biết đoàn kết khi chơi cùng bạn.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 74: Trẻ quan tâm đến môi trường.	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Trẻ biết tiết kiệm nước, điện..	Hoạt động học, chơi ngoài trời
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 79: Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp qua các bài hát “ cho tôi đi làm mưa với”, “nắng sớm”,	Hoạt động học

	“trời nắng, trời mưa”, “ cháu vẽ ông mặt trời”,...	
MT 80: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm đơn giản. - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích	Hoạt động học
MT 81: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Trẻ vẽ được các nét cơ bản để tạo thành các sản phẩm đơn giản theo ý thích như vẽ mưa, mặt trời, cầu vồng,...	Hoạt động học
MT 88: Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	Hoạt động học, chơi

MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

* Môi trường giáo dục trong lớp:

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát, sắp xếp đồ dùng đồ chơi hợp lý.
- Đầy đủ bàn ghế, đồ dùng đồ chơi để trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày: tranh ảnh, nguyên vật liệu đều có mục đích sử dụng cho chủ đề “Nước- Hiện tượng thiên nhiên”
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh cho từng góc:
 - + Góc phân vai: Trang phục cô bán hàng và các loại hoa quả, các loại nước, đồ dùng ăn uống...
 - + Góc xây dựng: Có hàng rào, cây, hoa, hồ bơi
 - + Góc thư viện: Có sách, báo, tranh ảnh anbul về chủ đề
- Đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho mỗi trẻ.

* Môi trường giáo dục ngoài trời phát triển vận động cho trẻ.

- Tận dụng vườn hoa địa phương, các bài ca dao đồng dao khi chơi các trò chơi vận động, chơi tập thể.
- Tận dụng nguyên vật liệu mở sẵn có như: cát, sỏi lá cây để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi: Bóng, rổ, phấn vẽ, cầu trượt.. theo ý thích.

DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Bùi Thị Lan

Phạm Thị Nga

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP MẦM 3

Tuần 1: Sự kỳ diệu của nước

Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/04 đến - 05/04/2024

Thứ ngày Thời điểm	Thứ 2 1/4/2024	Thứ 3 2/4/2024	Thứ 4 3/4/2024	Thứ 5 4/4/2024	Thứ 6 5/4/2024
Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Có thói quen chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM: Âm nhạc: Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa với”	PTNT: Lqvt: Đo dung tích 2 đối tượng bằng một đơn vị đo	PTNN: Truyện: “Giọt nước tí xíu”	PTTC: - Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đường đích đắc.	PTTC-KNXH: Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước
Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h1	<p style="text-align: center;">* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sự kỳ diệu của nước. - Trong các trò chơi vận động, học tập, dân gian: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi hứng thú <p style="text-align: center;">*Nội dung chơi:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết. - TCHT: “Xếp hạt”. - TCVĐ: “Chuyền bóng” - TCDG: “Nu na nu nống” - Chơi tự do trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Dao chơi tham quan vườn cỏ tích - TCDG: “Bịt mắt bắt dê” - TCVĐ: “Ai nhanh hơn” - TCHT: “Ghép tranh” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết. - TCVĐ: “Bé chọn tranh nào” - TCHT: “Ai Nhanh mắt” - TCDG: “Chi chi chành chành” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hát đọc thơ, ca dao, đồng giao trong chủ đề - TCVĐ: “Ném bóng vào rổ” - TCDG: “Thả đĩa ba ba” - TCHT: “Xếp xen kẽ” - Chơi các trò chơi đan tết dây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết. - TCVĐ: “Đổ nước vào chai” - TCDG: “Dung dăng dung dề”. - TCHT: “Ghi nhớ bước chân” - Chơi tự do - Nhặt lá cây, rác trên sân

Hoạt động chơi ở các góc 9h15 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn góc chơi mà mình thích, biết chọn vai chơi - Biết thể hiện vai chơi mà mình đã chọn - Không tranh giành đồ chơi của nhau, biết giữ gìn đồ chơi - Chơi xong biết dọn đồ chơi vào đúng nơi qui định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi bé làm người lớn: Đóng vai người bán hàng, nấu ăn - Góc chơi xây dựng: Xây bể bơi - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề - Tô màu tranh về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Vệ sinh, Ăn trưa - ngủ trưa, ăn xế 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Trẻ ngủ dậy vệ sinh cột tóc ăn xế 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Nguồn nước - Nước sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh - Không khí 	<ul style="list-style-type: none"> - Thoáng mát - Ánh sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Ô nhiễm - Sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh về tiết kiệm nước, sự ô nhiễm của nước - Chơi tại các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen truyện: “ Giọt nước tí xíu” - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nước - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm bút - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày. 				

Xét duyệt của khối trưởng

Người lập kế hoạch



Nguyễn Thị Nở



Phạm Thị Nga

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1
Thứ 2 ngày 1 tháng 4 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu.

- Rèn kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu của bài hát.

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học

II: Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát :Cho tôi đi làm mưa với

- Mũ chóp, sắc xô

III.Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cả lớp xem đoạn phim về cây xanh.

- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

2 Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Dạy hát :Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cho trẻ nghe thử giai điệu và đoán tên bài hát

- Mời 1- 2 trẻ lên hát

- Cô hát lần 1 không có nhạc

- Các con vừa nghe cô hát bài gì? Tác giả nào?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về những hạt mưa giúp cho cây cối xanh lá, tốt tươi, giúp ích cho đời.

- Cô hát lần hai theo nhạc.

***Hoạt động 2:Dạy trẻ hát:**

- Cô dạy hát từng câu cho đến hết bài (2-3 lần)

- Tổ, nhóm, cá nhân hát cô sửa sai

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “tai ai thính”**

- Cách chơi: Một bạn sẽ đội mũ chóp, cô giáo lần lượt mở tiếng âm thanh của các dụng cụ âm nhạc, đoán đúng sẽ được chỉ định bạn khác lên đội mũ chóp và đoán tiếp theo.

3.Kết thúc:

- Cả lớp hát và vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với”

Thứ 3 ngày 2 tháng 4 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức(Lqvt)
Đề tài: Đo dung tích hai đối tượng bằng một đơn vị đo

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết đo dung tích của hai đối tượng bằng một vật đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo.

- Rèn kỹ năng khéo léo khi đong đo, không bị đổ nước

- Giáo dục: trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 1 thùng đựng nước, phễu, 2 chai nước và một chiếc cốc đo dung tích nước.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi nhóm trẻ có 2 chai nước, khay đựng, phễu

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. Nội dung hoạt động

* **Hoạt động 1:** *Ôn so sánh kích thước của 2 đối tượng*

- Cho trẻ đi tìm các chai nước trong lớp, yêu cầu trẻ đếm và so sánh chai nào cao hơn, chai nào thấp hơn.

* **Hoạt Động 2:** *Đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo*

- Cô giới thiệu đồ dùng: 2 chai không đựng nước, phễu, 1 ca múc.

+ Chai nào có dung tích lớn hơn, chai nào có dung tích nhỏ hơn?

- Vậy các con biết dung tích là gì chưa?

+ Cô giải thích: Nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Nước đựng trong bát gọi là dung tích của bát nước. Nước trong cốc gọi là dung tích của cốc nước.

- Cô dùng cái cốc này để đong nước đo dung tích của 2 cái chai .

- Mỗi ca nước đong xong cô để một que tính

- Cho cháu nhận xét kết quả đong được và rút ra kết luận 2 chai nước này có dung tích bằng nhau.

=> Chai to hơn sẽ có dung tích lớn hơn, chai nhỏ hơn sẽ có dung tích nhỏ.

* *Trẻ thực hiện đo:*

Cô chia lớp thành 3 nhóm cho cháu thực hành đo.

Cô cho trẻ đo 2 bình đựng nước có kích thước không bằng nhau. Sau mỗi lần đo yêu cầu trẻ dùng que tính để thể hiện sau mỗi lần đo. Sau khi đo xong cô kiểm tra kết quả đo của trẻ. Đếm số que tính

- So sánh kết quả đo của 2 bình đựng nước.

- Cô cho cháu đong nước vào 2 chai to nhỏ khác nhau

* **Hoạt động 3:**

Trò chơi:

+ Trò chơi 1: “Thi nói nhanh”.
- Cô giáo nói tên bình đựng nước trẻ nói thể tích (Đựng nhiều hơn, đựng ít hơn) và ngược lại.

+ Trò chơi 2: “Thử tài khéo léo”
- Chia trẻ làm 3 đội đo dung tích của chiếc lọ (Vật dụng được đo là hạt đậu xanh)

3. Kết thúc: Lớp đọc thơ: “Ông mặt trời”.

Thứ 4 ngày 3 tháng 4 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ(Kể chuyện)

Đề tài: Giọt nước tí xíu

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết được nội dung và nhân vật trong câu chuyện.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết quá trình tạo những hạt mưa.

II. Chuẩn bị:

- Video truyện, tranh giảng nội dung.....

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Xem video Giọt nước tí xíu, trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1: Bé nghe truyện**

- Cô cho bé xem video truyện lần 1.
- Cô kể lại qua mô hình
- Giảng nội dung
- * Đàm thoại
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- Câu chuyện nói về điều gì?
- Trong truyện có những ai?
- Ai đã rủ tí xíu đi chơi?
- Ông mặt trời đã gọi Tí Xíu như thế nào? Các con cùng nói giống giọng ông mặt trời nào

- Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời ra sao?
- Sau đó ông mặt trời nói muốn rủ Tí Xíu đi đâu?
- Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền?
- Gió thổi mạnh hơn và điều gì đã xảy ra?
- + Con đặt tên cho câu truyện là gì?

*** Hoạt động 2: Đóng vai**

- Cho trẻ đóng vai thành các nhân vật trong câu truyện và diễn theo ý thích.

*** Hoạt động 3:**

- **Trò chơi:** Vẽ và tô màu trời mưa
- Cách chơi: Chia 3 tổ, yêu cầu vẽ và tô màu trời mưa

3. Kết thúc:

- Cả lớp hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

Thứ 5 ngày 4 tháng 04 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đường đích dắc.

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết đi, chạy thay đổi tốc độ theo đường đích dắc.
- Dạy trẻ kỹ năng quan sát.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, nhạc ...
- Bóng, vạch, xác xô

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho lớp hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân theo nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (2 lần + 4 nhịp).
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (3 lần + 4 nhịp)
- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản:- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đường đích dắc.

- Mời vài trẻ lên thực hiện theo khả năng.
- Gọi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 kết hợp với giải thích trẻ chú ý quan sát.

- Cho cháu thực hiện. Cô quan sát động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện.

*Nâng cao

c. Trò chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ném bóng vào rổ

*** Hoạt động 3:**

- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3. Kết thúc:

- Trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp.

Thứ 6 ngày 5 tháng 4 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Đề tài: Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức

- Giúp trẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày.

- Giúp trẻ nhận biết hậu quả khi sử dụng điện, nước lãng phí.

- Nhận thức được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện, nước.

- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về lợi ích của nước, điện

- Hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng nước

- Hình ảnh một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm nước

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Cho lớp hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Giọt nước tí xíu”

- Trò chuyện về giọt nước

- Lợi ích của nước đối với đời sống và việc sử dụng tiết kiệm nước hiệu quả

***Hoạt động 2:**

* Lợi ích của nước

- Vừa rồi chúng mình đã được nghe câu chuyện của bạn giọt nước rồi

- Vậy ai biết giọt nước có từ đâu?

- Nước có lợi ích gì trong cuộc sống?

- Cho trẻ xem hình ảnh

+ slide1: Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau (Cô đàm thoại về hình ảnh)

+ Slide 2: Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát (Cô đàm thoại về hình ảnh)

- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?

+ Slide 3: Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước (Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..)

- Xem những hình ảnh đó con cảm thấy như thế nào?

- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Vậy để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì?

* Giáo dục trẻ tiết kiệm nước

+ Slide 4: Chỉ ra những việc nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước

+ Slide 5: Chỉ ra những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình

- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bé rửa tay”

* Quan sát đàm thoại hình ảnh về tiết kiệm điện.

***Hoạt động 3:**

- Trò chơi: Chọn tranh theo yêu cầu

3.Kết thúc:

- Cho lớp chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP MẦM 3

Tuần 2: Một số hiện tượng thời tiết

Thời gian thực hiện: Từ ngày 8/04 đến - 12/04/2024

Thứ ngày Thời điểm	Thứ 2 8/4/2024	Thứ 3 9/4/2024	Thứ 4 10/4/2024	Thứ 5 11/4/2024	Thứ 6 12/4/2024
Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Có thói quen chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM: Tạo hình: Dán hình ông mặt trời	PTNT: Kpkh: Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết	PTNN:Thơ: “Cầu vồng”	PTTC: Đi bước dòn ngang	PTTC-KNXH: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.
Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h10	<p style="text-align: center;">* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết. - Trong các trò chơi vận động, học tập, dân gian: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi hứng thú <p style="text-align: center;">*Nội dung chơi:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết. - TCHT: “Thí nghiệm về nước”. - TCVD: “Ai nhanh hơn” - TCDG: “Lộn cầu vồng” - Chơi tự do trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi tham quan vườn cổ tích - TCDG: “Chi chi chành chành” - TCVD: “Thi xem ai nhanh” - TCHT: “Ghép tranh” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết. - TCVD: “Chọn tranh theo yêu cầu” - TCHT: “Ai đoán đúng” - TCDG: “Rồng rắn lên mây” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hát đọc thơ, ca dao, đồng giao trong chủ đề - TCVD: “Kéo co” - TCDG: “Kéo cưa lừa xẻ” - TCHT: “Ai thông minh hơn” - Chơi các trò chơi đan tết dây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết. - TCVD: “Thi xem ai nhanh” - TCDG: “Bịt mắt bắt dê”. - TCHT: “Xếp xen kẽ” - Chơi tự do - Nhặt lá cây, rác trên sân

Hoạt động chơi ở các góc 9h10 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn góc chơi mà mình thích, biết chọn vai chơi - Biết thể hiện vai chơi mà mình đã chọn - Không tranh giành đồ chơi của nhau, biết giữ gìn đồ chơi - Chơi xong biết dọn đồ chơi vào đúng nơi qui định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi bé làm người lớn: Đóng vai người bán hàng, nấu ăn - Góc chơi xây dựng: Xây bể bơi - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Vệ sinh, Ăn trưa - ngủ trưa, ăn xế 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Trời nắng - Trời mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tia chớp - Ngôi sao 	<ul style="list-style-type: none"> - Mặt trăng - Cầu vồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Gió - Mưa đá 	<ul style="list-style-type: none"> - Mây đen - Mặt trời
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh về một số hiện tượng thời tiết - Chơi tại các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cắm cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cắm cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cắm cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cắm cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm bút - Ngoại khóa: VSRM: Ôn bé tập chải răng đúng cách - *Mục tiêu: - Giúp trẻ biết được lợi ích của việc chải răng đúng cách. - Tập cho trẻ thói quen chải răng đúng cách - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cắm cờ
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày. 				

Xét duyệt của khối trưởng

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Nở

Phạm Thị Nga

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 2
Thứ 2 ngày 8 tháng 04 năm 2024
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ(Tạo hình)
Đề tài: Dán hình ông mặt trời (Đề tài)

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết dán hình ông mặt trời, biết dán sáng tạo biết cách sắp xếp bố cục tranh cân đối để tạo nên bức tranh đẹp.
- Rèn kỹ năng dán, bôi hồ cho trẻ
- Giúp trẻ có khả năng sáng tạo, tỉ mỉ, phát huy tính tích cực ở trẻ.
- Tham gia tích cực vào giờ học
- Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô
- Giấy A4
- Các vật liệu lá cây, giấy màu, len, hồ dán, keo hai mặt, khăn lau...
- Giá treo sản phẩm, nhạc chủ đề.

III. Cách tiến hành

1.Mở đầu:

- Cô mở nhạc cho trẻ vận động bài: “Cháu vẽ ông mặt trời)
- Gd trẻ đi ra ngoài phải đội mũ, không được chạy ra ngoài khi trời nắng

2.Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1: “Bé nhanh trí”**

- Cô có món quà tặng cả lớp,
(Đại diện trẻ lên nhận quà về chỗ cho các bạn cùng quan sát cho các nhóm trao đổi với nhau để quan sát)
- + Tranh dán mặt trời trên biển
- Cô có bức tranh gì?
- Được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Được làm như thế nào?
- + Tranh dán ông mặt trời trên buôn làng
- + Trang cắt dán ông mặt trời và mây trên vườn hoa
- + Tranh cắt dán ông mặt trời trên sân nhà
- Cô có tranh gì, làm bằng vật liệu gì? Và làm như thế nào?

+ Để biết làm thế nào có được những bức tranh cắt dán ông mặt trời như vậy thì cô mời các con cùng xem cách cô làm như thế nào nhé.

(Cho trẻ xem video)

+ Hỏi ý tưởng của trẻ

***Hoạt động 2: “Bé khéo tay”**

+ Trẻ thực hiện

- Cô đi từng nhóm quan sát, động viên trẻ.

- Trẻ thực hiện cô bật nhạc không lời.

***Hoạt động 3: “Triển lãm tranh”**

- Cô đếm ngược 5,4,3,2,1 hết giờ thì

- Mời các thí sinh đưa sản phẩm của mình lên trưng bày nào, nhanh tay lên nào.

(Trong khi trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày cô mở nhạc)

- Gọi 3- 4 trẻ lên nhận xét .

- Trong các bức tranh này con thích nhất là bức tranh nào?

- Vì sao con thích?

- Cô nhận xét 3 sản phẩm

- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo

- Chọn đội đạt giải trao quà

3. Kết thúc:

- Cho lớp vận động bài: “Hạt mưa và em bé”.

Thứ 3 ngày 9 tháng 04 năm 2024

Lĩnh vực phát triển nhận thức (KPKH)

Đề tài: Tìm hiểu một số hiện tượng thời tiết

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên như : mưa, nắng, gió, bão...

- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính

- Một số bài hát có nội dung về một số hiện tượng tự nhiên.

- Hình ảnh các hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, bão lụt, cầu vồng...

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. Nội dung hoạt động

* **Hoạt động 1 : Bé cùng khám phá**

* **Tranh trời nắng**

- Các con xem cô có hình ảnh gì đây?

- Nắng buổi sáng có ích lợi gì?

- Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không? nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì?

- Trời nắng có ích lợi gì?

- Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dân đến điều gì? (Cho trẻ xem tranh hạn hán, cây chết khô vì thiếu nước, đất đai nứt nẻ, nắng lâu dẫn đến cháy rừng)

- Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao?

=> Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần áo, chăn, màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được lâu như: lạc, vừng, ngô, gạo... Nhưng ngược lại nếu trời quá nắng và kéo dài sẽ gây ra cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng... khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé!

* **Tranh trời mưa**

- Các con xem cô có hình ảnh gì nữa đây nhi?

- Khi trời sắp mưa con thấy như thế nào?

- Mưa có tác dụng như thế nào với cuộc sống của chúng ta?

- Nếu mưa quá nhiều thì đất sẽ như thế nào

- Khi gặp mưa con phải làm gì?

=> Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất... làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, vật, phá hỏng nhiều công trình...

* **Hoạt động 2:**

- Giáo dục: Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra tắm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm. Nếu đi học dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa cho nước đỡ vào người. Còn nếu mưa to thì hiện tượng gì xảy ra?

* **Mở rộng**

- Ngoài nắng, mưa, ra con còn biết nhưng hiện tượng thiên nhiên nào khác ? Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi, sấm sét, lốc xoáy, núi lửa....

* **Hoạt động 3:**

* **Trò chơi 1: Trời nắng, trời mưa**

* **Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lên gắn các hoạt động khi trời nắng/trời mưa. Đội nào gắn đúng và được nhiều nhất sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

3. Kết thúc: Lớp đọc thơ “Cầu vồng”

Thứ 4 ngày 10 tháng 04 năm 2024
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ (Thơ)
Đề tài : Cầu vồng

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả của bài thơ “Cầu vồng”.

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Video truyện, tranh giảng nội dung.....

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Trẻ vận động cùng cô theo bài hát Cho tôi đi àm mưa với - cùng cô nghe tiếng nhạc của sấm, sét, mưa theo đội hình vòng tròn.
- Sau khi trời mưa tạnh và có ánh nắng lên, nhìn lên bầu trời các con thấy có điều gì đặc biệt?trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Mời 1- 2 trẻ lên đọc thơ
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Giảng nội dung: Bài thơ “ Cầu vồng ” miêu tả vẻ đẹp tự nhiên của chiếc cầu vồng.
- Lần 2 theo tranh minh họa.
- Giảng từ khó:
- + “ Mưa rào” : Mưa rào là cơn mưa có hạt to, nhiều và mau tạnh

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe bài thơ gì?Của tác giả nào?
- Điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào ?
- Cầu vồng được vẽ như thế nào ?
- Cầu vồng có những màu gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng ?
- +Câu thơ nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ trước vẻ đẹp của cầu vồng?

***Giáo dục :** Các con ạ qua bài học ngày hôm nay cô hy vọng rằng chúng mình sẽ hiểu được hơn về những hiện tượng tự nhiên của cuộc sống và sẽ có những hành vi phù hợp với nó . Ví dụ như khi trời nắng chúng mình mặc ít áo ,ra đường thì nhớ đội mũ. Còn khi trời mưa thì khi đi chơi hay đi học chúng mình nhớ đội mũ và mặc áo che mưa vào để không bị ướt. Chúng mình nhớ chưa nào!

*** Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: “ Tô màu cầu vồng”**

- Chuẩn bị: 3 tổ cô phát cho 3 rổ đựng màu, tranh vẽ..
- Cách chơi: các tổ thi tô màu chiếc cầu vồng, tổ nào tô nhanh hơn, đẹp hơn sẽ chiến thắng.

3. Kết thúc: Cả lớp vận động bài:“ Trời nắng, trời mưa”.

Thứ 5 ngày 11 tháng 04 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài:Đi bước dồn ngang

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết đi bước dồn ngang
- Dạy trẻ kỹ năng quan sát.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, nhạc ...
- Bóng, vạch, xác xô

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho lớp hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiềng mũi bàn chân, gót chân theo nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (2 lần + 4 nhịp).
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (3 lần + 4 nhịp)
- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang

- Mời vài trẻ lên thực hiện theo khả năng.
- Gợi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 kết hợp với giải thích trẻ chú ý quan sát.

- Cho cháu thực hiện. Cô quan sát động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện.

*Nâng cao: Đi bước dồn ngang đầu đội túi cát

c. Trò chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chuyển bóng

***Hoạt động 3**

- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3. Kết thúc: Trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp.

Thứ 6 ngày 12 tháng 04 năm 2024

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Đề tài: Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn môi trường luôn trong sạch.

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định....
- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây; hình ảnh cất đồ dùng đồ chơi, quét nhà; hình ảnh vệ sinh trường lớp.

- Vi deo phim hoạt hình: hộp sữa biết tuốt

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ cùng chơi và vận động theo nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa. Trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1: Dạy trẻ các kỹ năng.**

** Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.*

- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Tại sao rừng lại bị cháy ?

- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?(ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)

- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường

- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ cô và các con cùng nhau “ gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé.(cô và trẻ chơi trò chơi gieo hạt)

***Hoạt động 2:**

** Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định.*

- Các con lá rụng nhiều quá, các con sẽ làm gì nào?

- Bạn Bo của chúng ta rất thích uống sữa, nhưng bạn ấy sẽ làm gì với các vỏ hộp sữa nhỉ? các con cùng hướng lên màn hình để theo dõi đoạn phim sau nhé.

- Bạn Bo đã làm gì vậy nhỉ?

- Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ra nhà?

- Nếu con là bạn Bo, khi uống xong con sẽ làm gì?

- Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định?

* Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ.

***Hoạt động 3:**

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Trên đây là 3 tấm bảng cho 3 đội chơi. mỗi đội cũng có các bức tranh về hành động bảo vệ môi trường và hành động phá hủy môi trường. Nhiệm vụ của các đội là lên tìm tranh về bảo vệ môi trường gắn sang bên hình mặt cười, còn hành động phá hủy môi trường gắn sang bên hình mặt mếu.

- Luật chơi: Thời gian được tính là 1 bản nhạc, Đội nào gắn nhanh gắn đúng đội đó giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Nhận xét trẻ chơi.

3. Kết thúc:

- Nhún nhảy theo giai điệu “Chiến binh xanh”.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP MẦM 3

Tuần 3: Ngày và đêm

Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/04 đến - 19/04/2024

Thứ ngày Thời điểm	Thứ 2 15/4/2024	Thứ 3 16/4/2024	Thứ 4 17/4/2024	Thứ 5 18/4/2024	Thứ 6 19/4/2024
Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Có thói quen chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM: Tạo hình Vẽ mưa rơi	PTNT: Lqvt: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có số lượng 5.	PTNN:Thơ: “Ông mặt trời”	PTTC: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng.	PTNT: Kpkh Trò chuyện ngày và đêm
Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h10	<p style="text-align: center;">* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày và đêm. - Trong các trò chơi vận động, học tập, dân gian: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi hứng thú <p style="text-align: center;">*Nội dung chơi:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về bầu trời, thời tiết. - TCHT: “Thi xem ai nhanh”. - TCVD: “Nhảy lò cò” - TCDG: “Chi chi chành chành” - Chơi tự do trên sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi tham quan vườn cổ tích - TCDG: “Ô ăn quan ” - TCVD: “Kéo co” - TCHT: “Đội nào nhanh” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết. - TCVD: “Nhảy lò cò ” - TCHT: “Ai Nhanh nhất” - TCDG: “Lộn cầu vòng” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hát đọc thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề - TCVD: “Chuyền bóng” - TCDG: “Nu na nu nông” - TCHT: “Xếp theo qui luật - Chơi các trò chơi đan tết dây - trò chuyện với trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương ngày 10/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết. - TCVD: “Đổ nước vào chai” - TCDG: “Kéo cưa lừa xẻ”. - TCHT: “Tô màu tranh” - Chơi tự do - Nhật lá cây, rác trên sân

Hoạt động chơi ở các góc 9h10 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn góc chơi mà mình thích, biết chọn vai chơi - Biết thể hiện vai chơi mà mình đã chọn - Không tranh giành đồ chơi của nhau, biết giữ gìn đồ chơi - Chơi xong biết dọn đồ chơi vào đúng nơi qui định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi bé làm người lớn: Đóng vai người bán hàng, nấu ăn - Góc chơi xây dựng: Xây công viên nước - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề - Góc học tập: Chơi với chữ số và các hình học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Vệ sinh, Ăn trưa - ngủ trưa, ăn xế 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Trời nắng - Trời mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi sao - Mặt trăng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sấm sét - Cầu vồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Mặt trăng - Mặt trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh về các hiện tượng tự nhiên - Chơi tại các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài thơ: “Ông mặt trời” - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày và đêm - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<p>*Ngoại khóa ATGT : Khi qua ngã tư đường phố phải đi theo tín hiệu đèn giao thông</p> <p>*Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi theo tín hiệu đèn giao thông. - Biết tham gia giao thông an toàn - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày. 				

Xét duyệt của khối trưởng

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Nở

Phạm Thị Nga

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 3
Thứ 2 ngày 15 tháng 4 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ(tạo hình)
Đề tài: Vẽ mưa rơi(Tiết đề tài)

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết kỹ năng cầm bút và tô màu
- Biết dùng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.
- Trẻ vui vẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô, giấy A4, bút chì, bút màu, giá tạo hình.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho lớp vận động bài: “Hạt mưa và em bé”.
- Trò chuyện, giới thiệu bài.

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:**

- Cô đưa tranh vẽ mưa cho trẻ quan sát và nhận xét
- Tranh 1
- Tranh 2
- Tranh 3
- Mở rộng cho trẻ xem 1 số tranh vẽ mưa khác.

***Hoạt động 2:**

- Hỏi trẻ ý định của mình
- Trẻ thực hành
- Cô gợi ý
- Động viên khuyến khích trẻ

***Hoạt động 3:**

- Trưng bày sản phẩm
- Nhận xét sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét trước cô nhận xét lại

3. Kết thúc:

-Cho lớp đọc bài thơ: “Mưa rơi”.

Thứ 3 ngày 16 tháng 04 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức(Lqvt)

Đề tài: Đếm đến 5, Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

I. Mục tiêu

- Trẻ đếm, nhận biết nhóm có số lượng là 5.
- Trẻ xếp tương ứng 1:1
- Trẻ có kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh. Trẻ biết chơi theo đúng yêu cầu của cô
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có thể lô tô 5ngôi sao, 5mặt trăng
- Nhạc không lời và một số đồ dùng khác

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Lớp đọc thơ “Ông mặt trời”
- Đàm thoại, dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động

* **Hoạt động 1:** Ôn tập nhận biết đối tượng trong phạm vi 4

- Cô đưa trẻ đi ngắm bầu trời đêm. Yêu cầu trẻ đọc tên và đếm số lượng ngôi sao – mặt trăng. Giáo dục

* **Hoạt Động 2:** “Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng”

- Cô xếp 5mặt trăngtheo hàng ngang từ trái sang phải và yêu cầu trẻ xếp mặt trăng trong rô ra bảng theo hàng ngang từ trái qua phải giống cô.
- Tương tự cô xếp 4ngôi sao tương ứng 1-1. Yêu cầu trẻ thực hiện giống cô
- So sánh số lượng mặt trăng và ngôi sao như thế nào với nhau?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?Nhóm nào nhiều hơn?Nhiều hơn mấy?
- Muốn số hai nhóm bằng nhau thì phải làm thế nào ?
- 4 ngôi sao thêm 1 ngôi sao nữa là mấy?
- Yêu cầu trẻ thêm 1 ngôi sao và đếm.
- Yêu cầu cá nhân đếm.
- So sánh số lượng ngôi sao và mặt trăng
- Cho trẻ cất lần lượt số ngôi sao và mặt trăng và đếm to từng loại

***Hoạt động 3:** Trò chơi luyện tập:

* **Trò chơi 1: Đồng đội**

- Chia lớp thành 3 đội bật vào vòng thể dục lên gắn ngôi sao, mặt trăng lên bầu trời sao cho đủ số lượng 5. Nhóm nào gắn đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Trò chơi 2: Bé khéo tay:

- Chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ mỗi đội là khoanh tròn nhóm sao, mặt trăng, mặt trời... có số lượng 5. Nhóm nào khoanh đúng và đợng nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Kết thúc: Lớp vận động: “Nắng sớm”.

Thứ 4 ngày 12 tháng 04 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ(Thơ)
Đề tài: Ông mặt trời

I.Mục tiêu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu của bài thơ
- Phát triển cách phát âm rõ ràng, mạch lạc
- Tham gia tích cực vào giờ học

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử, đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi, sân khấu, rối

III. Cách tiến hành:

1.Ổn định:

- Cho trẻ vận động bài: “Vui đến trường”.
- Khi buổi sáng thức dậy tiếng chim hót líu lo thì trên bầu trời xuất hiện cái gì?
- À đúng rồi, vào buổi sáng khi mặt trăng và các vì sao trên bầu trời biến mất, thì trên bầu trời xuất hiện ông mặt trời.
- Và có một bài thơ rất dễ thương có tên là: Ông mặt trời óng ánh của tác giả Ngô Thị Bích Hiền, hôm nay chúng ta cùng đọc nhé.

2.Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:**

- Có bạn nào thuộc lời bài thơ này không?
- Mời 2 cháu lên đọc
- Bạn nào nhận xét xem cách đọc của bạn như vậy được chưa?
- Cô đọc lần 1 theo hình ảnh trên máy chiếu
- +Giảng nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh ông mặt trời tỏa những tia nắng ấm áp xuống mặt đất sưởi ấm cho muôn loài và em bé cùng mẹ trong bài thơ rất yêu mến ông mặt trời.
- Cô đọc lại lần 2 theo rối tay
- Giải thích từ khó: Óng ánh là ánh sáng lấp lánh trong thật đẹp
- Tỏa nắng: Ánh nắng lan truyền ra xung quanh (Cô hỏi trẻ trước cô giải thích sau)

***Hoạt động 2:**

- Mời 3 tổ đọc thơ thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Đọc theo cường độ, to, vừa nhỏ theo hiệu lệnh tay cô
- Các tổ đọc nối tiếp nhau

- Mời đại diện các tổ lên đọc
- Đọc theo hình ảnh trên màn hình

***Hoạt động 3:**

- Đàm thoại:
- Bài thơ con vừa đọc có tên là gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ có những nhân vật nào?
- Khi nhìn thấy ông mặt trời em bé nói gì?
- Ông mặt trời có lợi ích gì? (Ông mặt trời tỏa nắng sưởi ấm khắp muôn loài và khi chúng ta phơi đồ thì ông mặt trời chiếu sáng sẽ giúp khô đồ của chúng ta đấy.
- Con có yêu quý ông mặt trời không? Vì sao?
- Con thích đặt tên khác cho bài thơ là gì?
- Trò chơi: “*Bé nhanh chân*”

3.Kết thúc:

- Cho lớp vận động bài: “Bé và ông mặt trời”.

Thứ 5 ngày 18 tháng 04 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài:Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng
- Dạy trẻ kỹ năng quan sát.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, nhạc ...
- Bóng, vạch, xác xô

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho lớp đọc bài thơ: “Ông mặt trời”.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân theo nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần + 4 nhịp).
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (2 lần + 4 nhịp)
- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp)

b.Vận động cơ bản:Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

- Mời vài trẻ lên thực hiện theo khả năng.

- Gọi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 kết hợp với giải thích trẻ chú ý quan sát.

- Cho cháu thực hiện. Cô quan sát động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện.
*Nâng cao

c. Trò chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

***Hoạt động 3:**

- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3 .Kết thúc:

- Trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp.

Thứ 6 ngày 19 tháng 4 năm 2024 **Lĩnh vực phát triển nhận thức(Kpkh)** **Đề tài: Bé biết gì về ngày và đêm**

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của bầu trời ban ngày thì có ông mặt trời, ban đêm có ông trăng và ông sao.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên và giữ gìn bảo vệ và sử dụng các nguồn sáng phù hợp.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên bầu trời ban ngày, bầu trời ban đêm.
- Đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Cô Cho trẻ hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Giới thiệu bài.
- Giáo dục

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

+Tìm hiểu về dấu hiệu bầu trời ban ngày

- Trẻ xem hình ảnh trên màn hình
- Tại sao con biết đây là bầu trời ban ngày?
=>À đúng rồi đây là bầu trời ban ngày đây vì có ông mặt trời chiếu sáng
=>Liên hệ với ngày hôm đó bầu trời như thế nào (Hỏi trẻ)

- Cho dù những ngày nhiều mây chúng ta không nhìn thấy ông mặt trời nhưng những tia nắng của mặt trời vẫn chiếu xuống làm cho trái đất chúng ta vẫn sáng đây

-Thế các bạn có biết ông mặt trời mọc vào buổi nào không? Lúc mặt trời mọc lên còn được gọi là "Bình minh "các con ạ

- Vào buổi sáng các con thường làm gì?mọi người đi đâu? (trẻ kể)
- Cảnh ông mặt trời buổi trưa ở trên màn hình

- Ông mặt trời toả nắng gay gắt vào buổi nào?

Đây là buổi trưa đầy nắng, lúc này là ông mặt trời chiếu ánh nắng gay gắt nhất. Vào các buổi trưa hè nắng nóng các con đi ra đường phải đội mũ nón và đặc biệt không được nhìn lên trời nhìn lên rất có hại cho mắt

- Hình ảnh mặt trời lặn

=>Đúng rồi đây mặt trời lặn vào buổi chiều hay còn gọi là "Hoàng hôn "báo hiệu một ngày sắp kết thúc:Mọi người về nhà nghỉ ngơi các bạn được bố mẹ đến đón sau một ngày ở trường

- Vậy mặt trời có ích lợi gì?

* **Hoạt động 2:**

+Tìm hiểu về dấu hiệu bầu trời ban đêm

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ban đêm

- Các bé nhìn xem trên bầu trời có gì nào?

- Các con có biết trăng tròn và sáng nhất vào khi nào không?

- Vào những đêm trăng rằm các con nhìn thấy mặt trăng tròn và ánh trăng chiếu khắp mọi nơi

- Cảnh bầu trời có sao

- Các vì sao như thế nào?

- Để nhìn thấy mọi vật xung quanh vào ban tối, ban đêm chúng ta phải tắt đèn, ánh đèn điện...

* **Hoạt động 3:**

+Trò chơi 1: “Ai thông minh nhất”

+ Trò chơi 2: “Trời tối trời sáng”

* **Giáo dục:** trẻ yêu thiên nhiên và các nguồn ánh sáng và sử dụng ánh sáng phù hợp.

3. Kết thúc:

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP MẦM 3

Tuần 4: Đất, cát, sỏi, đá.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/04 đến - 26/04/2024

Thứ ngày Thời điểm	Thứ 2 22/4/2024	Thứ 3 23/4/2024	Thứ 4 24/4/2024	Thứ 5 25/4/2024	Thứ 6 26/4/2024
Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Có thói quen chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM: Âm nhạc: Vận động bài “Nắng sớm”	PTNT: Kpkh Khám phá cát – sỏi – đất	PTNN: Đồng dao: “Hạt mưa hạt móc”	PTTC: - Bò thấp chui qua cổng, lăn bóng bằng 2 tay.	PTTC- XH: Giáo dục trẻ biết chơi hòa thuận với bạn
Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h10	<p style="text-align: center;">* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày và đêm. - Trong các trò chơi vận động, học tập, dân gian: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi hứng thú <p style="text-align: center;">*Nội dung chơi:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về bầu trời, thời tiết. - TCHT: “Gắn tranh”. - TCVĐ: “Ném bóng vào rổ” - TCDG: “Dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do trên sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi tham quan vườn cổ tích - TCDG: “Lộn cầu vòng” - TCVĐ: “Ai nhanh hơn” - TCHT: “Xếp theo thứ tự” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết. - TCVĐ: “Kẹp bóng” - TCHT: “Khoanh tròn đúng” - TCDG: “Lộn cầu vòng” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hát đọc thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề - TCVĐ: “Chuyền bóng qua chân” - TCDG: “Thả đĩa ba ba” - TCHT: “Ai thông minh hơn” - Chơi các trò chơi đan tết dây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết. - TCVĐ: “Nhảy dây” - TCDG: “Kéo cưa lừa xẻ”. - TCHT: “Gắn tranh” - Chơi tự do - Nhặt lá cây, rác trên sân

Hoạt động chơi ở các góc 9h10 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn góc chơi mà mình thích, biết chọn vai chơi - Biết thể hiện vai chơi mà mình đã chọn - Không tranh giành đồ chơi của nhau, biết giữ gìn đồ chơi - Chơi xong biết dọn đồ chơi vào đúng nơi qui định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi bé làm người lớn: Đóng vai người bán hàng, nấu ăn - Góc chơi xây dựng: Xây công viên nước - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề - Góc học tập: Chơi với chữ số và các hình học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Vệ sinh, Ăn trưa - ngủ trưa, ăn xế 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Đất đen - Đất đỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi trắng - Đá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất ba dan - Cát xây nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Cát nhiều màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh về các hiện tượng tự nhiên - Chơi tại các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài thơ: “Ông mặt trời” - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày và đêm - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa mặt - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày. 				

Xét duyệt của khối trưởng

Người lập kế hoạch



Nguyễn Thị Nở



Phạm Thị Nga

Thứ 2 ngày 22 tháng 4 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ(Âm nhạc)
Đề tài: Vận động “Nắng sớm”

I.Mục tiêu:

- Thuộc lời bài hát, biết lắng nghe theo giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ, vận động nhịp nhàng, có cảm xúc.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát “nắng sớm”
- Các loại nhạc cụ như xắc xô, trống... cho trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

Cả lớp cùng hát “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

- Nghe đoạn nhạc về bài hát Nắng sớm, đố trẻ bài gì.
- Lớp hát lại bài hát.
- * Giáo dục trẻ: Biết yêu quý thiên nhiên, giữ gìn sức khỏe.

***Hoạt động 2: Bé cùng vận động**

- Cô mời 1-2 trẻ lên vận động theo nhạc có lời.
- Cô vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ vận động sáng tạo
- Cùng vận động theo động tác cùng cô theo hình thức thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân.

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Trò chơi: Lắng nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.
- Cô nêu cách chơi luật chơi và cho trẻ cùng chơi.

3. Kết thúc: Trẻ đọc thơ: “Ông mặt trời”.

Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức(Kpkh)
Đề tài: Khám phá cát – sỏi – đất

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết được tính chất, các trạng thái khác nhau của các tài nguyên thiên nhiên nước, đất, cát, sỏi.
- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn tài nguyên quý như: Đất, cát, sỏi.

II. Chuẩn bị:

- Một số bài hát có nội dung về một số hiện tượng tự nhiên.
- Đất, cát, sỏi..... nước, ly và một số đồ dùng khác.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô cho cả lớp xem băng, đĩa, về tài nguyên: nước, đất, cát, sỏi và các sản phẩm được làm nên từ đất, cát, đá, sỏi. Trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1 : Cho trẻ khám phá về đặc điểm, tính chất của đất, cát, sỏi.**

*** Đất:**

- Các con xem cô có chậu gì đây?
- Con thấy đất có những đặc điểm gì?
- Đất có những tác dụng gì?
- Cô đưa đất khô ra cho trẻ xem và cho trẻ nhận xét đất này như thế nào?
- Cô nhắc lại đặc điểm về đất và mở rộng thêm: Có nhiều loại đất, đất sét, đất màu, đất phù sa, đất thịt.....
- Ngoài đất ra còn có rất nhiều vật liệu khác cũng có từ thiên nhiên, chúng mình cùng tìm hiểu nhé!
- Cô cho trẻ về 3 nhóm cùng thảo luận.

*** Đá:**

- Cô nêu đặc điểm của đá: Con hãy đoán xem vật liệu nào nặng và có cạnh sắc...?
- Cô cho trẻ chỉ vào hòn đá.
- Đây là cái gì ?
- Con có nhận xét gì về đặc điểm của đá?
- Cô dùng vật cứng gõ vào đá cho trẻ quan sát.
- Con thường nhìn thấy đá ở đâu?
- Đá có tác dụng gì?
- Cô chốt lại đặc điểm của đá.
- Các con hãy giúp các bác thợ xây bê đá nào?
- Đọc thơ : Hòn đá to, hòn đá nặng

*** Cát:**

- Đố các con đó là hạt gì nào?
- Các con có nhận xét gì về hạt cát?
- Cát có ở những đâu?
- Cát dùng để làm gì?
- Cô nhắc lại đặc điểm của cát
- Cô củng cố, hỏi lại bài?
- Các con vừa được quan sát, tìm hiểu những gì?..

*** Hoạt động 2:**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại đất, cát, sỏi khác

*** Giáo dục trẻ:** Khi chơi với đất, đá, sỏi, cát các con phải như thế nào?

*** Hoạt động 3:**

*** Trò chơi: “Người vận chuyển”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt lên chuyền đá về rổ. Đội nào lấy được nhiều đá nhất thì sẽ chiến thắng.

*** Trò chơi: Bé khéo tay**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, xếp đá, sỏi thành những bông hoa xinh xắn.

3. Kết thúc: Lớp đọc thơ “Ông mặt trời”

Thứ 4 ngày 24 tháng 4 năm 2024

Lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Đồng giao: “Hạt mưa hạt móc”

I. Mục tiêu:

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng đọc cho trẻ.
- Nghe hiểu nội dung bài đồng giao
- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao “Hạt mưa hạt móc ”.
- Trò chơi.

III. Cách tiến hành :

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ hát vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với ”.
- Trò chuyện cùng trẻ
- Giới thiệu bài

2. Nội dung hoạt động :

***Hoạt động 1**

- Cô đọc thể hiện cử chỉ điệu bộ 1 lần
- Giảng nội dung:
- Cô đọc đồng dao qua powerpoint từng đoạn và giảng từ khó.
- Cho lớp đọc diễn cảm, diễn đạt kèm theo cử chỉ điệu bộ.
- Lớp đọc đồng dao theo tranh minh họa.
- Thi đua tổ, nhóm cá nhân theo các hình thức.

*** Hoạt động 2 : Đàm thoại.**

- Cô đặt những câu hỏi, gợi mở trẻ trả lời qua hình thức thi đua bằng trò chơi “Ai nhanh hơn”.

- + Bài đồng dao có tên là gì?
- + Hạt mưa ở đâu? Rơi xuống đâu? Chảy về đâu?
- + Mưa có tác dụng gì với đời sống con người và các con vật, cây cối?
- + Đặt tên khác cho bài đồng dao?

*** Hoạt động 3 : Bé trở tài.**

- Trò chơi: Vẽ hạt mưa
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy và các cháu sẽ vẽ cảnh mưa.

3. Kết thúc: Hát vận động “ Bé yêu biển lắm”.

Thứ 5 ngày 25 tháng 04 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Bò thấp chui qua cổng, lăn bóng bằng 2 tay

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết bò thấp chui qua cổng, lăn bóng bằng 2 tay
- Dạy trẻ kỹ năng quan sát.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, nhạc ...
- Bóng, vạch, xác xô

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho lớp đọc bài thơ: “Ông mặt trời”.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân theo nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần + 4 nhịp).
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (2 lần + 4 nhịp)
- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Bò thấp chui qua cổng, lăn bóng bằng 2 tay

- Mời vài trẻ lên thực hiện theo khả năng.
- Gọi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 kết hợp với giải thích trẻ chú ý quan sát.

- Cho cháu thực hiện. Cô quan sát động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện.

***Nâng cao**

c. Trò chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

***Hoạt động 3:**

- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3. Kết thúc:

- Trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp.

Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2024

Lĩnh vực : phát triển tình cảm xã hội

Đề tài: Giáo dục trẻ biết chơi hòa thuận cùng bạn

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết chơi hòa thuận cùng bạn, biết khi phối hợp thì công việc sẽ được làm nhanh hơn.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác, kỹ năng làm việc nhóm, lắng nghe, thảo luận suy nghĩ,.....cùng nhau để hoàn thành nhiệm vụ chung.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, mạnh dạn nêu lên ý kiến của mình.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử.
- Tranh ghép, tranh mẫu để ghép, bài hát, vạch mức, dây.

III.Cách tiến hành :

1.Mở đầu:

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về câu chuyện: “Nhỏ củ cải”
- Trò chuyện cùng trẻ
- Giới thiệu bài.

2.Nội dung hoạt động :

***Hoạt động 1**

- Cho trẻ xem tranh câu chuyện nhỏ củ cải: Tranh một mình ông lão nhỏ củ cải và tranh nhiều người nhỏ củ cải.
- Ai đã nhỏ củ cải đầu tiên?
- Một mình ông lão có nhỏ được củ cải lên không?Tại sao?
- Ông lão đã gọi ai? Ông và bà lão có nhỏ được củ cải lên không?Vậy ông đã gọi những ai nữa?
- Một mình ông lão không thể nhỏ được củ cải lên nhờ nhiều người cùng nhau hợp sức đã nhỏ được củ cải lên. Vậy các con ơi khi chúng ta cùng nhau làm một việc gì đó được gọi là hợp tác cùng nhau. Hợp tác là tạo nên sức mạnh.

***Hoạt động 2:**

- Vậy trong lớp các bạn đã cùng nhau hợp tác trong những hoạt động nào? (Cho trẻ kể...) Vậy để xem các bạn có hợp tác với nhau không cô sẽ cho các bạn thực hiện nhiệm vụ của mình nhé. (Cho trẻ chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho giờ ăn)
- Cho trẻ cùng nhau dọn vệ sinh lớp học.

***Hoạt động 3:**

- +Trò chơi 1: Ghép tranh
- +Trò chơi 2: Hai người ba chân
- Nhận xét tuyên dương cuối giờ chơi.

3.Kết thúc

- Lớp hát và vận động bài: " Trời nắng, trời mưa".

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện từ : 1/4/2024 đến 26/4/2024

Tuần 1 : 1/5-5/4/2024

Thứ 2 : 1/4/2024

Bé Bảo Ngọc ,Nhu Ngọc , An Nhiên đã thuộc bài hát hát đúng giai điệu bài hát

Tuần 2: 8/4 -12/4/2024

Thứ 4 : 10/4/2024

Bé Huy Bảo,Hoàng Bách, Như Ngọc thuộc bài thơ đọc diễn cảm bài thơ

Tuần 3: 15/4-19/4/2024

Thứ 3: 16/4/2024

Bé An chi có biểu hiện mệt mỏi, ăn ít hơn mọi ngày

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian theo dõi ngày: ngày 1/4/2024 đến ngày 26/4/2024

TT	HỌ VÀ TÊN	LV PTTT						LVPINT						LVPTNN						LVPTTCH						PTTM						Tổng	T%
		MT 1	MT 2	MT 3	MT 13	MT 16	MT 18	MT 22	MT 25	MT 26	MT 33	MT 35	MT 49	MT 52	MT 53	MT 59	MT 69	MT 71	MT 72	MT 74	MT 79	MT 80	MT 79	MT 81	MT 88	TỔNG	TỔNG						
1	Nguyễn Trú An	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	110%						
2	Hoàng Lê Hi Bảo	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	22	110%						
3	Lê Hà My	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	21	105%						
4	Bùi Đức Mir Triết	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	19	95%						
5	Nguyễn Hoà Huy	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	115%						
6	Hà Ngọc Linh	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	110%						
7	Mai Linh Nh Ngọc	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	21	105%						
8	Mai Linh Bà Ngọc	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	20	100%						
9	Mai Đăng K Huyền	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	19	95%						
10	Trần Nguyễn Kiệt	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	22	110%						
11	Nguyễn Hoà Bách	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	115%						
12	Trần Thị Kh Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	23	115%						
13	Nguyễn Ngo Thu	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	21	105%						
14	Nguyễn Văn Khôi	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	20	100%						
15	Nguyễn Ngo Nhiên	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	20	100%						
16	Nguyễn Bảo Chi	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	110%						
17	Y- Thanh Rơ ô	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	21	105%						
18	Bùi Bảo Toàn	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	23	115%						
19	Mai Nguyễn Hân	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	115%						
20	Phạm Đức Huy	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	21	105%						
21	Nuyễn Ngọc My	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	20	100%						
22	Phạm Vũ Hà Đăng	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	110%						
23	Y- Triết	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	105%						
24	Hoàng Thiệt Ngọc	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	110%						
25	H- Ma Ri on	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	20	100%						
TỔNG ĐẠT		21	18	19	20	18	16	23	23	22	22	17	21	23	23	22	23	23	22	21	19	22	22	18	20								
TỔNG % ĐẠT		88%	75%	79%	83%	75%	66%	96%	96%	92%	92%	71%	88%	96%	96%	92%	96%	96%	92%	88%	79%	92%	92%	75%	83%								
Tổng đạt từng lĩnh vực		23						22						22						23						23							
Tổng % đạt từng lĩnh vực		92						88						88						92						92							

GVCN

Phạm Thị Nga