

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG LỚP MẦM 3

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Từ ngày 04/03/2024 đến ngày 29/3/2024

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT4: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật nhảy	- Bật tiến về phía trước.	Hoạt động học
MT5: Trẻ thực hiện phối hợp tay – mắt trong vận động	- Ném xa bằng 1 tay	Hoạt động học Hoạt động ăn, vệ sinh
MT6: Trẻ biết phối hợp tay, chân trong vận động trườn, bước lên.	- Bò /trườn theo hướng thẳng, bật xa 20- 25 cm.	Hoạt động học Hoạt động ăn, vệ sinh
MT7: Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động tổng hợp	- Ném trúng đích bằng một tay, bò thấp chui qua cổng	Hoạt động học Hoạt động ăn, vệ sinh
MT14: Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Trẻ biết sử dụng bát để ăn, thìa để xúc, cốc để uống. -Trẻ biết bưng bát cẩn thận không để rơi, cầm thìa xúc ăn bằng tay phải, cầm cốc bằng hai tay.	Hoạt động học
MT 16: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. - Chấp nhận: vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Nhận biết trang phục theo thời tiết, theo mùa. - Làm quen đánh răng, lau mặt. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Hoạt động ăn, uống
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT 20: Trẻ thể hiện sự quan tâm hứng thú với các sự vật hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng: hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động quan sát, tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng gần gũi và đặt câu hỏi về các sự vật hiện tượng trẻ quan sát được.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 21: Trẻ biết sử dụng các	- Tên, đặc điểm, công dụng	Hoạt động học

giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	của một số phương tiện giao thông quen thuộc, đồ dùng, đồ chơi	Hoạt động chơi
MT 37: Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 4	Hoạt động học
MT 39: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Hoạt động học
MT 40: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại	-Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT 52 Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè như “ đèn đỏ đèn xanh, bé và mẹ, đi chơi phố.	Hoạt động học
MT 53: Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn như câu chuyện” kiến con đi ô tô, xe lu và xe ca,...” - Kể lại sự việc - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	Hoạt động học
MT 49: Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.	- Sử dụng được các từ thông dụng để chỉ sự vật, các hoạt động, đặc điểm của các phương tiện, luật giao thông,...	Hoạt động học
MT 59: Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt	Hoạt động học Hoạt động chơi
Lĩnh vực phát triển tình cảm – Kỹ năng xã hội		
MT 62: Trẻ nói được điều bé thích và không thích	- Trẻ nói được điều bé thích và không thích	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 71: Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Biết lắng nghe, chú ý, quan sát khi cô và bạn nói	Hoạt động học
MT 72: Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	-Biết chơi hòa thuận với bạn -Biết chờ đến lượt	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 74: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Trẻ biết tiết kiệm nước,	Hoạt động chơi Hoạt động LĐ

	điện..	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 79: Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc như bài : “ đi xe đạp, Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền,..” - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp	Hoạt động học
MT 80: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	-Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm đơn giản. - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích	Hoạt động học
MT 81: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Trẻ vẽ được các nét cơ bản để tạo thành các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	Hoạt động học
MT 87: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Hoạt động học

MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- * Môi trường giáo dục trong lớp:
 - Lớp sạch sẽ, thoáng mát, sắp xếp đồ dùng đồ chơi hợp lý.
 - Đủ bàn ghế, đồ dùng đồ chơi để trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày: tranh ảnh, nguyên vật liệu đều có mục đích sử dụng cho chủ đề “Giao thông.”
 - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh cho từng góc:
 - + Góc phân vai: Trang phục chú công an giao thông, cô bán hàng rong, hoa quả, đồ dùng nấu ăn..
 - + Góc xây dựng: Có hàng rào, hoa , ngã tư đường phố, biển báo giao thông...
 - + Góc thư viện: Có sách, báo, tranh ảnh anbul về giao thông
 - Đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho mỗi trẻ.
- * Môi trường giáo dục ngoài trời phát triển vận động cho trẻ.
 - Tận dụng vườn hoa địa phương, các bài ca dao đồng dao khi chơi các trò chơi vận động, chơi tập thể.
 - Tận dụng nguyên vật liệu mở sẵn có như: cát, sỏi lá cây để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
 - Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi: Bóng, rô, phấn vẽ, cầu trượt.. theo ý thích.

DUYỆT CỦA KHÓI TRƯỞNG

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Nở



Lê Thị Phương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN – LỚP MẦM 3
Tuần 1: Một số luật lệ giao thông
Thời gian: Từ ngày 04/03/2024 đến ngày 08/03/2024

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TD sáng 6h45 -8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc cháu chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cháu chơi tự do các góc -Tập thể dục buổi sáng theo nhạc chủ đề “Giao thông” -Tập erobic theo nhạc 				
Hoạt động học 8h-8h25	PTNT - Khám phá: Tìm hiểu một số biển báo giao thông.	PTTC - Bật tiến về phía trước	PTNN - Thơ “Đèn đỏ đèn xanh”.	PTTM Âm nhạc Dạy Hát: Em đi qua ngã tư đường phố	PTTC-KNXH - Trẻ biết cách đi bộ an toàn
Hoạt động chơi ngoài trời 8h35 -9h15	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ tự tin trong giao tiếp hằng ngày, - Trẻ được cung cấp kiến thức ở mọi lúc mọi nơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy - Giáo dục cho trẻ biết luật khi tham gia giao thông 				
	<p>* Quan sát xe đạp, xe máy. -TCHT: Phân biệt hành vi đúng sai. -TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. -TCDG:Chi chi chành chành. - Chơi tự do</p>	<p>* Quan sát ô to con, ô tô tải. -TCHT: Phân biệt hành vi đúng sai. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. -TCDG: chi chi chành chành. - Chơi tự do</p>	<p>- Quan sát một số biển báo. - TCHT: Ghép hình -TCVĐ: Thi xem ai nhanh -TCDG: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do</p>	<p>- Quan sát một số biển báo - TCHT: Ghép hình - TCVĐ: Ai đúng ai sai -TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do</p>	<p>- Quan sát ngã tư đường phố. -TCHT: Về đúng bên. -TCVĐ: Thi xem ai nhanh -TCDG: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do</p>
Hoạt động chơi các góc 9h15- 10h	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự thỏa thuận với nhau để đưa ra chủ đề chơi chung - Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phân phối các hành động chơi nhóm một cách nhịp nhàng. + Góc chơi phân vai: Nấu ăn phục vụ cho công nhân xây dựng + Góc chơi xây dựng: Xây ngã tư đường phố + Góc chơi tạo hình: Trang trí ô tô 				

	+ Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về giao thông + Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, hoa, lau lá, bắt sâu.				
Ăn – ngủ 10h00-14h30	- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt) - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình.				
Tăng cường Tiếng Việt	- Đèn xanh - Đèn đỏ	- Ngã Ba - Biển báo cấm	- Biển báo dành cho người đi bộ	- Biển báo nguy hiểm	- Ôn lại các từ đã học
Hoạt động chiều – chơi theo ý thích 14h30 - 16h00	- Hát bài hát về chủ đề - Chơi tự do các góc - Vệ sinh - Nêu gương.	- Ôn bài cũ Trang trí xe dán đèn tín hiệu. - Vệ sinh - Nêu gương.	- Ôn bài cũ - LQ bài mới - Chơi các góc theo ý thích - Vệ sinh - Nêu gương.	- Ôn bài cũ - Cho cháu vẽ tự do. - Cho cháu xem sách, - Vệ sinh - Nêu gương.	* Ngoại khóa: VSRM: Em tập thói quen chải răng đúng phương pháp - Cho chơi với đồ chơi các góc - Vệ sinh - Nêu gương.
Trả trẻ 16h -17h	- Nhắc nhở trẻ chào cô và bố mẹ khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày.				

DUYỆT CỦA KHÓI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1
Thứ 02 ngày 04 tháng 3 năm 2024
Lĩnh vực : Phát triển nhận thức (KPKH)
Đề tài: Tìm hiểu một số biển báo giao thông.

I. Mục tiêu:

- Giúp trẻ nhận biết hình dáng, màu sắc, và hiểu nội dung của hai nhóm biển báo giao thông: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm.
- Phát triển kỹ năng nhận biết, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, biết cùng mọi người góp phần hạn chế tai nạn giao thông xảy ra.

II. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy vi tính.
- Nhạc về giao thông (Bài hát: Đi đường em nhớ, Đường em đi, Đi xe lửa..)
- Các đồ dùng cho hoạt động: Tranh ảnh, phim về giao thông, các loại biển báo giao thông cho trẻ, các slide về hình ảnh ATGT.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu: Ôn định:

- Cho cả lớp cùng vận động bài hát “Đèn đỏ đèn xanh”

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Tìm hiểu về biển báo

+ Biển báo nguy hiểm: Giao nhau với đường sắt không có rào chắn; Giao nhau với đường sắt có rào chắn.

- Biển báo nguy hiểm có dạng hình tam giác, viền màu đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen.

- Nội dung: báo cho người tham gia giao thông biết có nguy hiểm để phòng tránh.

- Cô hỏi trẻ: Các biển báo mà các con vừa học được đặt ở đâu trên đường phố?

- Cô khái quát: Các biển báo (biển báo cấm, biển báo nguy hiểm) được đặt ở đầu những đoạn đường giao nhau và về phía bên phải.

+ Biển báo cấm: Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo cấm thường gặp: Cấm đi ngược chiều ;Cấm xe đạp; Cấm mô tô.

- Có hình tròn, viền màu đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen.

- Nội dung: Để báo đường cấm cho các loại phương tiện trừ xe ưu tiên.

- Biển báo cấm được đặt ở nơi đường giao nhau hoặc trước 1 vị trí trên đường cấm.

*** Hoạt động 2:** Đoán tình huống

- Cho trẻ xem các tình huống qua video với biển báo.

*** Hoạt động 3:** Trò chơi: “Bé với biển báo”

Luật chơi: Tìm đúng biển báo cấm và biển báo nguy hiểm.

Cách chơi: Chia làm 4 nhóm: 2 nhóm tìm biển báo cấm; 2 nhóm tìm biển báo nguy hiểm

Dán vào bìa cô chuẩn bị sẵn, nhóm nào gắn đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng.

3. Kết thúc:

- Vận động “Em đi qua ngã tư đường phố”.

Thứ 3 ngày 05 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật tiến về phía trước

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết nhún bật bằng hai chân về phía trước, giữ được thăng bằng khi tiếp đất.

- Rèn luyện sự phát triển cơ chân và giữ được thăng bằng.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Vẽ 2 vạch xuất phát.
- Hộp quà (2-3 hộp), bóng để trẻ chơi trò chơi
- Vòng để trẻ tập , nhạc chủ đề.

III. Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Cho trẻ hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố"
- Trò chuyện về nội dung bài hát

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a.Bài tập phát triển chung:

- Tập theo nhạc bài hát “ Đường em đi”
- Đội hình 3 hàng ngang
- Động tác cơ tay vai: 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực (2 lần 4 nhịp)
- Động tác cơ chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục (2 lần 4 nhịp)
- Động tác cơ bụng lườn: Quay người sang hai bên. (2 lần 4 nhịp)
- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ (2 lần 4 nhịp)

b.Vận động cơ bản: “Bật về phía trước”

- Mời 1-2 trẻ lên thực hiện cho lớp quan sát và nhận xét
- Cô làm mẫu và giải thích(Cô đứng ở vị trí vạch chuẩn bị, đầu tiên nhún 2 chân xuống lấy đà bật mạnh tiến về phía trước khi tiếp đất giữ được thăng bằng.)
- Cho cả lớp thực hiện.
- Nâng cao độ khó: Đặt xa vạch đích.

c.Trò chơi vận động

- Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”

3. Kết thúc:

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng quanh lớp 1 -2 vòng.

Thứ 4 ngày 06 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “Đèn đỏ đèn xanh”

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả “Khải Định”, hiểu được nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc to, rõ ràng. Rèn kỹ phát âm và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục: Trẻ thực hiện đúng luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy

- 3 thẻ đèn giao thông: xanh, đỏ, vàng, 4 trụ đèn, các thẻ màu đỏ, xanh, vàng.

III. Tổ chức hoạt động:

1. Mở đầu: Trò chơi “ đi dạo phố cùng cô”

- Cô và trẻ đi hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” quanh lớp, và gợi ý cho trẻ xem các hình ảnh quanh lớp rồi hỏi trẻ:

+ Chúng ta thấy gì đây?

+ Đèn giao thông thường thấy ở đâu?

+ Đèn giao thông có mấy màu?

- Cô giới thiệu: Có bài thơ nói về đèn giao thông và ý nghĩa của các màu khi đèn sáng, đó là bài thơ “Đèn đỏ, đèn xanh” của tác giả Khải Định. Cô sẽ đọc cho cả lớp nghe.

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:** Dạy trẻ đọc thơ

* Cô đọc thơ:

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe, kết hợp minh họa thơ bằng mô hình “ Ngã tư đường phố”

- Cho trẻ về chỗ ngồi.

- Cô đọc lại thơ lần 2, và cho trẻ xem hình ảnh minh họa thơ.

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về đèn tín hiệu giao thông có các màu đỏ, xanh. Trong bài thơ khuyên các bạn khi đi trên đường gặp đèn đỏ thì dừng lại và đứng chờ một tý, khi có đèn màu xanh bật lên thì các bạn mới được đi.

- Giáo dục: Các con cũng luôn nhớ khi đi trên đường gặp đèn đỏ thì phải dừng lại, khi nào đèn báo hiệu bật màu xanh mới đi nhé!

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Tác giả bài thơ là ai?

+ Các bạn nhỏ đang vui vẻ đi đâu?

+ Các bạn đã gặp gì?

+ Khi gặp đèn đỏ các bạn làm gì?

+ Khi gặp đèn xanh các bạn như thế nào?

+ Đèn giao thông có mấy màu?

+ Là những màu gì?

* Cho trẻ đọc thơ:

- Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô. (2 - 3 lần)

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với các hình thức khác nhau: (tổ/ nhóm/ cá nhân).

Cô cho một chiếc ô tô chạy đến bạn nào bạn đó sẽ đứng dậy đọc thơ, hoặc mời thêm các bạn trong tổ của mình cùng đứng dậy đọc thơ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 2:** Trò chơi “Bé tham gia giao thông”

- Cách chơi: Cô sẽ chọn 4 bạn làm trụ đèn giao thông (tay cầm đèn giao thông), đứng ở ngã tư đường được vẽ đường đi dưới sàn, trẻ sẽ lái xe đi chơi, và hát các bài hát trong chủ đề đèn giao thông, trẻ phải thực hiện đúng luật giao thông khi thấy đèn giao thông sáng (đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi, đèn vàng đi chậm).

- Luật chơi: xe nào không thực hiện đúng tín hiệu đèn giao thông sẽ bị cảnh sát giao thông bắt ra ngoài.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau trò chơi

Thứ 5 ngày 07 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

I. Mục tiêu:

- Trẻ hát đúng giai điệu và thuộc lời.
- Rèn luyện kỹ năng ca hát.
- Giáo dục trẻ một số quy định giao thông đơn giản.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Cô dạy bài học giao thông.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô mở nhạc dạo cho trẻ đoán tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cả lớp hưởng ứng cùng cô.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

- Nghe nhạc không lời
- Cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hát lần 1 theo nhạc không lời
- Giảng nội dung
- Cô hát lần 2
- Cho cả lớp hát từng câu

*** Hoạt động 2**

- Cho cả lớp hát , tổ hát cá nhân hát
- Cho trẻ hát nối tiếp
- Trẻ Hát to hát nhỏ theo hiệu lệnh của cô

*** Hoạt động 3:** Bé chơi trò chơi « Nghe âm thanh đoán tên PTGT »

Cô giải thích cách chơi:

+ Trên màn hình có 4 ô số: 1, 2, 3, 4. Sau mỗi ô số là âm thanh của các phương tiện giao thông. Mỗi đội lần lượt chọn một ô số, lắng nghe và đoán xem đó là âm thanh của phương tiện giao thông nào. Nếu đoán đúng sẽ được một bông hoa điểm thưởng. Đội nào đoán nhanh, đúng và nhiều nhất đó là đội chiến thắng.

3. Kết thúc: Vận động nhẹ nhàng với bài hát “Cô dạy bài học giao thông”.

Thứ 6 ngày 08 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

Đề tài: Trẻ biết cách đi bộ an toàn

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông và biển báo hiệu thông dụng. Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.

- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động. Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu

- Trẻ thuộc bài thơ, bài hát

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay

+ Giới thiệu 3 đội chơi

- Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang

- Phần 2: Trỏ tài cùng bé

- Phần 3: Vượt qua thử thách

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1: Bé tham gia giao thông**

* Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang

- Cho trẻ trình diễn thời trang

- Trình diễn xong hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem có các PTGT nào?

+ Phương tiện đó chạy ở đâu?

+ Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ?

+ Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn?

Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bài học an toàn giao thông nhé!

* Phần thi thứ 2: Trỏ tài cùng bé

- Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi

* Hình ảnh ngã tư ở Phú Cường

- Đây là hình ảnh gì?

- Con đường này ở đâu?

- Trên đường có các PTGT nào?

- Người đi bộ phải đi ở đâu?

- Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào?

- Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải?

Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.

- Tay phải chúng mình đâu?

- Hát VD: Đường em đi

- Các con có được đi ra ngoài 1 mình không?

- * Hình ảnh ông dắt cháu qua đường
- Muốn qua đường chúng mình phải làm gì?
- * Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.
- Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy?
- Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì?
- Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi?
- Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm.

* Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua.

- Đọc thơ: Cô dạy con
- Đã ai được bố mẹ đưa ra thành phố chơi?
- Ở ngã tư đường phố thấy có gì đặc biệt?

***Hoạt động 2: Bé tài năng**

- Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách
- Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai
- Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ.
- Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT.

- Trò chơi 2: Thực hành đi đường

3. Kết thúc hoạt động:

- Kết thúc nhân xét trao quà cho 3 đội.
- Hát: An toàn giao thông.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 – LỚP MẦM 3
Tuần 2: Một số phương tiện giao thông đường bộ - đường sắt
 Thời gian: Từ ngày 11/03/2024 đến ngày 15/03/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ 6h45-8h	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc cháu chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cháu chơi tự do các góc - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc chủ đề “Giao thông” - Tập erobic theo nhạc				
Tuần lễ sức khỏe	- Thời gian: Từ ngày 11/3 đến ngày 15/03 - Thứ hai: Khai mạc, trải nghiệm làm bánh trôi nước. - Thứ ba: chơi các trò chơi: Kéo mo cau, Kẹp bóng. - Thứ sáu: Đồng diễn toàn khối, ăn búp phê				
Hoạt động học 8h-8h25	PTNT Kpkh - Bé với phương tiện giao thông đường bộ	PTTC - Ném trứng đích thẳng đứng	PTTM Tạo hình - Tô màu ô tô	PTNN Truyện - Xe Lu và xe Ca	PTNT Toán - So sánh nhiều hơn ít hơn trong phạm vi 4
Hoạt động chơi ngoài trời 8h35 - 9h15	* Mục tiêu: - Giúp trẻ tự tin trong giao tiếp hằng ngày, - Trẻ được cung cấp kiến thức ở mọi lúc mọi nơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy - Giáo dục cho trẻ biết luật khi tham gia giao thông				
	* Quan sát các PTGT đường bộ - TCVD: Thi xem ai nhanh. - TCDG: Chi chi chành ... - TCHT: Chơi theo hiệu lệnh. - Chơi tự do	* Quan sát các PTGT đường sắt - TCHT: Ai đoán giỏi. - TCVD: Về đúng bến - TCDG: rờng rần lên mây. - Chơi tự do.	* Trò chuyện về luật lệ đường sắt. - TCHT: Phân biệt hành vi đúng sai. - TCVD: ô tô về bến - TCDG: rờng rần lên mây. - Chơi tự do	* Quan sát các PTGT đường bộ. - TCVD: Ai đúng ai sai - TCDG: Chi chi chành ... - TCHT: Đền tín hiệu. - Chơi tự do	* Trò chuyện về luật lệ đường sắt. - TCVD: Ô tô về bến - TCDG: Lộn cầu vòng - TCHT: Ai đoán giỏi. - Chơi tự do
Hoạt động chơi các	* Mục tiêu: - Trẻ biết tự thỏa thuận với nhau để đưa ra chủ đề chơi chung.				

góc 9h15- 10h	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phân phối các hành động chơi nhóm một cách nhịp nhàng. + Góc chơi phân vai: Nấu ăn phục vụ cho công nhân xây dựng. + Góc chơi xây dựng: Xây ngã tư đường phố. + Góc chơi tạo hình: Trang trí ô tô + Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về giao thông. 				
Ăn – ngủ 10h00-14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt) - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình. 				
Tăng cường Tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Ôtô - Xe máy 	<ul style="list-style-type: none"> - Tàu hỏa - Xe điện 	<ul style="list-style-type: none"> - Đường ray - Đường sắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp - Vĩa hè 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại các từ đã học
Hoạt động chiều – chơi theo ý thích 14h30 - 16h00	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát về chủ đề - Chơi tự do các góc - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Trang trí xe ô tô - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - LQ bài mới - Chơi các góc theo ý thích. - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Cho cháu vẽ tự do. - Cho cháu xem sách, - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Cho chơi với đồ chơi các góc - Vệ sinh. - Nêu gương.
Trả trẻ 16h00-17h	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào cô và bố mẹ khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 2
Thứ 2 ngày 11 tháng 3 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức (KPKH)
Đề tài: Bé với phương tiện giao thông đường bộ

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt đặc điểm giống nhau và khác nhau (cấu tạo, công dụng...) của các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp,
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, so sánh, các PTGT đường bộ
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị:

- Slide bài giảng có hình ảnh: một số phương tiện giao thông.
- Đồ chơi một số phương tiện giao thông.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Trước khi bước vào giờ học cô cháu mình cùng hát và vận động bài: "Em tập lái ô tô" nào?
- Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?
- Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?
- Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1: Bé khám phá**

- Cô cho trẻ về thành 2 nhóm và phát cho mỗi tổ một rổ đồ dùng và cho trẻ thảo luận về loại đồ dùng mà mình nhận được
- Đội 1: Thảo luận về xe máy
- Đội 2: Thảo luận về xe đạp
- Sau đó cô cho từng đội lên giới thiệu về đồ dùng mà mình vừa thảo luận
- Mời nhóm khác bổ xung ý kiến
- Cô cho trẻ xem hình ảnh và chốt
- Đội 1: Xe máy*
 - Nhìn xem cô có hình ảnh gì? Xe máy có những phần nào?
 - Xe máy chạy được là nhờ có gì? Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?
 - Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?
 - Vậy xe máy dùng để làm gì? Xe máy chở được mấy người?
 - Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì?
 - Cô chốt: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa, xe chạy được là nhờ có động cơ và chạy bằng xăng....

Đội 2: Xe đạp:

“Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon
Chuông kêu kính coong
Đứng yên thì đỗ”

(Đó là xe gì?)

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì nào? Xe đạp gồm có những bộ phận nào?
- Dùng để làm gì? Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm? Tại sao xe đạp lại chạy chậm? Vậy xe đạp là loại phương tiện giao thông đường nào?

+ So sánh xe đạp, xe máy.

- Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, xe đạp dùng sức người
- Giống nhau: đều là PTGT đường bộ, có hai bánh
- Mở rộng: Ngoài xe máy xe đạp, ô tô các con còn biết những loại PTGT đường bộ nào khác nữa?
- GD trẻ : - Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm không được đùa giỡn, ngồi trên xe ô tô ngồi ngay ngắn không thò đầu ra ngoài.

***Hoạt động 2:** Chơi trò chơi: *Trò chơi: Nhanh tay, nghe rõ*

- Cô nói yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô
- Lấy cho cô xe có 4 bánh

Xe gì có 2 bánh chạy bằng động cơ

Xe chạy bằng sức đạp

Trò chơi: “ Mua các phương tiện giao thông”

Cách chơi: Cho 3 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 3 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

3.Kết thúc: Bây giờ cô cháu mình cùng lên xe để đi du lịch nhé

Thứ 3 ngày 12 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng.

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt trong vận động.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, sắc xô
- Giáo án, bài hát , mời anh lên tàu, em đi qua tư đường phố
- Nhiều quả bóng
- Rổ đựng bóng

III: Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện, giới thiệu bài.

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi các kiểu chân với bài: Nào mời anh lên tàu
- Dùng hiệu lệnh cho trẻ tách làm hai hàng dọc, dàn hàng ngang để tập bài tập phát triển chung

***Hoạt động 2: Trọng động**

a. *Bài tập phát triển chung* : Tập trên nền nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Động tác tay: Hai tay đưa cao rồi hạ xuống (2 lần 4 nhịp)
- Động tác chân: Hai tay đưa ngang ra phía trước, đầu gối khụy xuống (2 lần 4 nhịp)
- Động tác bụng: Hai tay giơ cao nghiêng người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)
- Động tác bật: Hai tay chống hông bật cao tại chỗ (2 lần 4 nhịp)

b. *Vận động cơ bản*: Sau khi cô và các con khởi động xong bây giờ chúng ta đi vào phần trò tài nhé.

- Mời 1 trẻ thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 : Giải thích: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, giơ ngang tầm mắt và mắt nhắm thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh, cô sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)
- Trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai.
- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1 lần, cô hướng dẫn, động viên và sửa sai cho trẻ

- Cho 2 đội thi đua 2 lần
- Kiểm tra kết quả của 2 đội.
- Nâng cao: Đặt đích xa hơn ban đầu.

c. *Trò chơi vận động*: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

- Luật chơi: Mỗi nơi trú mưa chỉ được 1 bạn chui vào.
- Hai bạn nắm tay nhau làm nơi trú mưa. Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai chậm không còn nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu, và thu dọn đồ dùng cùng cô, Vệ sinh vào lớp.

3. Kết thúc : Hát em đi qua ngã tư đường phố.

Thứ 4 ngày 13 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)

Đề tài: Tô màu Ô tô

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết cách cầm bút màu để tô màu. Biết kết hợp các màu tô với nhau
- Rèn cho trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi tô.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm và ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị:

- Giá treo tranh, nhạc, tranh mẫu của cô
- Giấy, sếp màu, giấy A4,...

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho lớp hát bài hát: Em tập lái ô tô.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông, đi trên vỉa hè hoặc bên tay phải, đúng phần đường dành cho mình, muốn qua đường phải nhờ người lớn đưa qua hoặc phải nhìn 2 bên đường không có xe đến gần mới được đi qua đường.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- *Tranh 1: ô tô tải*
- + Bức tranh cô vẽ gì đây?
- + Ô tô có những bộ phận nào?
- + Ô tô cô tô màu gì?
- + Để tô màu bức tranh ô tô này đẹp và không bị lem ra ngoài thì cô phải tô như thế nào?

- Tranh 2: Ô tô con

- Tương tự như tranh 1
- *Trẻ nêu ý tưởng:*
- + Hỏi một số trẻ sẽ sử dụng màu sắc gì để tô?
- + Con thích ô tô nào hơn
- + Hỏi trẻ khi thực hiện thì tư thế ngồi như thế nào, cách cầm màu thế nào?
- Cho lớp đọc bài thơ "Đèn giao thông" và ngồi vào bàn.
- Cô cho trẻ thực hiện tô màu các phương tiện giao thông. (Cô mở nhạc nhỏ)

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút khi tô.
- Quan sát và gợi ý thêm cho cháu

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- Cô nhận xét chung cả lớp.

3. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ bài "Đèn đỏ đèn xanh"

Thứ 5 ngày 14 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài:Truyện "Xe lu và xe ca"

I. Mục tiêu:

- Trẻ hiểu nội dung truyện, trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý tôn trọng, giúp đỡ bạn, không chê bai coi thường bạn.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình nội dung câu truyện. Màn hình ti vi.
- Hai chiếc xe. Khu vườn cỏ tích, quà cho các cháu.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Em tập lái ô tô”.
- Cho trẻ xem tranh xe Lu và xe Ca để trẻ đoán tên truyện theo ý thích.

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:** *Cô kể bé nghe.*

- Cô kể lần 1 + mô hình.
- Vừa kể cô vừa đặt câu hỏi.
- Trong câu truyện cô vừa kể có những xe gì?
- Cô kể cho các cháu nghe lần 2 trên màn hình.
- Vừa kể cô vừa đàm thoại và giải thích từ khó (thô kịch, chậm chạp, vun vút, lầy lội, chế giễu).
- Xe lu có dáng vẻ như thế nào?
- Xe lu lăn từng bước làm sao các con?
- Xe ca có dáng vẻ như thế nào?
- Xe ca có dáng vẻ gọn gàng đi thì sao nhỉ?
- Thấy xe lu như vậy xe ca chế nhạo xe lu như thế nào?
- Nhưng tới một quãng đường khác xe ca lại không đi qua được, các con có biết vì sao không?

- Xe lu đã làm gì để cho đường bằng phẳng?
- Qua câu truyện này các con thích bạn xe nào? vì sao?(gọi 1-2 trẻ trả lời)
- Cô giáo dục trẻ: Mỗi loại xe đều có tác dụng khác nhau như: xe ca chở khách, xe lu làm cho đường bằng phẳng giúp cho con người đi lại được dễ dàng, tất cả các loại xe đều có ích cho con người, bạn xe ca tuy rằng lúc đầu chế giễu bạn xe lu nhưng cuối cùng xe ca đã nhận ra lỗi của mình, bạn xe ca cũng rất đáng yêu vậy các con. trong lớp các con phải yêu thương và giúp đỡ bạn thế mới là bé ngoan.

***Hoạt động 2:** *Bé vui đóng kịch.*

- Cho trẻ đóng kịch dưới sự hướng dẫn của cô.

3. Kết thúc: Cả lớp cùng vận động lại bài “”Em tập lái ô tô”

Thứ 6 ngày 15 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức (LQVT)

Đề tài: So sánh nhiều hơn ít hơn trong phạm vi 4

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 4, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4
- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè

II. Chuẩn bị:

- Bài hát : Đường em đi.
- Mô hình về đường đi để trẻ xác định phía phải phía trái của bản thân.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đường em đi” vừa hát vừa vận động theo lời bài hát.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Ôn luyện đếm số lượng trong phạm vi 4.

- Xin mời các bạn nhỏ cùng ghé thăm 1 bến xe.

- Các bạn nhỏ xem có những xe gì ?

- Đếm xem có bao nhiêu chiếc xe?

Các con rất thông minh, và bây giờ các con lắng nghe thật tinh xem có bao nhiêu tiếng vỗ tay thì bật lên bấy nhiêu lần, vừa bật vừa đếm.(2 tiếng); Nghe 4 tiếng bật lên 4 lần.

*** Hoạt động 2:** So sánh, nhiều hơn ít hơn trong phạm vi 4.

- Trong phần thi “Ai thông minh hơn” Mỗi bạn còn được tặng một rổ đồ chơi, mời các bạn về lấy rổ đồ chơi nào.

- Các bạn xem trong rổ có những gì?

+ Yêu cầu của phần thi này là các bạn hãy làm bác lái xe chăm chỉ

+ Các bạn lấy hết số xe và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ đâu sang đâu?

+ Các bạn thấy có bao nhiêu cái xe? (4)

+ Các bạn hãy lấy 3 biển báo xếp bên dưới xe,

+ Các bạn hãy cho biết số lượng xe và biển báo như thế nào? – gọi trẻ trả lời

+ Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm xe và biển báo bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?

C1: Bớt đi 1 xe

C2: Thêm vào 1 biển báo

- Cho trẻ so sánh 2 nhóm máy bay và tàu thủy

- Nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn

- Liên hệ xung quanh

- Các bạn hãy tìm xung quanh lớp xem có số đồ chơi, đồ dùng nào có số lượng là 4 không?

- Những nhóm đồ chơi nào có số lượng ít hơn 4 ?

- Để có 4 chiếc ô tô phải làm thế nào?

*** Hoạt động 3:** Luyện tập

Trò chơi: Ai nhanh nhất:

- Cách chơi: Cô gọi tên nhóm (nhóm biển báo tròn, và tam giác) nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe và trả lời thật nhóm biển báo nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn

- Luật chơi: bạn nào nói nhanh nhất sẽ được thưởng một chàng pháo tay thật to.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

Trò chơi: Ai thông minh nhất.

- Cách chơi : Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh, trong bức tranh có một cặp phương tiện giao thông đường bộ, một cặp phương tiện giao thông đường thủy , và một cặp phương tiện giao thông đường hàng không . Nhiệm vụ của trẻ là hãy tìm nhóm có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn để khoanh tròn vào.

- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

3 Kết thúc.

- Nhận xét, tuyên dương.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN – LỚP MẦM 3
Tuần 3: Một số phương tiện giao thông đường thủy
 Thời gian: Từ ngày 18/03/2024 đến ngày 22/03/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ 6h45-8h	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc cháu chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cháu chơi tự do các góc - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc chủ đề “Giao thông” - Tập erobic theo nhạc				
Hoạt động học 8h-8h25	PTTC - Bò theo hướng thẳng, bật xa 25-30cm	PTNT Kpkh - Tìm hiểu về PTGT đường thủy.	PTTM Tạo hình : Vẽ thuyền.	PTNN Thơ - “Bé và mẹ”	PTTM Âm nhạc - Vận động “Em đi chơi thuyền”
Hoạt động chơi ngoài trời 8h35 - 9h15	* Mục tiêu: - Giúp trẻ tự tin trong giao tiếp hằng ngày, - Trẻ được cung cấp kiến thức ở mọi lúc mọi nơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy. - Giáo dục cho trẻ biết luật khi tham gia giao thông.				
	- Quan sát thuyền thúng . - TCVĐ: Chèo thuyền trên cạn. - TCHT: Lắp ghép biển báo giao thông. - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát thuyền bè. - TCDG: Ròng rã lên mây - TCVĐ: chèo thuyền trên cạn. - TCHT: đưa các phương về đúng bến - Chơi tự do	- Quan sát tàu thủy - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - TCDG: Dung dăng dung dẻ - TCHT: đưa các phương tiện về đúng bến. - Chơi tự do	- Quan sát ca nô - TCHT: Ai đoán đúng. - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát thuyền buồm - TCHT: Ai đoán đúng. - TCVĐ: Chèo thuyền trên cạn. - TCDG: Ròng rã lên mây - Chơi tự do
Hoạt động chơi các góc 9h15-10h	* Mục tiêu: - Trẻ biết chọn nhóm chơi và về nhóm chơi - Trẻ biết chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn - Trẻ biết nhường bạn, và trả lời các câu hỏi của cô về những gì trẻ thích * Nội dung chơi				

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng bên phà - Góc phân vai: Bác sỹ ,nấu ăn - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông + Đọc truyện, thơ về chủ đề giao thông - Góc nghệ thuật : <ul style="list-style-type: none"> + Hát các bài hát về chủ đề giao thông + Xếp hình, nặn, tô màu, theo ý thích theo chủ đề giao thông - Góc thiên nhiên: Tươi cây 				
Tăng cường tiếng Việt	- Đường thủy - Bến cảng	- Thuyền thúng - Xuồng	- Thuyền buồm - Bè.	- Ca nô. - Tàu thủy. - Tàu ngầm	- Ôn các từ đã học.
Ăn – ngủ 10h-14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt) - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình. 				
Hoạt động chiều – chơi theo ý thích 14h30 - 16h00	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát về chủ đề - Chơi tự do các góc - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Trang trí thuyền, tàu,... - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - LQ bài mới - Chơi các góc theo ý thích. - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Cho cháu vẽ tự do. - Cho cháu xem sách, - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ngoại khóa: ATGT <u>Đề tài:</u> Bé tìm hiểu ATGT, vòng quay giao thông - Vệ sinh. - Nêu gương.
Trả trẻ 16h00-17h	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ chào cô và bố mẹ khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

DUYỆT CỦA KHÓI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 3
Thứ 2 ngày 18 tháng 3 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Bò theo hướng thẳng, bật xa 25-30 cm

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết bò theo hướng thẳng bật xa 25-30 cm.
- Phát triển vận động cơ chân, sự khéo léo quan sát, nhanh nhẹn của cơ thể.
- Trẻ thích thú tham gia. Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập, chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Không gian tổ chức: ngoài sân trường.
- Đồ dùng : sớ đồ thể dục.
- Hình thức tổ chức: Cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu: Hát “ Một đoàn tàu”

- Trò chuyện với trẻ và giới thiệu bài.

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ tập theo nhạc bài “ Chú công an tý hon” kết hợp với đi chậm đi bằng gót chân đi thường đi bằng mũi bàn chân đi thường chạy chậm chạy nhanh chạy chậm đi thường, về hai hàng dọc quay ngang dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

***Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung : tập trên nền nhạc bài “ Nhớ lời cô dặn”

- Động tác tay: Hai tay đưa cao rồi hạ xuống (2 lần 8 nhịp)
- Động tác chân: Hai tay đưa ngang ra phía trước, đầu gối khuyu xuống (2 lần 8 nhịp)
- Động tác bụng: Hai tay giơ cao nghiêng người sang hai bên (2 lần 8 nhịp)
- Động tác bật: Hai tay chống hông bật cao tại chỗ (2 lần 8 nhịp)

b. Vận động cơ bản

Sau khi cô và các con khởi động xong bây giờ chúng ta đi vào phần trò tài nhé

- Bài thi trò tài là bài: Bò theo hướng thẳng bật xa 25-30 cm

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 giải thích

Cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh cô đi theo hướng thẳng sau đó bật 2 tay từ trước đưa ra sau, đồng thời thời khụy gối , nhún bật mạnh về phía trước qua vạch chuẩn, tiếp đất nhẹ nhàng 2 đầu bàn chân, rồi cả bàn chân. sau đó cô đi về cuối hàng .

- Trẻ thực hiện.

Nâng cao: Bò đặt túi cát trên lưng. Vạch đích xa hơn.

***Hoạt động 3: : Hồi tĩnh**

3. Kết thúc

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu, và thu dọn đồ dùng cùng cô, ệ sinh vào lớp.

Thứ 3 ngày 19 tháng 3 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu một số PTGT đường thủy

I. Mục tiêu:

- Trẻ làm quen với một số giao thông đường thủy (tàu- thuyền- canô)
- Rèn trẻ khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Biết tham gia chơi trò chơi về luật giao thông đường thủy.
- Giáo dục trẻ biết và thực hiện đúng về luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Không gian tổ chức: Trong lớp học
- Đồ dùng – phương tiện: Tranh vẽ thuyền buồm, tàu thủy.
- Hình thức tổ chức: Cả lớp

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô cho trẻ hát: “ em đi chơi thuyền”
- Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thủy đó nhé!

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bé khám phá.**

- Cô chia lớp làm 3 tổ, mỗi tổ cho quan sát một bức tranh về giao thông đường thủy, sau đó cô và cả lớp cùng trò chuyện và thảo luận về từng bức tranh đó:

- Bức tranh vẽ gì?
- Tàu thủy chạy ở đâu? canô – thuyền buồm chạy ở đâu?
- Còn ngồi trên ngồi như thế nào?
- Khi các con muốn ngồi trên tàu- thuyền phải ngồi như thế nào?

* Giáo Dục cháu: khi ngồi trên tàu- thuyền không được đùa nghịch, chọc phá nhau, không được nhìn xuống, không được thò tay xuống...

=> Cho trẻ quan sát và đàm thoại theo từng bức tranh.

- Sau mỗi câu hỏi cô đều tóm ý.

- Mở rộng , cô cho trẻ xem thêm các phương tiện giao thông đường thủy

*** Hoạt động 2: “ Thuyền về bến cảng”**

- Cô phổ biến cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi cùng làm đoàn thuyền ra khơi đi bắt cá khi có tín hiệu có bão tất cả các đoàn thuyền nhanh về bến.

- Luật chơi: Đoàn thuyền nào về bến chậm là sẽ bị bão cuốn đi .

- Trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc: Lớp hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

Thứ 4 ngày 20 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: PT TM

Đề tài: Dán thuyền buồm

.Mục tiêu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của thuyền buồm.
- Trẻ biết phối hợp sự khéo léo của đôi tay để dán được thuyền buồm.

- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

- Không gian tổ chức: Trong lớp học, trẻ ngồi trên bàn
- Tranh mẫu của cô
- Đĩa, nhạc
- Giấy A4 cho trẻ .
- Hình thức tổ chức: Cả lớp

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung đoạn phim.
- Hôm nay cô sẽ cùng cá con dán thuyền buồm nhé.

2. Nội dung hoạt động

Hoạt động 1: *Bé làm họa sĩ:*

- Cô lấy từng tranh cho trẻ xem kết hợp trò chuyện về bức tranh (3 tranh).
 - Sau đó cô nói cách dán , cô phết hồ lên, cô phết thật đều tay để hồ không lem ra ngoài và cô lật mặt sau dán lên nền giấy. Cô căn sao cho đúng giữa tờ giấy. Cuối cùng cô dùng một tờ giấy khác đè lên và miết cho thật thẳng.

- Đề bức tranh thêm sinh động các cháu có thể cát dán thêm mặt trời, và những đám mây, nước sóng...

- Cô cho trẻ nhắc lại cách dán
- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách dán.
- Cho trẻ cùng bàn luận về bố cục bức tranh(gần to, xa nhỏ)

***Hoạt động 2:** *Trẻ thực hiện:*

- Cô mở nhạc nền cho trẻ thực hiện.
 - Cô quan sát trẻ dán, chú ý những trẻ yếu, mới ốm dậy. Khuyến khích, động viên trẻ

***Hoạt động 3 :** *Thành quả của bé:*

- Nhận xét sản phẩm
- Mời cháu lên nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét một số bài đẹp
- Cô tuyên dương và động viên trẻ lần sau làm tốt hơn

3. Kết Thúc: lớp nghe nhạc và nhún nhảy theo bài “Em đi chơi thuyền”

Thứ 5 ngày 21 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “Bé và Mẹ”

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ. Trẻ thuộc thơ
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Không gian tổ chức: Trong lớp học, trẻ ngồi trên ghế – đội hình chữ U
- Đồ dùng – phương tiện

- Tranh nội dung bài thơ “ bé và mẹ”
- Hình thức tổ chức: Cả lớp

III. Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Cô và trẻ cùng nghe hát bài “ Đường em đi”
- Có một bạn nhỏ đi học về được mẹ đón và dặn dò bạn ấy rất nhiều điều, chúng mình cùng cô đến với bài thơ “ Bé và mẹ”- tác giả Lương Thị Xiêm xem bạn ấy đã được dặn những điều gì nhé!

2.Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Em bé ngoan

- Cô đọc lần 1: Bằng điệu bộ diễn cảm
- Cô đọc lần 2: Qua tranh
- Cô giảng nội dung: Truyện nói về em bé nhỏ đã được mẹ dặn dò rất cẩn thận khi tham gia giao thông. Vì thế, các con hãy học theo bạn nhỏ nhé, nghe lời cô, bố mẹ để tham gia giao thông đúng luật.

- Cả lớp đọc thơ (lần 2)

- Đàm thoại và trích dẫn:

- Bé đọc thơ.

- Lớp đọc thơ 2 lần,tổ đọc thơ,nhóm đọc,thi đua ,các nhân đọc.

*** Hoạt động 2:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Tô màu theo tranh”

Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi

3. Kết thúc: Lớp vận động bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ 6 ngày 22 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy vận động “Em đi chơi thuyền”

I. Mục tiêu:

- Cháu thuộc lời bài hát, hiểu nội dung của bài hát, biết vận động theo lời bài hát.

- Rèn kỹ năng ca hát, vận động theo nhạc.

- Giáo dục các cháu biết khi ngồi trên tàu thuyền phải có áo phao,ngồi cẩn thận không nô đùa.

II.Chuẩn bị:

- Bài hát, tranh giảng nội dung, đĩa phim về phương tiện giao thông đường thủy.

III.Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Cả lớp xem đoạn phim về giao thông đường thủy.

- Các con vừa xem đoạn phim gì? Trong phim có những hình ảnh nào?

- Kể tên một số phương tiện giao thông đường thủy?

- Hôm nay cô sẽ cho các con hát bài về phương tiện giao thông đường thủy

2.Nội dung hoạt động

***Hoạt Động 1: VĐTN “ Em đi chơi thuyền”**

- Cho trẻ nghe nhạc và hát
- Đưa tranh giảng nội dung: Bài hát em đi chơi thuyền
- Giáo dục: cháu biết cách khi đi chơi thuyền phải có người lớn đi cùng và ngồi ngoan ..!
- Để bài hát hay hơn hôm nay cô và các con sẽ cùng vận động múa theo bài hát nhé!
- Cô hát múa lần 2
- * **Hoạt động 2**
- Cả lớp thực hiện 2- 3 lần
- Tổ 1,2 3 thực hiện theo yêu cầu.(múa)
- Nhóm thực hiện (nhóm bạn gái, nhóm bạn trai)
- Cá nhân thực hiện (hát và vận động múa)
- ***Hoạt động 3:** Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cô nói cách chơi
- Khi nào nhạc nhanh các con nhanh nhanh khi nào nhạc chậm các con nhảy chậm
- Bạn nào nhảy sai sẽ bị nhảy lò cò
- 3.Kết thúc:** Cả lớp đọc thơ mẹ và bé

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 – LỚP MẦM 3
Nhánh 4: Một số phương tiện giao thông đường hàng không
 Thời gian: Từ ngày 25/03/2024 đến ngày 29/03/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ 6h45-8h	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc cháu chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cháu chơi tự do các góc - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc chủ đề “Giao thông” - Tập erobic theo nhạc				
Hoạt động học 8h-8h25	PTTC - Bò thấp chui qua cổng, ném trúng đích bằng 1 tay.	PTNT - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	PTNN Truyện - “Kiến con đi ô tô”	PTTM Tạo hình - Dán đèn giao thông	PTTC-KNXH - Bé ngồi vững, an toàn khi đi xe
Hoạt động chơi ngoài trời 8h35h - 9h15	* Mục tiêu: - Giúp trẻ tự tin trong giao tiếp hàng ngày, - Trẻ được cung cấp kiến thức ở mọi lúc mọi nơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy - Giáo dục cho trẻ biết luật khi tham gia giao thông.				
	- Quan sát thời tiết . -TCVĐ: Lắp ghép biển báo giao thông. -TCHT: Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông. - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	-Quan sát trực thăng. - TCDG: Ròng rắn lên mây -TCVĐ: Thi xem ai nhanh. -TCHT: Về đúng bến. - Chơi tự do	-Quan sát máy bay - TCVĐ: Ô tô và chim sẽ - TCDG: Dung dăng dung dẻ -TCHT: Về đúng bến. - Chơi tự do	-Quan sát kính khí cầu -TCHT: Ai đoán đúng. -TCVĐ: Ô tô và chim sẽ TCDG: Kéo co - Chơi tự do	-Quan sát thời tiết -TCHT: Ai đoán đúng. tiện . -TCVĐ: Thi xem ai nhanh.- TCDG: Kéo co - Chơi tự do

Hoạt động chơi các góc 9h15-10h	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn nhóm chơi và về nhóm chơi - Trẻ biết chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn - Trẻ biết nhường bạn, và trả lời các câu hỏi của cô về những gì trẻ thích <p>*Nội dung chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng sân bay - Góc phân vai: Bác sỹ ,bán hàng - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông + Đọc truyện, thơ về chủ đề giao thông - Góc nghệ thuật : <ul style="list-style-type: none"> + Hát các bài hát về chủ đề giao thông + Xếp hình, nặn, tô màu, theo ý thích theo chủ đề giao thông - Góc thiên nhiên: Tưới cây - Góc kỹ năng : trẻ tập cài nút , kéo khóa 				
Tăng cường tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Máy bay - Trục thẳng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khinh khí cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân bay. - Quay bán vé 	<ul style="list-style-type: none"> - Phi công - Tiếp viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các từ đã học
Ăn – ngủ 10h00-14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt) - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình. 				
Hoạt động chiều – chơi theo ý thích 14h30 - 16h00	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát về chủ đề - Chơi tự do các góc - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Trang trí thuyền, tàu,... - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - LQ bài mới - Chơi các góc theo ý thích. - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Cho cháu vẽ tự do. - Cho cháu xem sách, - Vệ sinh. - Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Cho chơi với đồ chơi các góc - Vệ sinh. - Nêu gương.
Trả trẻ 16h00-17h	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào cô và bố mẹ khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

DUYỆT CỦA KHÓI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 4

Thứ 2 ngày 25 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò thấp chui qua cổng, ném trúng đích bằng 1 tay.

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản “ Bò thấp chui qua cổng – ném bóng vào rổ”
- Trẻ biết bò kết hợp chân nọ tay kia, căng chân sát sàn, khi chui qua cổng đầu cúi không để chạm cổng.
- Biết đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát dùng 1 tay ném bóng trúng rổ.
- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập, nghe lời cô, có ý thức kỷ luật, mạnh dạn và tự tin.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ thoáng mát
- Đồ dùng – phương tiện: Đích, bóng, rổ, cổng. Nhạc
- Hình thức tổ chức: Cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

1. Mở đầu:

- Cô đọc câu đố về máy bay.
- Trò chuyện với trẻ và giới thiệu bài.

2. Nội dung hoạt động:

* Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ tập theo nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với đi chậm đi bằng gót chân đi thường đi bằng mũi bàn chân đi thường chạy chậm chạy nhanh chạy chậm đi thường, về hai hàng dọc quay ngang dẫn cách đều .

* Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: tập trên nền nhạc bài “ Nhớ lời cô dặn”

- Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao (2 lần 8 nhịp)
- Động tác chân: Hai tay đưa ngang ra phía trước, đầu gối khụy xuống (2 lần 8 nhịp)
- Động tác bụng: Hai tay giơ cao nghiêng người sang hai bên (2 lần 8 nhịp)
- Động tác bật: Bật liên tục khép chân, tách chân (2 lần 8 nhịp)

b. Vận động cơ bản.

- Cô làm mẫu: lần 1 không giải thích
- Cô làm mẫu: lần 2 vừa thực hiện vừa giải thích..
- + TTCB: Cô quỳ hai đầu gối, căng chân và bàn chân sát sàn, hai tay chống xuống sàn trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ Bò” kết hợp chân nọ tay kia và bò về phía trước. Khi bò chui qua cổng chú ý cúi đầu và lưng thấp xuống khéo léo bò qua không để chạm vào cổng và tiếp tục bò đến vạch xuất phát thứ 2 cô đứng dậy lấy bóng ở rổ và cầm bóng bằng 1 tay đứng chân trước chân sau nhằm thẳng rổ để ném bóng vào và sau đó đi về cuối hàng
- Trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho từng trẻ ở hai hàng lên tập.
- Nâng cao: đặt túi cát trên lưng, đặt đích xa hơn.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Nhận xét, kết thúc chơi.

3. Kết thúc: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu, và thu dọn đồ dùng cùng cô, vệ sinh vào lớp.

Thứ 3 ngày 26 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.
- Luyện kỹ năng tách, gộp, đếm trong phạm vi 4. Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.
- Trẻ có thái độ tích cực, hào hứng khi tham gia học.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử.
- 6 tấm xốp màu xanh, 12 tấm xốp màu vàng.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ bao gồm: 4 xe máy, 4 máy bay, thẻ chấm tròn và số từ 1- 4 đủ với số lượng trẻ.
- Mỗi trẻ 4 ô tô

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

Hát vận động bài anh phi công ơi
Trò chuyện về bài hát

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

- Ôn gộp trong phạm vi 4
- Trẻ đếm số lượng phương tiện giao thông trong phạm vi 4

***Hoạt động 2:**

- Dạy trẻ tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.
- + Cô mời trẻ lên tách
- + Cô hướng dẫn trẻ tách nhóm đối tượng 4 thành 2 nhóm 1 và 3, 2 và 2
- + Cho trẻ tách thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ.
- + Cô cho trẻ xếp và đếm xe,
- + Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 chiếc xe thành 2 nhóm theo ý thích của mình.
- + Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ: Con có cách tách thế nào?
- + Có bạn nào có cách tách giống bạn không ?
- + Bạn nào có cách tách khác?
- => Cô nhận xét các cách tách theo ý thích của trẻ và khái quát lại: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau đấy: 1- 3; 2- 2.
- + Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô
- + Cô cho trẻ xếp và đếm số máy bay: Tách 1 và 3

+ Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 chiếc máy bay vậy nhóm còn lại là mấy?
+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra.

=> Như vậy, 4 chiếc máy bay mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3.

- Tách 2 và 2:

+ “Tách nhóm, tách nhóm”

+ Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 chiếc quần vậy nhóm còn lại là mấy?

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

=> Như vậy, 4 chiếc máy bay mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

+ Vậy 4 chiếc máy bay khi tách ra thành 2 nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ). Đó là những cách nào.

=> Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách,

+ Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3 hoặc 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 1.

+ Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2 hai nhóm này có số lượng bằng nhau và đều bằng 2.

+ Cô cho trẻ nhắc lại.

*** Hoạt động 3.**

- Trò chơi 1: Tập tầm vông

+ Cách chơi: Cho trẻ cầm những viên sỏi có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng hát bài “Tập tầm vông”. Khi câu hát kết thúc nhiệm vụ của các con là tách 4 viên sỏi thành 2 nhóm ở 2 bên tay theo ý thích....

“Tập tầm vông.....”

- 1,2,3 cùng xòe tay ra”

- Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

- Trò chơi 2: Khắc nhập - Khắc xuất

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô xấp màu xanh. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm theo hiệu lệnh của cô và bước vào 2 ô xấp màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo 2 cách.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ 4 ngày 27 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện “Kiến con đi ô tô”

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, biết tên nhân vật trong chuyện
- Luyện kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định diễn đạt trả lời câu hỏi
- Trẻ có ý thức biết giúp đỡ bạn bè và sẵn sàng giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị:

- Không gian tổ chức: Trong lớp học, trẻ ngồi trên ghế
- Đồ dùng – phương tiện
- Tranh truyện, video truyện,...
- Hình thức tổ chức: Cả lớp

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô cùng trẻ vận động bài hát : “ đi xe đạp
- Trò chuyện với trẻ.
- Giới thiệu bài :cô Mơ kể truyện “kiến con đi ô tô ‘Nhé!

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cho trẻ chạy di chuyển đội hình thành vòng cung ngồi trước

tivi

- + Cô cho trẻ nghe câu chuyện qua tivi.
- + Cô giới thiệu tên truyện, tác giả.
- Lần 2: Cô kể truyện bằng rối.
- + Giảng nội dung câu chuyện.

*** Hoạt động 2:** Trích dẫn giảng giải, đàm thoại (qua hình ảnh câu chuyện “

Kiến con đi ô tô”).

- + Đoạn 1 : kiến con leo lên xe....hồ trong rừng
- + Đoạn 2 : Bim bim xe dừng.....các cháu phải đứng.
- + Đoạn 3 : Kiến con nói.....kiến con đi đâu rồi.

- Qua câu chuyện “Kiến con đi ô tô các con phải biết sống đoàn kết, biết yêu thương giúp đỡ nhường nhịn mọi người giống như ai các con ?

*** Hoạt động 3:** Trò chơi “**Chú kiến thông minh**”

Cách chơi : Cô cùng các con sẽ làm những chú kiến vào rừng thăm bà khi có hiệu lệnh về bến xe thì các bạn hãy nhanh chân chạy thật nhanh về bến của xe đó.

Cả lớp cùng đọc :

Có một chú kiến
Vào rừng thăm bà
Đến khi trời tối
Chú chạy về bến.(bến xe buýt và bến tàu)

- Luật chơi : Bạn nào không về đúng nhà sẽ làm chú thỏ nhảy một vòng xung quanh lớp.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần

3. Kết thúc: Lớp vận động bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ 5 ngày 28 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dán đèn giao thông

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết đèn giao thông để đảm bảo an toàn cho các phương tiện giao thông trên đường.

- Biết: đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới đi được.
- Trẻ biết dán theo vệt chấm hồ.
- Làm theo đúng mẫu của cô.
- Biết ngồi học đúng tư thế.

II. Chuẩn bị:

- Tranh dán mẫu của cô.
- Que chỉ, bảng giá treo sản phẩm của trẻ.
- Các hình tròn: đỏ, vàng, xanh, hồ dán, giấy, ...

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ hát và vận động bài "Em đi qua ngã tư đường phố". Trò chuyện:
- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát, ở ngã tư đường phố các con thấy gì?
- Đèn giao thông có những màu gì?
- Khi có đèn đỏ, mọi người đi trên đường phải như thế nào? Thế còn đèn xanh? Đèn vàng?

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Quan sát tranh.

Cô cho trẻ xem tranh mẫu:

- Trong tranh có gì?
- Đèn giao thông có những màu gì?
- Màu gì ở trên? Tiếp theo là màu gì?
- Đèn giao thông giống hình gì?
- Cô dán đèn giao thông bằng các hình tròn màu đỏ, màu vàng và màu xanh.

*** Hoạt động 2:** Hướng dẫn trẻ dán

- Để dán đèn giao thông, trước tiên cô sẽ xếp 3 hình tròn đỏ, vàng và xanh.

Hình nào xếp đầu tiên? Tiếp theo là hình gì? Cuối cùng là hình gì?

Sau khi xếp các hình xong, cô sẽ dán, cô lật hình lên, chấm hồ vào phía dưới. Cô dán lần lượt từng hình theo thứ tự đã xếp.

*** Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện và trưng bày sản phẩm

Cô cho trẻ về bàn ngồi, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.

- Để dán đèn giao thông chúng mình phải làm gì?
- Xếp những hình gì? Xếp hình nào đầu tiên?
- Tiếp theo là những hình gì?
- Dán xong chúng mình phải làm gì?
- Chấm hồ vào đâu?
- Trẻ thực hiện xong cô cho treo bài lên giá.
- Trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét:
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung.

3. Kết thúc: Hát "Đèn đỏ đèn xanh"

Thứ 6 ngày 29 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

Đề tài: Bé ngồi vững, an toàn khi đi xe gắn máy.

I. Mục tiêu:

- Trẻ có kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy
- Biết lên, xuống xe từ bên trái, lên xe khi đã có người lớn ngồi trên xe giữ thăng bằng, xuống xe khi xe đã dừng hẳn
- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.
- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mũ bảo hiểm, máy tính, máy chiếu, bàn ghế, hình ảnh trình chiếu.
- Xe máy đồ chơi, ghế ngồi, trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Hôm nay cô có một câu đố muốn đố các con đấy, Các con nghe cô đọc câu đố nhé!

Xe hai bánh
Chạy bon bon
Máy nổ ròn
Kêu bịch bịch
(Đó là xe gì)

- Hằng ngày cô thấy đa số các con được bố mẹ đưa đi học, đi chơi bằng xe máy. Nhưng có rất nhiều bạn chưa biết cách ngồi xe an toàn đâu. Cô có một hình ảnh nói về các bạn ngồi xe chưa an toàn cô con mình cùng xem nhé

2. Nội dung hoạt động:

- * **Hoạt động 1:** Nhận biết dấu hiệu hành vi không an toàn khi ngồi trên xe máy

- *Hình ảnh 1: Bạn nhỏ đứng trên xe máy đang đi*

+ Hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về đoạn hình ảnh trên?

Đúng rồi khi xe máy đang chạy mà bạn nhỏ đứng lên như vậy rất nguy hiểm, chỉ cần xe sóc nhẹ là bạn có thể ngã từ trên xe xuống.

- *Hình ảnh 2: Bé ngồi trên xe máy sang một bên, không đội mũ bảo hiểm*

+ Hỏi trẻ: Hình ảnh vừa rồi cho chúng ta thấy thế nào?

+ Bạn ngồi như vậy có an toàn không?

Các con thấy bạn nhỏ khi ngồi trên xe không đội mũ bảo hiểm, không ôm vào người đằng trước, lại còn ngồi sang một bên.

- *Hình ảnh 3: Bạn ngồi ở trước xe tay nghịch chìa khóa xe.*

+ Câu hỏi: Con thấy bạn đang làm gì?

+ Điều gì xảy ra khi bạn làm như vậy?

* **Hoạt động 2:** Dạy trẻ an toàn khi ngồi trên xe máy

+ Ngồi sau xe máy là rất thích, nhưng ngồi sau xe máy như thế nào cho an toàn thì không phải bạn nào cũng biết. Như các bạn vừa rồi có ai làm theo các bạn ấy không. Hôm nay cô dạy các con bài học “an toàn khi ngồi trên xe máy”.

+ Trước khi xem cô chia lớp mình làm ba tổ: tổ 1, tổ 2, tổ 3. Cả ba tổ cùng xem một đoạn vi deo xem xong cô sẽ có một số câu hỏi dành cho các tổ. Thành viên các tổ cùng thảo luận trong thời gian là 5 giây. Sau đó các tổ rung xắc xô trả lời, tổ nào rung xắc xô trước dành được quyền trả lời. Các con sẵn sàng chưa?

+ Cô cho trẻ xem video

- Câu hỏi đàm thoại

+ Trước khi ngồi sau xe máy các con phải làm gì?

+ Chỉ trèo lên xe máy khi nào? trèo lên từ đâu?

+ Khi đã lên xe con ngồi như thế nào?

+ Các con chỉ được xuống xe khi nào?

+ Vì sao phải xuống xe ở bên trái?

- Cô chốt lại nội dung: Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy thì: Trước khi ngồi lên xe máy các con nhớ đội mũ bảo hiểm, kiểm tra xem mũ đã đảm bảo an toàn chưa.

- Chỉ được lên xe khi đã có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng

- Khi trèo lên xe lên từ bên trái

- Khi ngồi sau xe máy, hãy ngồi thẳng lưng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ vào xe ở phía trước và hai chân đặt lên thanh để chân, với những bạn nhỏ hơn chân chưa tới thanh để chân thì thả chân xuống dưới áp sát chân vào thành xe.

- Ngồi ổn định trên xe, không quay ngang quay ngửa làm ảnh hưởng đến sự cân bằng của xe và sự tập trung của người lái xe.

- Khi xuống xe đợi xe dừng hẳn mới xuống, và xuống xe ở bên trái các con nhớ chưa nào.

Bây giờ bạn nào thích lên thực hiện lại cách ngồi xe an toàn cho cô và các bạn xem nào?

- Cô mời hai trẻ lên thực hiện lại bài học.

- Cô cùng trẻ nhận xét

- Vừa rồi các con vừa được học bài «an toàn khi ngồi trên xe máy». Các con đã biết cách ngồi an toàn rồi đúng không nào. Tuy nhiên với cách ngồi trên xe như vậy chỉ có thể áp dụng với các con khi đi đoạn đường ngắn, còn nếu đi đường dài thì phải có người lớn ngồi giữ phía sau hoặc có đai cố định các con với người lớn ngồi trước... Với em bé hơn phải có ghế ngồi dành riêng cho em bé thì mới an toàn các con ạ.

*** Hoạt động 3:**

Trò chơi 1 : “Đúng và sai”

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi giờ cô thưởng các con một trò chơi nhé!

- Đó là trò chơi “Đúng và sai”. Các con thấy hành vi đúng thì đọc đúng, hành vi sai đọc sai.

- Cô cho trẻ quan sát các hành vi và cùng trả lời.

- Trò chơi đã kết thúc cô thấy các con rất giỏi. Qua trò chơi cô thấy các con nhận biết được đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai khi ngồi trên xe máy chưa nào.

Trò chơi 2: «Minh cùng đi chơi công viên bằng xe máy»

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Các con xếp hai ghế quay vào nhau làm xe máy, 2 bạn một đôi, bạn ngồi trước là trai thì đóng vai làm bố, là gái thì đóng vai là mẹ, bạn ngồi sau là con. Chờ con đi công viên...

- Luật chơi: Mỗi xe chỉ chở 1 bạn nhỏ, và bạn nhỏ phải thực hiện ngồi xe an toàn ai phạm luật phải nhảy lò cò

- Khi chơi các con chú ý nghe hiệu lệnh

+ Chuẩn bị

+ Lên xe

+ Xuất phát

+ Dừng xe

- Chơi lần hai cô cho trẻ đổi vai chơi

- Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

3. Kết thúc:

- Nhận xét cho trẻ nghe nhạc đi vào lớp

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Thứ hai, ngày 04/03/2024: Cháu Tuấn Kiệt, Huy Bảo dành đồ chơi trong giờ hoạt động góc. Cô nhắc nhở trẻ kịp thời, giáo dục trẻ đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Thứ ba, ngày 05/03/2024: Cháu Y Thanh ngủ gật trong giờ ăn trưa. Cô cho trẻ vệ sinh, tập trung ăn hết khẩu phần.
- Thứ tư, ngày 06/03/2024: Cháu Bảo Toàn, Bảo Hân ít hoạt động, mệt mỏi. Cô cho trẻ nghỉ ngơi.
- Thứ năm, ngày 07/03/2024: Cháu Hà My sốt nhẹ, cô bao quát trẻ trong ngày.
- Thứ hai, ngày 11/03/2024: Cháu Như Ngọc ói sau giờ uống sữa và sau giờ ăn trưa. Cô vệ sinh cho trẻ và liên lạc với gia đình trẻ đón trẻ về thăm khám.
- Thứ ba, ngày 12/03/2024: Cháu Anh Khôi ói sau giờ ngủ trưa và ăn xế. Cháu Minh Triết, Bảo Ngọc ói sau giờ ăn xế. Cô vệ sinh cho trẻ và báo với gia đình trẻ đón và kiểm tra. Theo dõi các trẻ khác trong lớp.
- Thứ tư, ngày 13/03/2024: Cháu Tuấn Kiệt, ói sau giờ ăn xế. Cô vệ sinh cho trẻ và theo dõi trẻ.
- Thứ năm, ngày 14/03/2024: Cháu An Chi mệt và biếng ăn. Bổ sung sữa cho trẻ vào khẩu phần ăn. Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ.
- Thứ sáu, ngày 15/03/2024: Cháu Hà My mệt, sốt trong giờ chơi. Cô bao quát trẻ, gọi điện cho người thân đón và chăm sóc con ở nhà. Cháu Khánh Vy sốt nhẹ trong giờ ăn xế. Cô theo dõi trẻ, cháu tiếp tục sốt cao hơn trong giờ trả trẻ, cô gọi điện cho gia đình đón trẻ về thăm khám.
- Thứ hai, ngày 18/03/2024: Cháu Uy Vũ, Trà My sốt nhẹ giờ đón trẻ. Cô bao quát trẻ, tạo không gian thoáng mát cho trẻ nghỉ. Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ.
- Thứ ba, ngày 19/03/2024: Cháu Minh Triết, Hoàng Bách chưa chú ý trong hoạt động thể dục sáng, cô nhắc trẻ kịp thời, động viên trẻ tham gia hoạt động.
- Thứ tư, ngày 20/03/2024: Cháu An Chi, Hà My ăn chậm. Cô động viên trẻ ăn hết suất, theo dõi sức khỏe trẻ trong ngày.
- Thứ năm, ngày 21/03/2024: Cháu Khánh Vy mệt mỏi, sốt sau giờ ngủ trưa, cô liên lạc với gia đình đón cháu về kiểm tra, theo dõi sức khỏe.
- Thứ sáu, ngày 22/03/2024: Cháu Hoàng Bách nổi đỏ quanh miệng, căng phồng và đau môi vào giờ ăn trưa. Cô động viên trẻ ăn hết suất, vệ sinh, theo dõi cho trẻ, sau giờ ngủ dậy trẻ bớt sưng, và có hiện tượng nứt đau. Trao đổi tình hình trẻ với phụ huynh.
- Thứ hai, ngày 25/03/2024: Cháu Hải Đăng ói và sốt nhẹ sau giờ ngủ trưa. Cô vệ sinh cho trẻ và gọi điện người thân đón trẻ chăm sóc.
- Thứ ba, ngày 26/03/2024: Cháu Uy Vũ, Huy Bảo, Hà My, Trường An, Bảo Toàn sổ mũi nhiều, thường xuyên kiểm tra vệ sinh cho trẻ. Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ.
- Thứ tư, ngày 27/03/2024: Cháu Minh Triết, Hoàng Bách, Huy Bảo chưa chú ý tham gia hoạt động học. Cô nhắc nhở động viên trẻ kịp thời.

- Thứ năm, ngày 28/03/2024: Cháu Hoàng Bách giành đồ chơi với bạn. Cô nhắc nhở trẻ kịp thời, giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn bè, đoàn kết khi chơi.

- Thứ sáu, ngày 29/03/2024. Cháu Hải Đăng đau hai bên hàm, khóc trong giờ ăn trưa. Cô động viên trẻ ăn hết suất. Giờ ngủ trưa cháu vẫn đau và khóc, cô gọi điện cho người thân đón kiểm tra cho cháu.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ SAU CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG- MÀM 3
Thời gian thực hiện: 29/03/2023 đến ngày 29/03/2024

TT	MỤC TIÊU HỌ VÀ TÊN		Lĩnh vực PTTC					Lĩnh vực PTNT					Lĩnh vực PTNN				Lĩnh vực PTTC-KNXH				Lĩnh vực PTTM				Tổng đạt	Tổng đạt (%)	
			4	5	6	7	14	16	20	21	37	39	40	52	53	49	59	62	71	72	74	79	80	81			87
1	Nguyễn Trường	An	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
2	H'Ma Ri	Ôn	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	15	65%
3	Nguyễn Hoàng	Bách	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
4	Hoàng Lê Huy	Bảo	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	21	91%
5	Nguyễn Bảo An	Chi	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	18	78%
6	Đặng Vũ Hải	Đặng	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	16	70%
7	Mai Nguyễn Bảo	Hân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	21	91%
8	Y Triết	Hỗk	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
9	Nguyễn Hoàng	Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
10	Phạm Đức	Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
11	Mai Đặng Khánh	Huyền	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
12	Trần Nguyễn Tuấn	Kiệt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
13	Nguyễn Văn Minh	Khôi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	21	91%
14	Hà Ngọc	Linh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%

15	Lê Hà	My	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	91%		
16	Nguyễn Ngọc Trà	My	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	22	96%		
17	Mai Linh Như	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%		
18	Mai Linh Bảo	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%		
19	Nguyễn Hoàng Thiện	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%		
20	Nguyễn Ngọc An	Nhiên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	21	91%		
21	Y- Thanh	Rơ ô	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	21	91%		
22	Bùi Bảo	Toàn	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	12	52%		
23	Bùi Minh	Triết	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	16	70%		
24	Nguyễn Uy	Vũ	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	96%		
25	Trần Thị Khánh	Vy	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	96%		
TỔNG ĐẠT			25	25	24	23	20	24	24	25	22	19	21	17	25	25	21	25	24	18	25	22	21	23	24				
TỔNG % ĐẠT			100%	100%	96%	92%	80%	96%	96%	100%	88%	76%	84%	68%	100%	100%	84%	100%	96%	72%	100%	88%	84%	92%	96%				
Tổng HS đạt từng lĩnh vực			24					22					22					23					23						
Tổng %đạt từng lĩnh vực			92					88					88					92					92						

Người thực hiện



Lê Thị Phương

