

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỰC VẬT KHỐI MÀM

Thời gian thực hiện 5 tuần

Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 01/03/2024

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HD GIÁO DỤC
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>MT 4:</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật nhảy. Bật – nhảy	Bật sâu (10 – 15cm)	Hoạt động học
<b>MT 5 :</b> Trẻ thực hiện phối hợp tay – mắt trong vận động.	- Ném bóng vào rổ cách 40-50 cm	Hoạt động học
<b>MT 7 :</b> Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động tổng hợp	- Trườn theo đường hẹp 3m x 0,4m. - Bò theo đường hẹp, bật về phía trước. - Ném trúng đích bằng 1 tay	Hoạt động học
<b>MT 12:</b> Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày, lợi ích của ăn uống đủ lượng, đủ chất. - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.	Hoạt động ăn trưa, ăn chiều
<b>MT 19:</b> Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Không cười đùa khi ăn, uống hoặc các loại quả có hạt.. - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
<b>MT 24:</b> Trẻ biết cách phân loại các đối tượng theo dấu hiệu nổi bật.	- Trẻ biết cách phân loại các đối tượng như cây, hoa, quả quen thuộc...	Hoạt động học
<b>MT 25:</b> Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi mới được hỏi.	- Mối liên hệ giữa cây cối, hoa quả, quen thuộc với môi trường sống của chúng.	Hoạt động học

<b>MT 35:</b> Trẻ quan tâm đến số lượng đếm, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Trẻ quan tâm đến số lượng, hay hỏi về số lượng, đếm vệt, dùng ngón tay để biểu thị số lượng.	Hoạt động học
<b>MT 40:</b> Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản, sao chép lại	- Xếp tương ứng 1 -1, ghép đôi.	Hoạt động học
<b>MT 41:</b> Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ : dài hơn, ngắn hơn, cao hơn, thấp hơn, to hơn, nhỏ hơn, bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước.	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>		
<b>MT 52:</b> Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao,..	- Nghe và đọc được các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố,..đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 – 4 tiếng như bài thơ “ hoa kết trái”, “ cây dây leo”, “ năm mới bé chúc”, đồng dao về rau, củ, quả,...	Hoạt động học
<b>MT 54:</b> Trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện	- Trẻ biết đóng vai theo lời dẫn truyện của cô giáo như câu truyện “ nhô củ cải”, “ sự tích ngày tết,...	Hoạt động học
<b>MT 57:</b> Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Xem và yêu cầu người lớn đọc các loại sách cho trẻ nghe - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện, giữ gìn sách. + Hướng đọc, viết: từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ: đọc ngắt, nghỉ sau các dấu.	Hoạt động học
<b>MT 58:</b> Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống - Tiếp xúc với chữ, sách, truyện.	Hoạt động học
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng - xã hội</b>		

<b>MT 63:</b> Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>MT 69:</b> Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi,...	- Trẻ biết sau khi chơi biết cất và xếp đồ chơi, để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định,...	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>MT 72:</b> Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt	Hoạt động học
<b>MT 73:</b> Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ và chăm sóc cây.	Hoạt động học
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>		
<b>MT 75:</b> Trẻ vui sướng vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc, gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Hoạt động học Hoạt động chơi
<b>MT 78:</b> Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “ sắp đến tết rồi” “ lý cây xanh”, Hoa lá mùa xuân“ bắp cải xanh”,...	Hoạt động học
<b>MT 79:</b> Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	-Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát bản nhạc quen thuộc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp...	
<b>MT 81:</b> Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Trẻ vẽ được các nét cơ bản để tạo thành các sản phẩm đơn giản theo ý thích như “ vẽ củ, quả, hoa lá, cây,...”	Hoạt động học
<b>MT 83:</b> Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối.	- Trẻ biết sử dụng kỹ năng nhào đất, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm như : nặn “chùm nho”, nặn quả cam,...	Hoạt động học
<b>MT 84:</b> Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu	-Trẻ biết sử dụng các khối, các hình học để xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các	Hoạt động học

trúc đơn giản.	sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	
<b>MT 88:</b> Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	Hoạt động học

### MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

\* Môi trường giáo dục trong lớp:

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát, sắp xếp đồ dùng đồ chơi hợp lý.
- Đủ bàn ghế, đồ dùng đồ chơi để trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày: tranh ảnh, nguyên vật liệu đều có mục đích sử dụng cho chủ đề “Thực Vật”
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh cho từng góc:
- Góc xây dựng: sử dụng các nguyên vật liệu phế thải như hộp sữa, giấy màu, bìa, ... để làm hoa, cây cối cho trẻ chơi
- Góc học tập: Cô và trẻ sử dụng các tranh ảnh về chủ đề như : tranh ảnh về các loại cây, hoa, cô sưu tầm một số tranh ảnh làm thành album cho trẻ xem.
- Làm các đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- Góc phân vai: Tận dụng các nguyên vật liệu có sẵn tạo nên các đồ chơi cho góc phân vai: kim tiêm, thuốc, tủ thuốc.....
- Góc nghệ thuật: Tận dụng các vật liệu có sẵn cho trẻ cùng nặn, cắt dán, ... và kết hợp dạy toán cho trẻ, sử dụng giấy, bút màu... tạo nên những bức tranh trang trí cho chủ đề thế giới thực vật

\* Yêu cầu bố trí góc chơi và khu vực hoạt động:

- Bố trí góc chơi và các khu vực hoạt động phù hợp, thuận lợi đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Phòng học sáng sủa, sạch sẽ. Các giá, kệ, tủ... kê gọn gàng, thuận lợi cho cô và trẻ.
- Trang trí lớp đúng chủ đề, tạo sự hấp dẫn trẻ.

\* Môi trường giáo dục ngoài trời phát triển vận động cho trẻ.

- Tận dụng khuôn viên rộng rãi của trường cho trẻ vui chơi, các bài ca dao đồng dao khi chơi các trò chơi vận động, chơi tập thể.
- Tận dụng nguyên vật liệu mở sẵn có như: cát, sỏi lá cây để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi: Bóng, rô, phấn vẽ, cầu trượt.. cho trẻ chơi theo ý thích.

**DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Bùi Thị Lan**

**Phạm Thị Nga**

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 Lớp Mầm 3

### Tuần 1: Một Số Loại Hoa

Thực hiện từ ngày 15/01-19/01/2024

<b>Thứ</b> <b>Thời điểm</b>	<b>Thứ 2</b> <b>15/01/2024</b>	<b>Thứ 3</b> <b>16/01/2024</b>	<b>Thứ 4</b> <b>17/01/2024</b>	<b>Thứ 5</b> <b>18/01/2024</b>	<b>Thứ 6</b> <b>19/01/2024</b>
<b>Đón trẻ</b> <b>Thể dục sáng</b> 6h45- 8h	- Cô đón trẻ vào lớp. - Cháu biết chào cô và chào bố mẹ. - Cháu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn tập thể dục theo nhạc với các bài hát trong chủ đề - Tập thể dục buổi sáng, tập erobic.				
<b>Hoạt động học</b> 8h – 8h25	<b>PTTC</b> Ném trứng đích bằng một tay	<b>PTNT</b> Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng	<b>PTTM</b> Vỗ tay theo nhịp bài hát “Hoa lá mùa xuân”	<b>PTNN</b> Thơ Hoa kết trái	<b>PTCXH</b> Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn
<b>Hoạt động ngoài trời</b> 8h30 - 9h15	<b>Mục tiêu:</b> - Trẻ biết về thời tiết, các loại rau củ, không khí trong lành cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy - Giáo dục cho trẻ giữ gìn, vệ sinh thân thể, luôn sạch sẽ.				
	* Quan sát hoa trường em -TCHT: Cây gì hoa đầy. - TCVD: Nhảy lò cò - TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do	-Quan sát các chậu hoa của lớp. TCDG: Cướp cờ. - TCVD: Kéo co. - TCHT: Hoa nào lá ấy. - Chơi tự do:	* Quan sát hoa trường em -TCHT: Cây gì hoa đầy. - TCVD: Nhảy lò cò - TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do	* Quan sát hoa trường em -TCHT: Cây gì hoa đầy. - TCVD: Nhảy lò cò - TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do	* Quan sát hoa trường em -TCHT: Cây gì hoa đầy. - TCVD: Kéo co. - TCHT: Hoa nào lá ấy. - Chơi tự do
<b>Hoạt động góc</b> 9h15 – 10h	<b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình - Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi, phát triển tinh thần đoàn kết. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy - <b>Góc phân vai:</b> Chơi bán hàng, mẹ con, bác sỹ				

	<p>+<b>Góc học tập:</b> Vẽ, tô bánh chưng, hoa mai, hoa đào</p> <p>+<b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng chợ Tết</p> <p>+<b>Góc âm nhạc:</b> Hát, múa các bà hát theo ý thích của mình.</p> <p>+<b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc vườn hoa, cây</p>				
<p><b>Hoạt động vệ sinh ăn trưa ngủ trưa.</b> 10h-14h30</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt)</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong.</p> <p>- Giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn.</p> <p>- Chuẩn bị chỗ ngủ, trải nệm, chiếu.</p> <p>- Trẻ ngủ dậy vệ sinh, cột tóc, ăn xế</p>				
<p><b>Tăng cường tiếng việt</b></p>	<p>- Hoa hồng - Hoa lan</p>	<p>- Hoa cà - Hoa mận</p>	<p>- Hoa lay ơn - Hoa cúc</p>	<p>- Hoa mai</p>	<p>- Ôn các từ đã học</p>
<p><b>Hoạt động theo ý thích</b> 14h30-16h00</p>	<p>- Trò chuyện về chủ đề - Chơi tự do - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Cho trẻ chơi với giấy màu, giấy báo cũ, trẻ xé toạc theo ý thích. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trò chuyện về chủ đề - Chơi tự do - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trang trí các góc, lớp học. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Chơi tự do. - Vệ sinh lớp thu dọn đồ chơi vào nơi qui định. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>
<p><b>Vệ sinh, trả trẻ.</b> 16h00 – 17h00</p>	<p>- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ ra về. - Trao đổi với cha mẹ của trẻ về một số vấn đề của trẻ. Nhắc trẻ mặc đồng phục.</p>				

**DUYỆT CỦA KHÔI TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

Nguyễn Thị Nở

**Phạm Thị Nga**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài:Ném trúng đích nằm ngang**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang đúng kỹ thuật. Dạy trẻ kỹ năng quan sát.
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập. Yêu thích môn thể dục, không nô đùa trong giờ học, tương tác tốt cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi, túi cát, vòng thể dục, nhạc ... và một số đồ dùng khác

**III. Cách tiến hành:**

**1. Mở đầu: Ổn định - vào bài:**

- Trò chuyện làm thế nào để cơ thể luôn khỏe mạnh và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Nội dung hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động cùng cô: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân..qua lời bài hát trong chủ đề.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (4 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (3 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (3 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (3 lần + 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang**

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 giải thích
- Trẻ thực hiện ném trúng đích nằm ngang. Cô sửa sai, động viên kịp thời.

**c. Trò chơi: Chạy cướp cờ**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Chú ý bao quát trẻ.

**\* Hội tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng**

**3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét kết thúc hoạt động

Thứ 3 ngày 16 tháng 1 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ đếm, nhận biết nhóm có số lượng là 4. Trẻ xếp tương ứng 1:1
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 4. Trẻ có kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh. Trẻ biết chơi theo đúng yêu cầu của cô
- Trẻ có ý thức trong giờ học, ngồi ngay ngắn, chăm giờ tay phát biểu, trả lời câu hỏi đầy đủ cả câu.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có thẻ lô tô 4 hoa đỏ, 4 hoa vàng
- Nhạc không lời và một số đồ dùng khác

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Mở đầu: Ổn định**

- Hát bài “Em yêu cây xanh”
- Đàm thoại, dẫn dắt vào bài.

#### **2. Nội dung hoạt động :**

##### **\* Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô đưa trẻ đến thăm khu vườn trồng nhiều loại cây. Yêu cầu trẻ đọc tên và đếm số lượng mỗi loại cây.
- Giáo dục

##### **\* Hoạt Động 2: “Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng”**

- Cô xếp 4 hoa đỏ theo hàng ngang từ trái sang phải và yêu cầu trẻ xếp hoa đỏ trong rổ ra bảng theo hàng ngang từ trái qua phải giống cô.
- Tương tự cô xếp 3 hoa vàng tương ứng 1-1. Yêu cầu trẻ thực hiện giống cô
- So sánh số lượng hoa đỏ, hoa vàng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- Muốn số hoa đỏ, hoa vàng bằng nhau thì phải làm thế nào ?
- 3 hoa vàng thêm 1 bông hoa vàng nữa là mấy?
- Yêu cầu trẻ thêm 1 hoa vàng và đếm..

##### **\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:**

##### **\* Trò chơi 1: Đồng đội**

- Chia lớp thành 3 đội bật vào vòng thẻ dục lên gắn hoa, quả lên cây sao cho đủ số lượng 4. Nhóm nào gắn đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

#### **3. Kết thúc:** Lớp vận động : em yêu cây xanh

\*\*\*\*\*



**Thứ 4 ngày 17 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Võ tay theo nhịp “ Hoa lá mùa xuân”**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, biết ý nghĩa và hiểu được ca từ trong bài hát
- Phát triển ở trẻ khả năng tưởng tượng sáng tạo trong vận động
- Trẻ tích cực tham gia vận động theo nhạc; Chú ý lắng nghe cô hát và hào hứng, vui vẻ khi chơi trò chơi âm nhạc

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : Hoa lá mùa xuân
- Sắc xô, phách, gáo dừa.....

**III. Cách tiến hành**

**1. Mở đầu: Ổn định:**

- Cả lớp xem đoạn phim về các loài hoa. Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

**2 Nội dung hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Dạy võ tay theo nhịp “ hoa lá mùa xuân”**

- Cho trẻ nghe thử giai điệu và đoán tên bài hát
- Mời 1- 2 trẻ lên hát
- Cô hát lần 1 không có nhạc
- Các con vừa nghe cô hát bài gì? Tác giả nào?
- Giảng nội dung: bài hát nó về sự mừng vui của các loài cây, loài hoa khi mùa xuân đến..
- Cô thực hiện võ tay theo nhịp + nhạc có lời

**\*Dạy trẻ võ tay theo nhịp**

- Bài hát có nhịp 2/4 nên chúng mình sẽ võ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ.
- Cô cho cả lớp vừa hát vừa võ tay theo nhịp 2-3 lần
- Từng tổ lên biểu diễn kết hợp với 1 dụng cụ âm nhạc:
  - + Tổ 1: Võ nhịp kết hợp với sắc xô
  - + Tổ 2: Võ nhịp kết hợp với phách tre, gáo dừa
  - + Tổ 3: Võ nhịp kết hợp với song loan

- Nhóm, Cá nhân lên thực hiện

**\*Hoạt động 2: Nghe hát Lý cây bông**

- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung:
- Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ+ trẻ hưởng ứng

**3. Kết thúc: Cả lớp hát và võ tay theo nhịp bài Hoa lá mùa xuân**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 18 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Thơ “Hoa kết trái”**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhớ tên và tác giả bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ, đọc to rõ, mạch lạc, hiểu nội dung bài thơ, thể hiện bài thơ theo năng khiếu của trẻ....
- Rèn kỹ năng phát ngôn ngữ rõ, mạch lạc,
- Thích môn học, phát biểu bài.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa và mô hình.
- Một số hình ảnh có trong bài thơ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Mở đầu: Ổn định:**

- Chơi trò chơi “ Gieo hạt”. Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

**2. Nội dung hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Dạy bé đọc thơ.**

- Mời 1- 2 trẻ lên đọc thơ
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về màu sắc tươi đẹp của các loài hoa, và các bé hãy luôn chăm sóc, bảo vệ để hoa kết thành những quả ngọt nhé..
- Lần 2 theo tranh minh họa.
- Giảng từ khó:
- + Rung rinh: lắc lư nhẹ

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Có những loài hoa nào?
- Màu sắc của hoa cà, hoa mướp, hoa mận?
- Bông hoa nhả nhủ các bạn nhỏ điều gì?
- Hoa tươi đẹp sẽ tạo ra được cái gì?
- Chúng ta làm gì để những bông hoa luôn rực rỡ?

**\*Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi: “ Tô màu bông hoa”**

- Chuẩn bị: 3 tổ cô phát cho 3 rổ đựng màu, tranh vẽ..
- Cách chơi: các tổ thi vẽ, tô màu bông hoa, tổ nào hoàn thiện nhiều bông hoa nhất sẽ thắng cuộc.

**3. Kết thúc:** Cả lớp hát bài “Màu hoa”

**Thứ 6 ngày 19 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC-XH**

**Đề tài:Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết giúp đỡ và an ủi bạn bè, biết được đâu là việc làm tốt.
- Rèn kỹ năng quan tâm giúp đỡ người khác.
- Giáo dục các cháu biết yêu quý , quan tâm, chia sẻ cùng mọi người

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh, video Truyện sự tích hoa mào gà, và một số đồ dùng khác.

**III. Cách tiến hành.**

**1. Mở đầu:**

- Trẻ vận động bài “ Em yêu cây xanh”, trò chuyện dẫn dắt vào bài.

**2. Nội dung hoạt động**

**\* Hoạt động 1:giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn**

- Cho trẻ xem video “ Sự tích hoa mào gà”

- Đàm thoại:

+ Buổi sáng gà mơ đi đâu?

+ Gà mơ gặp ai?

+ Tại sao cây lại khóc?

+ Gà mơ đã làm gì để đỡ dành cây?

+ Sau khi được gà cho mào cây hoa cảm thấy như thế nào?

+ Gà mơ là con vật có đáng yêu không?

+ Chúng ta học được đức tính gì từ bạn gà mơ?

=> Giáo dục: Luôn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn mình khi gặp khó khăn. Không được trêu ghẹo và đối xử không tốt với mọi người.

**\* Hoạt động 2 : Củng cố**

- Cô lần lượt chiếu các hành vi : xô đẩy bạn, giành đồ chơi, đỡ bạn khi bạn bị ngã, dặt tay lên bậc thang.... để trẻ xác định đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi: Đồng đội**

- Cô chia lớp ra thành 3 đội, ngồi xuống nền nhà ngoắc chân vào nhau thành 3 đoàn tàu, đội nào tới đích trước sẽ chiến thắng.

**3. Kết Thúc:** Cả lớp hát bài “ Hoa lá mùa xuân ”

\*\*\*\*\*

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 Lớp Mầm 3

### Tuần 2 : Cây xanh

Thực hiện từ ngày 22/01-26/01/2024

Thứ Thời điểm	Thứ 2 22/01/2024	Thứ 3 23/01/2024	Thứ 4 24/01/2024	Thứ 5 25/01/2024	Thứ 6 26/01/2024
<b>Đón trẻ Thể dục sáng</b> 6h45- 8h	- Cô đón trẻ vào lớp. - Cháu biết chào cô và chào bố mẹ. - Cháu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn tập thể dục theo nhạc với các bài hát trong chủ đề - Tập thể dục buổi sáng, tập erobic.				
<b>Hoạt động học</b> 8h – 8h25	<b>PTTC</b> Bật sâu 10 – 15cm	<b>PTNT</b> So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 4	<b>PTTM</b> Dạy hát: “Lý cây xanh”	<b>PTNN</b> Thơ: “Cây dây leo”	<b>PTTM</b> Vẽ tô màu cây xanh
<b>Hoạt động ngoài trời</b> 8h30 - 9h15	<b>Mục tiêu:-</b> Trẻ biết về thời tiết, các loại rau củ, không khí trong lành cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy - Giáo dục cho trẻ giữ gìn, vệ sinh thân thể, luôn sạch sẽ.				
	* Quan sát cây xanh trong sân trường. - TCHT: “Tìm cây xanh”. - TCVD: “Ai nhanh hơn”. -TCDG: “Gieo hạt. - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.	* Trò chuyện về xanh mà trẻ biết. - TCVD: “Ai nhanh hơn”. - TCHT: “Tìm cây xanh”. TCDG: “Cây cao cỏ thấp”. - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.	* Quan sát vườn thiên nhiên vườn có những cây xanh gì. - TCHT: Vẽ cây xanh. TCVD: “Kéo co” - TCDG: “Dung dăng dung dè”. - Chơi tự do	* Trò chuyện về xanh mà trẻ biết. - TCVD: “Ai nhanh hơn”. - TCHT: “Tìm cây xanh”. TCDG: “Cây cao cỏ thấp”. - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.	* Quan sát vườn thiên nhiên vườn có những cây xanh gì. - TCHT: Vẽ cây xanh. - TCVD: “Kéo co” - TCDG: “Dung dăng dung dè”. - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời..

<b>Hoạt động góc</b> 9h15 – 10h	* <b>Mục tiêu:</b> Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình - Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi, phát triển tinh thần đoàn kết. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy - <b>Góc phân vai:</b> Chơi bán hàng, mẹ con, bác sỹ + <b>Góc học tập:</b> Vẽ, tô màu cây xanh... + <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng vườn cây + <b>Góc âm nhạc:</b> Hát, múa các bà hát theo ý thích của mình. + <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc vườn hoa, cây trong khuôn viên trường.				
<b>Hoạt động vệ sinh ăn trưa ngủ trưa.</b> 10h-14h30	- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt) - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn. - Chuẩn bị chỗ ngủ, trải nệm, chiếu. - Trẻ ngủ dậy vệ sinh cột tóc ăn xế				
<b>Tăng cường tiếng việt</b>	- Cây ổi - Cây xoài	- Cây mít - Cây na	- Cây khế - Cây táo	- Cây cà phê	- Ôn các từ đã học
<b>Hoạt động theo ý thích</b> 14h30-16h00	- Chơi tự do - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Chơi lắp ráp - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Chơi tự do - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Trang trí các góc, lớp học. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Chơi tự do. - Vệ sinh lớp thu dọn đồ chơi vào nơi qui định. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
<b>Vệ sinh, trả trẻ.</b> 16h00 – 17h00	- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ ra về. - Trao đổi với cha mẹ của trẻ về một số vấn đề của trẻ. Nhắc trẻ mặc đồng phục.				

**DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

Nguyễn Thị Nở



**Phạm Thị Nga**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Bật sâu 10 – 15cm**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết bật sâu 10 – 15cm đúng kỹ thuật. Dạy trẻ kỹ năng quan sát.
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập. Yêu thích môn thể dục, không nô đùa trong giờ học, tương tác tốt cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi, bụi cao 10 -15cm, nhạc ... và một số đồ dùng khác

**III. Cách tiến hành:**

**1. Mở đầu: Ổn định - vào bài:**

- Trò chuyện làm thế nào để cơ thể luôn khỏe mạnh và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Nội dung hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động cùng cô: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân..qua lời bài hát trong chủ đề.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (3 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (4 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (3 lần + 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: Bật sâu 10 -15cm**

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 giải thích
- Trẻ thực hiện bật sâu 10 -15cm. Cô sửa sai, động viên kịp thời.

**c. Trò chơi: Chạy cướp cờ**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Chú ý bao quát trẻ.

**3. Kết thúc: Hồi tĩnh:** Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 23 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 4**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được so sánh nhiều hơn ít hơn trong phạm vi 4, biết sử dụng từ nhiều hơn, ít hơn
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, khả năng tưởng tượng.
- Trẻ có ý thức trong giờ học, ngồi ngay ngắn, chăm giờ tay phát biểu, trả lời câu hỏi đầy đủ cả câu.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có thể lô tô 4 hoa đỏ, 4 hoa vàng, 4 củ cà rốt, 4 con thỏ
- Nhạc không lời và một số đồ dùng khác

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Mở đầu:**

- Cho trẻ hát bài “Màu hoa”, trò chuyện dẫn dắt vào bài.

#### **2. Nội dung hoạt động.**

##### **\* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4 :**

- Cho trẻ đi tìm quanh lớp nhóm bánh chưng, bánh tét, bao lì xì. Yêu cầu trẻ đếm số lượng của mỗi nhóm.

##### **\* Hoạt động 2: Nhận biết nhiều hơn , ít hơn trong phạm vi 4**

Cho trẻ quan sát trên màn hình ti vi có 4 bông hoa đỏ và 3 bông hoa vàng cho trẻ nhận xét số lượng 2 nhóm đó

+Hỏi trẻ nhóm nào nhiều hơn vì sao?nhóm nào ít hơn vì sao ?

Cô nhấn mạnh hoa đỏ nhiều hơn hoa vàng vì hoa đỏ thừa ra 1 bông, hoa vàng ít hơn hoa đỏ vì hoa vàng ít hơn 1 bông.

- Đố 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào?
- Tiếp tục cô bớt lần lượt 1,2,3 bông hoa đỏ và yêu cầu trẻ so sánh.
- Tương tự yêu cầu trẻ xếp lần lượt số củ cà rốt và số thỏ. Yêu cầu trẻ so sánh

##### **\*Hoạt động 3:Luyện tập**

##### **-TC 1: Đánh dấu nhóm có số lượng nhiều hơn**

+Cách chơi:cô có 2 bức tranh có các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ đi trong đường hẹp lên đánh dấu vào nhóm nào có số lượng nhiều hơn

##### **- TC 2: Ai nhanh hơn**

Cách chơi:Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm nào có số lượng nhiều hơn,ít hơn

##### **3. Kết thúc:** Lớp đọc thơ “ Hoa kết trái”

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 24 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy hát “Lý cây xanh”**

#### **I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu.
- Rèn kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh

#### **II: Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : Lý cây xanh
- Mũ chóp, sắc xô

#### **III.Cách tiến hành.**

##### **1. Mở đầu: Ôn định:**

- Cả lớp xem đoạn phim về cây xanh. Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

##### **2 .Nội dung hoạt động:**

### \* **Hoạt động 1: Dạy hát : Lý cây xanh**

- Cho trẻ nghe thử giai điệu và đoán tên bài hát
- Mời 1- 2 trẻ lên hát
- Cô hát lần 1 không có nhạc
- Các con vừa nghe cô hát bài gì? Tác giả nào?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về em bé rất yêu quý cây xanh bởi vì hàng ngày có những chú chim nhỏ tới hút lú lo rất vui tai.
- Giáo dục: Để cây xanh thêm tươi tốt cho môi trường trong lành thì các con hãy chăm sóc bằng cách tưới cây xanh thường xuyên nhé!
- Cô hát lần hai theo nhạc.

### \* **Dạy trẻ hát:**

- Cô dạy hát từng câu cho đến hết bài (2-3 lần)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát cô sửa sai

### \* **Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “tai ai thính”**

- Cách chơi: Một bạn sẽ đội mũ chóp, cô giáo lần lượt mở tiếng âm thanh của các dụng cụ âm nhạc, đoán đúng sẽ được chỉ định bạn khác lên đội mũ chóp và đoán tiếp theo.

### **3. Kết thúc:** Cả lớp hát và vận động bài “Lý cây xanh”

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 25 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Thơ “ Cây dây leo”**

### **I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Cây dây leo”, sáng tác nhà thơ Xuân Từ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, cây không ngắt lá bẻ cành

### **II. Chuẩn bị.**

- Video bài thơ cây dây leo

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. Mở đầu.**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát “ gieo hạt”.
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

#### **2. Nội dung hoạt động.**

##### **Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Có một bài thơ rất hay, nói về một loại cây tuy bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng để trang trí cho ngôi nhà của chúng mình thêm đẹp hơn, đó là bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Xuân Từ mà hôm nay cô sẽ dạy các con.
- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.
- **Cô đọc thơ lần 1:** Cô đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm qua ánh mắt cử chỉ điệu bộ.



+ Chúng mình vừa được nghe bài thơ “cây dây leo” của nhà thơ Xuân TỬ đây.

- **Cô đọc thơ lần 2:** Cô đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.

\* **Hoạt động 2: Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung:**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

(hỏi cả lớp, 2-3 cá nhân trẻ)

Đúng rồi, đó là bài thơ “Cây dây leo” đây.

+ Bài thơ cây dây leo do ai sáng tác?

(hỏi 2-3 cá nhân trẻ)

-> Rất giỏi, bài thơ “Cây dây leo” do chú Xuân TỬ sáng tác đây.

+ Trích dẫn: Cây dây leo

Giải thích từ: “**Bé tí teo**” có nghĩa là thân cây rất bé và có thể leo được đây.

- Cây dây leo đó được trồng ở đâu?

- Cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?

(hỏi 2-3 cá nhân trẻ)

À đúng rồi, cây dây leo bò ra cửa sổ để hít thở không khí trong lành đây.

- Khi ra ngoài trời cây dây leo đã được làm gì?

(hỏi 2-3 cá nhân trẻ)

- Cây dây leo đã phát triển như thế nào?

(hỏi 2-3 cá nhân trẻ)

-> À, cây dây leo khi đã được tắm nắng gió, gọi mưa rào cây đã phát triển tươi tốt và ra nhiều hoa đẹp đây.

+**Giáo dục:**

- Vậy muốn môi trường có nhiều cây xanh, nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? (hỏi 2-3 cá nhân trẻ)

-> À đúng rồi, muốn có môi trường xanh sạch đẹp thì chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ, không hái hoa bẻ cành để cây phát triển tốt, các con nhớ chưa nào.

- **Cô đọc lần 3:** Kết hợp mô hình minh họa.

\* **Trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc 2- 3 lần cùng cô ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Mỗi tổ đọc 1 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ. (2-3 nhóm)

( Cô chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc thơ (1-2 trẻ)
- Cả lớp đọc lại một lần nữa cùng với cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “ mô phỏng động tác trồng cây”**

- Để có những cây xanh cho ta bóng mát, có những hoa thơm quả ngọt thì chúng ta phải làm gì?
- Nào cô mời tất cả các con sẽ cùng chơi trò chơi mô phỏng động tác trồng cây với cô nào.

(Cô và trẻ làm động tác mô phỏng trồng cây 1 – 2 lần)

**3. Kết thúc**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Em yêu cây xanh”
- Và chuyển hoạt động.

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 26 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Vẽ Tô màu cây xanh**

**I. Mục tiêu.**

- Trẻ biết vẽ về cây xanh với nhiều loại cây khác nhau: cây lấy bóng mát, cây ăn quả,..
- củng cố kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét cong, nét xiên, nét cong tròn và cách tô màu đều, không tô ra ngoài.
- Trẻ biết bảo vệ cây, chăm sóc cây xanh, không bẻ cành, hái lá, hái quả xanh.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ mẫu, giấy a4 bút chì, bút màu.

**III. Cách tiến hành.**

**1. Mở đầu.**

- Đọc đồng dao “ Trồng đậu trồng cà”
  - Chúng mình vừa đọc bài gì?
  - Bài đồng dao có những cây gì?
  - Cây xanh có ích lợi gì với chúng ta?
  - Muốn có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình đến triển lãm tranh nhé.

**2. Nội dung hoạt động.**

**\* Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại:**

- Cho trẻ quan sát 4 bức tranh cây xanh và gọi hỏi trẻ;

- Cô có bức tranh gì đây?
- Cây xanh có những đặc điểm gì?
- Thân cây to hay nhỏ, có màu gì?
- Tán lá như thế nào, có màu gì?
- Những bông hoa và quả như thế nào?
- Để có được những bức tranh này cô đã làm gì?
- Để vẽ thân cây cô dùng kỹ năng gì?
- Để vẽ tán cây cô dùng kỹ năng gì ?
- + Tranh 2: Cây ăn quả
- Cô có cây gì đây?
- Ai có nhận xét gì cây này?
- Cô sử dụng những kỹ năng gì để vẽ?
- Cô tô màu như thế nào?
- Ngoài ra cô sử dụng kỹ năng gì để vẽ quả? Quả cô tô màu gì?
- Để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm gì nữa?
- + Tranh 3+ tranh 4:
- Cô hỏi ý tưởng trẻ

**\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để các con thể hiện bức tranh đây, các con nhớ khi vẽ ngồi ngay ngắn, cầm bút vẽ bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay nhé.
- Các con đã sẵn sàng chưa, cô mời các con về bàn nào.
- Trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ về bàn thực hiện bài vẽ.
- Trong khi trẻ vẽ cô có thể gợi ý cho những trẻ giỏi vẽ thêm ông mặt trời, đám mây. khuyến khích thực hiện

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh
- Cho trẻ quan sát
- Con thích bức tranh nào?
- Vì sao con thích?
- Con định đặt tên bức tranh của mình là gì?
- Cô chọn ra bài đẹp, nhận xét, khen trẻ.
- Cô tổng hợp và nhận xét chung.
- Hát bài "Em yêu cây xanh"

**3. Kết thúc .**

- Cô nhận xét kết thúc hoạt động

\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 Lớp Mầm 3**  
**Tuần 3: Tết và mùa xuân**  
**Thực hiện:” từ ngày 29/01-02/02-2024**

Thứ	Thứ 2 29/01/2024	Thứ 3 30/01/2024	Thứ 4 31/01/2024	Thứ 5 01/01/2024	Thứ 6 02/01/2024
<b>Thời điểm</b>					
<b>Đón trẻ Thể dục sáng 6h45- 8h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li> <li>- Cháu biết chào cô và chào bố mẹ.</li> <li>- Cháu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn tập thể dục theo nhạc với các bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thể dục buổi sáng, tập erobic.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học 8h – 8h25</b>	<b>PTTC</b> Trườn theo đường hẹp 3m x 0,4m	<b>PTNT</b> Bé tìm hiểu về chiếc bánh chưng	<b>PTTM</b> Tạo hình Dán bánh chưng	<b>PTNN</b> Truyện “Sự tích ngày Tết”	<b>PTCXH</b> Dạy trẻ về cảm xúc vui – buồn
<b>Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h15</b>	<p><b>Mục tiêu:-</b> Trẻ biết về thời tiết, các loại rau củ, không khí trong lành cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy</li> <li>- Giáo dục cho trẻ giữ gìn, vệ sinh thân thể, luôn sạch sẽ.</li> </ul>				
	* Trò chuyện về ngày tết - TCVD: Vận chuyển thực phẩm làm bánh - TCHT: Tìm hoa cho cây - TCDG: Ném còn - Chơi tự do	* Trò chuyện các bác chăm sóc hoa ngày tết - TCVD: Thi xem ai nhanh -TCHT: Các thực phẩm ngày tết. -TCDG: Chi chi nhành nhành - Chơi tự do	* Trò chuyện về ngày tết - TCVD: Vận chuyển thực phẩm làm bánh - TCHT: Tìm hoa cho cây - TCDG: Ném còn - Chơi tự do	* Trò chuyện các bác chăm sóc hoa ngày tết - TCVD: Thi xem ai nhanh -TCHT: Các thực phẩm ngày tết.-TCDG: Chi chi nhành nhành - Chơi tự do	* Trò chuyện về ngày tết - TCVD: Vận chuyển thực phẩm làm bánh - TCHT: Tìm hoa cho cây - TCDG: Ném còn - Chơi tự do

<b>Hoạt động góc</b> 9h20 – 10h15	* <b>Mục tiêu:</b> Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình - Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi, phát triển tinh thần đoàn kết. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy - <b>Góc phân vai:</b> Chơi bán hàng, mẹ con, bác sỹ + <b>Góc học tập:</b> Vẽ, tô bánh chưng, hoa mai, hoa đào + <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng chợ Tết + <b>Góc âm nhạc:</b> Hát, múa các bà hát theo ý thích của mình. + <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc vườn hoa, cây				
<b>Hoạt động vệ sinh ăn trưa ngủ trưa.</b> 10h- 14h30	- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt) - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn. - Chuẩn bị chỗ ngủ, trải nệm, chiếu. - Trẻ ngủ dậy vệ sinh, cột tóc, ăn xế				
<b>Tăng cường tiếng việt</b>	- Hoa mai - Hoa đào	- Bánh chưng - Bánh tét	- chợ quê	- Chúc tết	- Ôn các từ đã học
<b>Hoạt động theo ý thích</b> 14h30- 16h00	- Trò chuyện về chủ đề - Chơi tự do - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ chơi với giấy màu, giấy báo cũ, trẻ xé toạc theo ý thích. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Trò chuyện về chủ đề - Chơi tự do - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Trang trí các góc, lớp học. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Chơi tự do. - Vệ sinh lớp thu dọn đồ chơi vào nơi qui định. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
<b>Vệ sinh, trả trẻ.</b> 16h00 – 17h00	- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ ra về. - Trao đổi với cha mẹ của trẻ về một số vấn đề của trẻ. Nhắc trẻ mặc đồng phục.				

**DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

Nguyễn Thị Nở



**Phạm Thị Nga**

**HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 3**  
**Thứ 2 ngày 29 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Trườn theo đường hẹp 3m x 0,4m**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết trườn theo đường hẹp đúng kỹ thuật.
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập. Yêu thích môn thể dục, không nô đùa trong giờ học, tương tác tốt cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi, đường hẹp, bóng, rô, nhạc ... và một số đồ dùng khác

**III. Cách tiến hành:**

**1. Mở đầu: Ổn định - vào bài:**

- Trò chuyện làm thế nào để cơ thể luôn khỏe mạnh và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Nội dung hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động cùng cô: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiềng mũi bàn chân, gót chân..qua lời bài hát trong chủ đề.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (4 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (3 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (4 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (3 lần + 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: Trườn theo đường hẹp**

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 giải thích
- Trẻ thực hiện trườn theo đường hẹp. Cô sửa sai, động viên kịp thời.

**c. Trò chơi: ném bóng vào rô**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Chú ý bao quát trẻ.

**3. Kết thúc: Hồi tĩnh:** Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 30 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Bé tìm hiểu về chiếc bánh chưng**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết bánh chưng là bánh thường có vào dịp Tết, nhận biết hình dạng, màu sắc của bánh chưng
- Phát triển khả năng chú ý quan sát , phân loại, ghi nhớ có chủ định

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của chiếc bánh chưng trong ngày tết cổ truyền Việt Nam.

## **II. Chuẩn bị**

- Bánh chưng
- Màu, giấy màu, hồ dán...

## **III. Cách tiến hành**

### **1. Mở đầu: Ổn định**

- Xem đoạn video về một số đặc trưng ngày Tết, trò chuyện dẫn dắt vào bài.

### **2. Nội dung hoạt động.**

#### **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu chiếc bánh chưng**

- Đây là cái gì?
- Bánh chưng hình gì?
- Bánh có hình dạng gì? Màu gì?
- Bánh chưng được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Các con đã từng ăn bánh chưng chưa? Khi ăn bánh chưng sẽ như thế nào?
- Bánh chưng có ý nghĩa gì?

\* Mở rộng: Ngoài ra còn có bánh Tết và các loại bánh mứt khác cũng là ẩm thực đặc trưng của ngày Tết

#### **\* Hoạt Động 2: Trò chơi**

+ Trò chơi 1: Ai chọn nhanh nhất

- Cách chơi: Trẻ bật vào vòng thẻ đục lên chọn nguyên vật liệu làm bánh chưng
- Luật chơi: Chỉ được chọn 1 thứ qua mỗi lượt chơi.

+ Trò chơi 2: Đồng đội

- Cách chơi: Ngồi theo 3 nhóm, tô màu, xé dán chiếc bánh chưng

### **3. Kết thúc:** Lớp hát : Ngày Tết quê em

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 31 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dán chiếc bánh chưng**

## **I. Mục tiêu:**

- Cháu biết dán chiếc bánh chưng.
- Rèn kỹ năng dán và sự linh hoạt của đôi bàn tay.
- Giáo dục yêu thích hoạt động học, giữ gìn sản phẩm.

## **II. Chuẩn bị:**

- Bánh chưng cô đã xé, kệ trưng bày, nhạc....

## **III. Cách tiến hành**

### **1. Mở đầu: Ổn định:**

- Cả lớp xem hình ảnh đặc trưng ngày Tết. Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

### **2 Nội dung hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Cô có gì đây?

- Chiếc bánh chưng được cô tạo ra như thế nào?
- Chiếc bánh chưng màu gì?
- Bánh chưng hình gì?
- \* Cô thực hiện mẫu
- Khi ngồi như thế nào?
- Tay như thế nào? Dán như thế nào?

\* **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Chơi trò chơi “Những ngón tay ngoan”
- Cô bao quát trẻ.

\* **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét
- Cô nhận xét

**3. Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 01 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài:Truyện Sự tích ngày Tết**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết được sự tích ngày Tết
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày Tết

**II. Chuẩn bị:**

- Video truyện, tranh giảng nội dung.....

**III. Cách tiến hành**

**1. Mở đầu: Ổn định:**

- Xem video ngày Tết, trò chuyện dẫn dắt vào bài.

**2. Nội dung hoạt động**

\* **Hoạt động 1: Bé nghe truyện**

- Cô cho bé xem video truyện lần 1.
- Cô kể lại qua mô hình
- Giảng nội dung
- Đàm thoại
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai??
- + Đoàn xứ giả thất vọng ra về rồi họ đã gặp ai?
- + Bà lão nói những gì?
- + Nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào?
- + Nhớ đến bà lão nhà vua đã ban lệnh gì?
- + Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.

\* **Hoạt động 2: Đóng vai**

- Cho trẻ đóng vai thành các nhân vật trong câu truyện và diễn theo ý thích.



- \* **Hoạt động 3: Trò chơi:** Tô màu hoa mai, hoa đào  
- Cách chơi: Chia 3 tổ, yêu cầu tô màu hoa mai, hoa đào  
**3. Kết thúc:** Cả lớp hát bài “Sắp đến Tết rồi”

**Thứ 6 ngày 02 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC-XH**

**Đề tài: Dạy trẻ về cảm xúc vui – buồn**

### **I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) của bản thân và những người xung quanh
- Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với từng hoàn cảnh
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, hợp tác, chia sẻ cùng các bạn.

### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc “Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên”.
- Máy tính, máy chiếu.

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **1. Mở đầu:**

- Xem video đi du xuân, múa lân, bắn pháo hoa..... trò chuyện, dẫn dắt vào bài.

#### **2. Nội dung hoạt động.**

##### **\* Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên**

- Cô tặng mỗi nhóm 1 khuôn mặt (Vui, buồn, tức giận)
- Cô cho trẻ trong nhóm thảo luận về món quà cô tặng và đưa ra nhận xét của mình về món quà đó.
- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về món quà của đội mình.
- + Nhóm 1: Hình ảnh khuôn mặt vui
- Con có nhận xét gì về khuôn mặt này?
- Sao con biết đây là khuôn mặt vui?
- Khi nào thì các bạn vui?
- Khuôn mặt vui có đặc điểm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh khuôn mặt vui (Miệng cười tươi, mắt sáng híp lại, khuôn mặt rạng rỡ...)
- Cho trẻ xem các hoạt động khiến trẻ vui (Chơi cùng bạn, được cô giáo yêu mến, được bố mẹ chơi cùng, được cho quà...)
- Khi vui thì có bạn cười to, có bạn lại cười mỉm.
- Cô cho trẻ quay mặt vào nhau và thể hiện niềm vui trên khuôn mặt của mình.
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ.
- + Nhóm 2: Khuôn mặt buồn
- Hát vận động: Đôi mắt xinh
- + Nhóm 3: Khuôn mặt tức giận
- Cô tặng cho mỗi bạn một chiếc gương và cho trẻ nhìn vào gương thể hiện khuôn mặt cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên.
- Cô nhận xét và khen trẻ

##### **\* Hoạt động 2: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội: đội bạn trai và đội bạn gái. Nhiệm vụ của 2 đội là sẽ lên tìm lô gô thể hiện cảm xúc vui- buồn gắn lên bảng phù hợp với hình ảnh.
- + Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều lô gô đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi.
- Vừa rồi các đội chơi đã hoàn thành rất xuất sắc các phần chơi, cô khen cả 3 đội nào.

**3. Kết thúc:** Lớp hát “ Lớp chúng mình rất rất vui

\*\*\*\*\*

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 Lớp Mầm 3

### Tuần 4 : Một số loại rau củ

Thời gian: Từ ngày 19/02/2024 – 23/2/2024

<b>Thứ</b>	<b>Thứ 2</b> 19/2/2024	<b>Thứ 3</b> 20/2/2024	<b>Thứ 4</b> 21/2/2024	<b>Thứ 5</b> 22/2/2024	<b>Thứ 6</b> 23/2/2024
<b>Thời điểm</b>					
<b>Đón trẻ, chơi Thể dục sáng</b> 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li> <li>- Cháu biết chào cô và chào bố mẹ.</li> <li>- Cháu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn tập thể dục theo nhạc với các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Tập thể dục buổi sáng, tập erobic.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b> 8h – 8h24	<b>PTNT</b> Gộp nhóm đôi tượng trong phạm vi 3	<b>PTTM</b> <b>Hát:</b> Bắp cải xanh.	<b>PTNN</b> <b>Truyện</b> “ Nhỏ củ cải”	<b>PT- TCXH</b> Dạy trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây cối và con vật	<b>PTTC</b> Bật sâu 10-15cm
<b>Hoạt động chơi ngoài trời</b> 8h30 – 9h15	<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về thời tiết, các loại rau củ, không khí trong lành cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên.</li> </ul>				
	<p>* Quan sát vườn rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCHT: Ai nhanh hơn</li> <li>- TCVD: Thu hoạch rau</li> <li>- TCDG: Tập tầm vông</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>* Quan sát các loại củ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TCHT: Củ gì, màu ấy.</li> <li>- TCDG: Kéo co- TCDG: Ăn quan</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>* Quan sát vườn thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCHT: Đoán rau củ.</li> <li>-TCVD: Thi xem ai nhanh</li> <li>-TCDG: Nu na nu nóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>* Quan sát cây xanh trong trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCHT: Tìm củ cho lá</li> <li>TCVD: Nảy Mầm.</li> <li>- TCDG: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>* Quan sát thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TCHT: Đoán màu của củ.</li> <li>-TCVD: Ai nhanh hơn</li> <li>- TCDG: Nu na nu nóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi các góc</b> 9h15– 10h00	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình</li> <li>- Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi, phát triển tinh thần đoàn kết.</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi</li> </ul>				

	<p>quy định.</p> <p>+ Góc chơi xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả+ Góc chơi phân vai: - Nấu ăn</p> <p>+ Góc chơi thiên nhiên:- Chăm sóc cây ăn quả</p> <p>+ Góc nghệ thuật: - Hát, vận động các bài hát về quả</p>				
<p><b>Vệ sinh</b> <b>Ăn trưa -</b> <b>Ngủ trưa</b> 10h- 14h30</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình.</p> <p>- Giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn.</p> <p>- Chuẩn bị chỗ ngủ, trải nệm, chiếu.</p> <p>- Trẻ ngủ dậy vệ sinh, cột tóc</p> <p>- Trẻ ngủ dậy vệ sinh, cột tóc, ăn xế</p>				
<p><b>Tăng cường</b> <b>tiếng việt</b></p>	<p>-Rau muống - Rau ngót</p>	<p>- Củ cà rốt - Củ su hào</p>	<p>- Củ khoai tây - Củ khoai lang</p>	<p>- Rau bí - Rau lang</p>	<p>- Ôn các từ đã học</p>
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> 14h30-16h00</p>	<p>- Hát bài hát về chủ đề - Chơi tự do các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Phụ cô trang trí chủ đề - Chơi góc theo ý thích - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Ôn bài cũ“Đồng dao lúa ngô là cô đậu nành” - Chơi tự do - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Kể chuyện “Cây vú sữa” - Chơi góc theo ý thích - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Văn nghệ cuối tuần - Chơi góc theo ý thích - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày.</p>
<p><b>Trả trẻ</b> 16h00-17h00</p>	<p>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chào cô và bố mẹ khi ra về</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày</p>				

**DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

Nguyễn Thị Nở

**Phạm Thị Nga**

**HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 4**  
**Thứ 02 ngày 19 tháng 2 năm 2024**  
**Lĩnh vực: PTNT**  
**Đề tài:Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

**I.Mục tiêu .**

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3.Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 3.
- Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây cối.

**II.Chuẩn bị:**

- Mô hình vườn cây. Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 1 quả táo xanh, 2 táo đỏ, 1 bông hoa đỏ, 2 bông hoa vàng.
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3
- 3 bức tranh có dán cây hoa, 1 số loại hoa quả dười có số lượng 3
- 1 băng ghế thể dục, quả cho trẻ chơi TC

**III. Cách tiến hành**

**1. Mở đầu:**

- Trò chơi “Gieo hạt”
- Vườn cây mà cô cháu mình trồng cũng nở hoa rực rỡ rồi chúng mình cùng đi tham quan nhé,các con đồng ý không nào?

**2. Nội dung hoạt động.**

**\*Hoạt động 1: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

**\* Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3**

- Trong vườn có những gì?
- Có nhiều hoa đẹp quá, không biết có bao nhiêu bông hoa nhỉ? Cùng đếm nhé
- Khu vườn còn có gì nữa?
- Có mấy cây rau?
- Bạn nào tinh mắt tìm cho cô cây mà có 3 quả?

=> GD trẻ chăm sóc, bảo vệ cây

**\* Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.**

-. Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô xin tặng mỗi bạn 1 rổ các con cùng lên lấy nào

**\* Gộp 1 và 2 đối tượng:**

- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con đây, con nhìn xem cô có gì đây?
- Quả táo này màu gì?
- Con hãy lấy hết quả táo đỏ ra và đặt lên phía trên bảng nào?
- Không biết có bao nhiêu táo đỏ nhỉ?
- Trong rổ còn quả táo nữa không, lấy ra nào?
- Các con hãy lấy táo xanh ra và xếp xuống dưới nào
- Có bao nhiêu quả táo xanh các con?
- Phía trên cô có 2 táo đỏ,phía dưới có 1 táo xanh. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 quả táo thì phải làm thế nào?

- Ai biết nữa nào? Bạn nào có ý kiến khác?
- Bây giờ cô có tất cả bao nhiêu quả táo?
- Cô hỏi 2-3 trẻ: - Khi con gộp 1 quả táo xanh và 2 quả táo đỏ với nhau thì được mấy quả táo? Con hãy kiểm tra nào.
- Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?
- => Muốn có 3 quả táo thì chúng mình gộp 1 quả táo và 2 quả táo với nhau.,
- Trong rổ các con còn có gì? (hoa)
- Hãy lấy giúp cô bông đỏ ra và đặt phía trên nào.- Có mấy bông hoa đỏ?
- Cho trẻ nhắc lại “ 2 gộp với 1 bằng 3”
- + Thế 1 gộp với 2 bằng mấy?
- => Cô chốt: “ 2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”
- Cô hỏi trẻ 4-5 trẻ:
- + 1 gộp với 2 bằng mấy?+ 2 gộp với 1 bằng mấy?

### **Hoạt động 2: Củng cố: Tìm nhóm đối tượng xung quanh lớp.**

- TC “ Ai tìm đúng”: Cô có cây, hoa, quả...nhưng chưa đủ số lượng 3, Ai giúp cô tìm thêm để tạo thành 3 nào? Cô mời 2-3 trẻ lên tìm

### **Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:.**

#### **\* TC 1:” Đội nào giỏi “**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có các loại cây được gắn sẵn (hoa) quả nhưng chưa đủ số lượng 3. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm (hoa) quả cho cây cho đủ mỗi cây có 3 (hoa) quả.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn quả đúng và nhanh là đội chiến thắng

### **3. Kết thúc:** Nhận xét buổi học, khích lệ động viên trẻ. Cho trẻ hát “ Quả”

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 20 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy vận động bài hát: “Bắp cải xanh”**

**Nghe hát: Bầu và bí**

### **I. Mục tiêu .**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát “Bắp cải xanh”, hát đúng theo giai điệu và động tác minh họa.
- Biết cách hát và vận động theo nhạc bài “Bắp cải xanh”. Hứng thú nghe nhạc, chơi trò chơi tốt.
- Trẻ yêu quý bạn thân, hòa đồng với các bạn, biết ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể được khỏe mạnh .

### **II. Chuẩn bị:**

- Đĩa nhạc có lời và không lời “Bắp cải xanh”.
- Một số dụng cụ để đệm nhịp, hoa treo tay.

### **III. Cách tiến hành..**

#### **1.Mở đầu.**

- Cho cháu đọc thơ: “Hoa kết trái”

- Những màu hoa đó sẽ tạo ra quả gì?
- Vậy các con có được ngắt hoa các loại quả không?

## **2.Nội dung hoạt động.**

### **\*Hoạt động 1: Nào ta cùng hát:**

- Cả lớp cùng lắng nghe cô có bài hát gì nhé!
- Cô mở nhạc không lời và hát bài hát “Bắp cải xanh”
- + Các con vừa nghe bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát và vận động minh họa lần 1.

- Cô vận động lần 1 cho trẻ xem , khuyến khích trẻ hát và lắc lư theo.

**\*Giải thích nội dung:** Bài hát nói về rau bắp cải, lá có màu xanh các lá xếp cuộn với nhau thành vòng tròn và bạn nhỏ nói bạn ấy rất thích cây bắp cải đấy.

### **\*Hoạt động 2 : Nào ta cùng vận động:**

- Ai giỏi lên vận động nào?
- Cô mời 3-4 trẻ lên vận động tự do.
- Cô thấy các con bạn nào cũng hát rất hay bây giờ các con cùng vận động bài hát này với cô nhé!
- Cô làm mẫu 1 lần cho trẻ xem.
- Cô phân tích động tác múa:
- Động tác 1: “Bắp cải xanh....”giơ hai tay ra trước ngực hai tay chắp lại với nhau tạo thành búp.
- Động tác 2: “Xanh man mác” hai tay đưa ra trước mặt đồng thời vẩy.
- Động tác 3: “Lá cải sắp....vòng quanh”hai tay đưa ra trước xoay tròn chân nhún nhảy theo nhạc.
- Động tác 3: “Bắp cải.....ở giữa” hai bàn tay úp lại với nhau đưa lên má mô phỏng động tác ngủ.
- Động tác 4: “Em thích nhất cây bắp cải xanh” Hai tay đan chéo trước ngực đồng thời nhún nhảy the nhạc.
- Cả lớp vận động cùng cô.
- Cô mời lần lượt theo tổ, nhóm cá nhân lên thực hiện.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- **Giáo dục trẻ :** Các cô bác nông dân đã vất vả để trồng ra những cây rau bắp cải vì vậy các con phải ăn uống đủ chất để cho cơ thể luôn khỏe mạnh nhé.

### **\*Hoạt động 3: Nghe hát: “Bầu và bí”**

- Các con ơi! cô có một bài hát nói về trái bầu và trái bí tuy khác giống nhưng chung một đàn bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát một lần nhé!
- Cô hát cháu nghe lần 1
- **Giải thích nội dung:** Bài hát nói về trái bầu và trái bí cùng có màu xanh tuy khác giống nhưng chung một giàn yêu thương đùm bọc lẫn nhau.
- Lần 2 cô múa minh họa.

## **3. Kết thúc :** Cho trẻ đọc thơ: “Bắp cải xanh”

\*\*\*\*\*

**Thứ 04 ngày 21 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài : Truyện “Nhỏ củ cải”**

### **I. Mục tiêu.**

- Trẻ biết tên câu truyện “ Nhỏ củ cải”. Trẻ biết tên nhân vật trong chuyện
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị.**

- Video câu chuyện.

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. Mở đầu.**

Hôm nay cô thấy các bạn đi học rất là ngoan cô có 1 câu đố muốn đố chúng mình đây. Chúng mình cùng lắng nghe và trả lời nhé:

Tóc xanh, thân trắng nõn nà

Tên gọi là củ cải nhà thích ăn

Là củ gì?

- Hôm nay cô cũng biết một câu chuyện rất hay nói về củ cải đây, Để biết nội dung như thế nào thì các con cùng lắng nghe cô kể nhé.

#### **2. Nội dung hoạt động.**

##### **\* HD1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: “ Nhỏ củ cải”

- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

Câu chuyện không những hay còn có rất nhiều hình ảnh ngộ nghĩnh vậy các con cùng hướng mắt lên đây lắng nghe cô kể.

-Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa.

+ Giảng giải nội dung: Câu truyện kể về 2 ông bà già sống cùng cô cháu gái, một hôm ông già mang cây cải về trồng và hàng ngày chăm sóc, cây cải không phụ lòng ông lớn nhanh như thổi. Rồi 1 hôm ông ra vườn nhổ cây cải ông nhổ mãi không được và ông đã gọi bà, bà gọi cháu, cháu gái gọi chó con, chó con gọi mèo, mèo con gọi chuột rồi cuối cùng mọi người đã nhổ được củ cải và vui sướng múa hát quanh cây cải.

**\*HD 2:** Đàm thoại và trích dẫn cho trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

\* Cô kể lần 3: Đàm thoại và trích dẫn nội dung câu truyện.

+ Các con vừa lắng nghe cô kể câu chuyện gì?



+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Vào mùa thu ông mang cây gì về trồng?

+ Được ông già chăm sóc cây cải như thế nào?

Ngày xưa ngày xưa.....To chưa từng thấy.

+ Điều gì đã xảy ra khi ông già nhổ củ cải?

+ Ông đã gọi ai ra nhổ giúp?

Một buổi sáng.....Nhổ củ cải nào.

+ Cô cháu gái đã gọi ai giúp?

+ Chó con gọi ai?

+ Mèo con gọi ai?

+ Có sự giúp đỡ của cả nhà cây cải có nhổ lên được không?

Cháu gái ơi.....lên khỏi mặt đất.

+ Khi nhổ được củ cải lên thì mọi người thấy như thế nào?

\*GD: Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> Các con ạ qua câu chuyện cô muốn nhắn nhủ với các con rằng các con phải biết giúp đỡ, yêu thương đoàn kết với bạn bè, người thân của chúng mình khi làm việc, hay khi gặp khó khăn thế mới là những em bé ngoan, được cô giáo, mọi người và bạn bè yêu quý các con nhé!

+ Lần 4: Cô cho trẻ xem lại video câu chuyện

### 3. Kết thúc .

- Cô nhận xét kết thúc giờ học

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 22 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC-XH**

**Đề tài: Dạy trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây cối và con vật**

### I. Mục tiêu .

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây, con vật gần gũi. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.

- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật, không hái hoa bẻ cành, không trêu đùa, đánh mắng các con vật.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh, gà trống mèo con và cún con...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.
- Mô hình con vật, cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối, con vật.

### **III.Cách tiến hành.**

#### **1.Mở đầu:**

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- Các con ạ! Ngoài cây xanh ra thì các con vật gần gũi với chúng mình cũng cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.

#### **2.Nội dung hoạt động.**

##### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Còn công việc chăm sóc và bảo vệ con vật chúng mình sẽ làm những gì?
- Cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

##### **\* Hoạt động 2: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....hay hành vi đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.

##### **\* Hoạt động 3: Củng cố:**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm:
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Nhóm 3: Tắm cho các con vật nuôi...
- Nhóm 4: Cho các con vật ăn...

#### **3. Kết thúc:** cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

\*\*\*\*\*

**Thứ 06 ngày 23 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

## **Đề tài: Bò theo đường hẹp, bật về phía trước**

### **I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết bò theo đường hẹp, bật về phía trước đúng kỹ thuật. Dạy trẻ kỹ năng quan sát.
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập. Yêu thích môn thể dục, không nô đùa trong giờ học, tương tác tốt cùng cô.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi, vạch xuất phát, đường hẹp nhạc ... và một số đồ dùng khác

### **III. Cách tiến hành:**

#### **1. Mở đầu: Ổn định - vào bài:**

- Trò chuyện làm thế nào để cơ thể luôn khỏe mạnh và dẫn dắt vào bài mới.

#### **2. Nội dung hoạt động:**

##### **\* Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động cùng cô: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân..qua lời bài hát trong chủ đề.

##### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

###### **a. Bài tập phát triển chung:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (4 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (3 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (4 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (3 lần + 4 nhịp)

###### **b. Vận động cơ bản: Bò theo đường hẹp, bật về phía trước**

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 giải thích
- Trẻ thực hiện bò theo đường hẹp, bật về phía trước. Cô sửa sai, động viên kịp thời.

###### **c. Trò chơi: Chạy cướp cờ**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Chú ý bao quát trẻ.

#### **3. Kết thúc: Hồi tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng**

\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5 Lớp Mầm 3**

**Tuần 5 :Một Số Loại Quả**

**Thời gian: Từ ngày 26 /02/2024 – 01/03/2024**

<b>Thứ Thời điểm</b>	<b>Thứ 2 26/2/2024</b>	<b>Thứ 3 27/2/2024</b>	<b>Thứ 4 28/2/2024</b>	<b>Thứ 5 29/2/2024</b>	<b>Thứ 6 01/3/2024</b>
<b>Đón trẻ, Thể dục sáng 6h45- 8h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép phù hợp tình huống.</li> <li>Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn tập thể dục theo nhạc với các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Tập thể dục buổi sáng, tập erobic.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học 8h – 8h25</b>	<b>PTTM Tạo hình: Nặn quả cam.</b>	<b>PTNN Văn học - Đồng dao: Rau , quả</b>	<b>PT- TCXH Bé biết yêu thương thông qua câu chuyện cây khế</b>	<b>PTTC Thể dục - Ném bóng vào rổ cách 40-50 cm</b>	<b>PTNT KPKH Một số loại quả bé yêu</b>
<b>Hoạt động chơi ngoài trời 8h30 – 9h15</b>	<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về thời tiết, cây cối, không khí trong những ngày gần tết tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu tết quê mình</li> </ul>				
	* Quan sát vườn cây ăn quả - TCHT: Ai nhanh hơn - TCVĐ: Thu hoạch quả - TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do	* Quan sát quả bàng.- TCHT: Quả gì, màu ấy. - TCVĐ: Kéo co bóng ( Thi giữa các lớp trong khối) - TCDG: Ăn quan - Chơi tự do	* Quan sát quả sa kê. - TCHT: Đoán quả. -TCVĐ: Thi xem ai nhanh -TCDG: Nu na nu nong - Chơi tự do	* Quan sát cây xanh trong trường - TCHT: Tìm quả cho cây TCVĐ: Nảy Mầm. - TCDG: Lộn cầu vồng - Chơi tự do	* Quan sát thời tiết trong ngày -TCHT: Đoán vị của quả. -TCVĐ: Ai nhanh hơn - TCDG: Nu na nu nong - Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi các góc 9h15– 10h</b>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi, phát triển tinh thần đoàn kết.</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>+ Góc chơi xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả</li> <li>+ Góc chơi phân vai: - Nấu ăn</li> <li>+ Góc chơi thiên nhiên:- Chăm sóc cây ăn quả</li> <li>+ Góc nghệ thuật: - Hát, vận động các bài hát về quả</li> </ul>				
<b>Vệ sinh ,ăn trưa ngủ trưa 10h- 14h30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình.</li> <li>- Giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn.</li> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, trải nệm, chiếu.</li> <li>- Trẻ ngủ dậy vệ sinh sạch sẽ, cột tóc</li> </ul>				
<b>Tăng cường tiếng việt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cam</li> <li>- Quả quýt đã</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả xoài</li> <li>- Quả đu đủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả mận</li> <li>- Quả bắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bưởi</li> <li>- Quả mít</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các từ</li> </ul> <p style="text-align: center;">Học</p>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30-16h00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát về chủ đề</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ cô trang trí chủ đề</li> <li>- Chơi góc theo ý thích</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài củ “Đồng dao lúa ngô là cô đậu nành”</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện “Cây vú sữa”</li> <li>- Chơi góc theo ý thích</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Chơi góc theo ý thích</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>
<b>Trả trẻ 16h00-17h00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô và bố mẹ khi ra về</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày</li> </ul>				

**DUYỆT CỦA KHÔI TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Nở**



**Phạm Thị Nga**

**Thứ 2 ngày 26 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Tạo hình: Nặn quả cam**

### **I. Mục tiêu.**

- Trẻ biết nhào, bóp, lăn dài để tạo thành cuộn, lăn tròn để tạo thành quả cam.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, khả năng cảm thụ cái đẹp, yêu cái đẹp
- Giáo dục trẻ khi ăn quả phải bỏ vỏ, hạt vào sọt rác, nhớ ơn người trồng cây.

### **II. Chuẩn bị.**

- Cô: Mô hình nhà Búp Bê, cây, mẫu nặn, bảng con, đất sét

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. Mở đầu.**

- Cô thấy lớp mình rất giỏi cô có một bất ngờ dành cho lớp các con hãy cùng cô đi xem là gì nha.
- Các con biết cây gì đây không?
- Bạn búp bê rất thích ăn cam bây giờ lớp mình hãy nặn thật nhiều quả cam để tặng cho bạn búp bê nha.

#### **2. Nội dung hoạt động:**

##### **\*Hoạt động 1:**

- Cô giới thiệu mẫu nặn của cô.
- Để nặn được quả cam cô cần có gì?
- Cô nặn mẫu kết hợp giải thích: Để nặn được quả cam các con phải nhào, bóp đất sét cho mềm. Sau đó các con ngắt lấy đất sét bỏ lên bảng, sau đó tay trái giữ bảng, dùng lòng bàn tay phải lăn tròn tạo thành quả cam, tiếp theo cô lấy một ít đất sét để trên bảng lăn dài tạo thành cuộn của quả cam.
- Giáo dục: khi nặn không bỏ đất sét vào miệng, tay dơ không được sờ vào quần áo.

##### **\*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô thông báo sắp hết giờ... hết giờ.

### **\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Bây giờ các con hãy mang những quả cam đến tặng cho bạn búp bê nha.
- Cô nhận xét chung
- Khen và tuyên dương trẻ.

### **3. Kết thúc: Đọc bài thơ “Quả”**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 27 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Đồng dao “Rau quả”**

#### **I. Mục tiêu .**

- Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài đồng dao, thuộc bài đồng dao
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, từ đó phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ khi ăn quả thì biết ơn người trồng cây

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh, tranh minh họa bài đồng dao

#### **III.Cách tiến hành.**

##### **1. Mở đầu .**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

##### **2. Nội dung hoạt động:**

###### **\*Hoạt động 1 :**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- Lần 2: Sử dụng tranh minh họa
- + Giảng giải nội dung: Bài đồng dao nói tới các loại rau củ quả mà chúng ta hay ăn hàng ngày đều có họ hàng với nhau và chúng đều chứa chất dinh dưỡng cho cơ thể chúng ta thêm khỏe mạnh đấy

\* Giải thích từ khó: Cậu ruột: là em của mẹ. Họ hàng: là anh em họ

###### **\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- Trong bài nói đến quả nào các con?
- Những quả đó có quan hệ như thế nào?
- > Các loại quả đều có mối quan hệ mật thiết với nhau và có chứa rất nhiều chất dinh dưỡng. Để có quả thơm ăn ông đã rất vất vả chăm sóc vì thế các con phải nhớ ơn công lao của người trồng cây, biết chăm sóc cây hàng ngày.

**Hoạt động 2:** Dạy trẻ đọc đồng dao:

+ Cả lớp đọc bài thơ 3 lần . Mời tổ đọc -> nhóm -> cá nhân đọc thi đua dưới mọi hình thức.

**Hoạt động 3: Trò chơi:** Thu hoạch quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi,tổ chức cho trẻ chơi 2-3lần.

**3. Kết thúc:** Vận động theo bài “Baby Shart”

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 28 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC-HX**

**Đề tài: Bé biết yêu thương thông qua câu truyện “Cây khế”**

**I.Mục tiêu.**

- Bé biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè, có tinh thần đoàn kết trong tập thể, sống hòa đồng.
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, tư duy đàm thoại quan sát.
- Yêu thích môn học, anh chị em yêu thương đùm bọc lẫn nhau, không tham lam yêu lao động.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện, vòng thẻ dục, tranh trẻ

**III.Cách tiến hành.**

**1. Mở đầu.**

- Cho lớp hát bài “Quả”
- Các con vừa hát xong bài gì?
- Cô cũng có một câu chuyện nói về quả đấđ nhưng trong câu chuyện nói về tình anh em, các con cùng lắng nghe xem người anh đối xử với người em như thế nào nhé!

**2. Nội dung hoạt động.**

**\*Hoạt động 1: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa
- **Giải nội dung:** Chuyện kể về hai anh em cha mẹ mất sớm người anh tham lam lấy hết của cải để cho em một cây khế ngọt, cây khế ra nhiều quả người em định bán lấy tiền thì có con chim phượng hoàng đến ăn khế người em khóc thì chim nói sẽ trả vàng chim trả vàng nhờ thế người em giàu có biết chuyện người anh đòi đòi gia tài của mình cho người em, chim đưa người anh đi lấy vàng. Vì tham lam mà người anh bị chim phượng hoàng hất xuống biển.

**\*Hoạt động 2: Đàm thoại:**

- Các con vừa ghe xong chuyện có tên là gì?



- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Người anh đối xử với người em như thế nào?
- Khi được chia gia tài là một cây khế ngọt người em có trách móc người anh không?
- Người anh đã làm gì khi biết người em giàu có nhờ cây khế?
- Tham lam như người anh có tốt không cả lớp? À đúng rồi tham lam sẽ không có bạn bè chơi cùng này, khi gặp nguy hiểm sẽ không ai giúp đỡ
- Nên anh, em bạn bè trong lớp chơi với nhau các con phải làm sao? Có được đánh bạn không? Có được giành đồ chơi của bạn không?
- Bạn bè học cùng một lớp các con không được đánh bạn giành đồ chơi của bạn mà phải giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn các con nhớ chưa.
- Người anh đã bị gì?
- Con thích nhân vật nào? Vì sao?
- Là anh chị em trong một gia đình chúng ta phải làm sao?
- Để anh chị em của chúng yêu thương nhau chúng ta phải làm gì?

Giáo dục: Các con ạ người trong một nhà các con phải yêu thương giúp đỡ đùm bọc lẫn nhau yêu lao động không được lười nhát, Cùng chơi với các bạn trong lớp không được đánh bạn không giành đồ chơi của nhau các con nhớ chưa.

### **Hoạt động 3:**

#### **Trò chơi 1: “Đoàn kết đi siêu thị mua khế”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội chơi mỗi đội 4 bạn lần lượt từng bạn một vượt qua chướng ngại vật đi siêu thị mua khế đội nào mua được khế nhiều nhất đội đó thắng.
- Luật chơi: Mỗi lần đi mua chỉ được lấy một quả kết thúc bài hát kết thúc trò chơi.

### **3. Kết thúc:** Hát bài “Quả”

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 29 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Ném bóng vào rổ cách 40-50 cm**

#### **I. Mục tiêu.**

- Trẻ biết ném bóng vào rổ vào rổ khoảng cách theo yêu cầu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném và và định hướng trong không gian.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi

#### **II. Chuẩn bị:**

- Bóng, rổ ném bóng, nhạc

#### **III. Cách tiến hành:**

##### **1. Mở đầu.**

- Hát bài “Quả bóng”.trò chuyện dẫn dắt vào bài.

## **2. Nội dung hoạt động:**

### **\*Hoạt động 1: Khởi động**

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu khởi động của cổ, chân, tay, bụng.

**\*Hoạt động 2: Trọng động.** Xếp thành 3 hàng dọc chuyển 3 hàng ngang

**Bài tập PTC:** Tập theo nhạc

- Động tác cơ tay vai: 2 tay dang ngang, trước mặt, lên cao( 4 l x 8n)

- Cơ chân: hai tay đưa về trước mặt, khụy gối( 2 l x 8 n)

- Cơ bụng lườn:: 2 tay giơ lên cao cúi gập người ( 2l x 8 n)

- Bật: bật chụm tách chân( 2l x 8 n)

**\*Vận động cơ bản: Ném bóng vào rổ cách 40-50 cm**

- Giới thiệu tên bài tập

- Cô cho cháu lên thực hiện thử

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ.

- Cô cho vài cháu lên thực hiện

- Lần lượt các nhóm lên thực hiện, tổ chức thi đua

- Cô bao quát, sửa sai, động viên cháu thực hiện.

**\* Hoạt động 3 :Trò chơi Khiêu vũ cùng bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Hôï tĩnh.** Cho cháu đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

**3. Kết thúc:** Nhận xét tuyên dương

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 01 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Một số loại quả bé yêu**

### **I. Mục tiêu .**

- Trẻ biết tên 1 số loại quả, biết quả có chứa chất dinh dưỡng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời mạch lạc.

- Giáo dục các con biết yêu quý và chăm sóc cho cây, biết vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn trái cây.

### **II. Chuẩn bị:**

- Đĩa quả, lô tô các loại quả

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. Mở đầu .**

- Cho các con hát bài: “Quả gì?”

- Các con muốn cây có nhiều quả thì phải chăm sóc cho cây
- Giờ học hôm nay cô cháu ta cùng tìm hiểu một số loại quả nhé!

## 2. Nội dung hoạt động:

**\*Hoạt động 1:** Quan sát trò chuyên về quả cam, mít, bưởi, chuối.

- Cô cho trẻ đọc các loại quả qua một lần, cô nhận xét.
- Các con xem đây là quả gì?
- Quả cam màu gì?
- Hình dáng quả cam ntn?
- Các con ăn cam chưa? Nó chua hay ngọt
- Trong mỗi quả cam có chứa chất vitamin...
- Đến quả chuối, bưởi, mận cô tiến hành tương tự.
- So sánh quả cam và chuối
- Liên hệ mở rộng
- Giáo dục: Các con hàng ngày phải ăn trái cây sau bữa ăn, trước khi ăn vệ sinh sạch sẽ, rửa sạch, bóc vỏ...

**\*Hoạt động 2:** Luyện tập cá nhân

- Cô mời một số cháu lên chọn quả theo yêu cầu của cô.
- Cô nói tên quả cháu đơ theo yêu cầu và ngược lại cô đơ quả cháu gọi tên.
- Trẻ chọn xong cô nhận xét.

**\*Hoạt động 3:** Trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Kết thúc:** Cho các cháu hát bài “Đố quả”

\*\*\*\*\*

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY CHỦ ĐỀ THỰC VẬT

Thời gian từ 15/1-19/1/2024

Tuần 1: từ 15/1-19/1

Thứ 2 ngày 15/1

Bé Huy Bảo, Hoàng Huy, Tuấn Kiệt đã biết ném trúng đích nằm ngang đúng kỹ thuật

Thứ 6 ngày 19/1

Bé Uy Vũ có biểu hiện mệt mỏi chán ăn

Tuần 2: 22/1-26/1

Thứ 4 ngày 24/1/2024

Bé Như Ngọc, Bảo Ngọc, An Nhiên, Ngọc Linh đã thuộc và hát đúng giai điệu bài hát

Tuần 3 : 29/1-2/2

Thứ 2 ngày 29/1

Bé Tuấn Kiệt, Trường An, đã biết trườn theo đường hẹp 3m x 0,4m đúng kỹ thuật

Tuần 4: 19/2-23/2

Thứ 4 ngày 21/2

Các bé đã nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong chuyện

Tuần 5 :26/2-1/3

Thứ 5 ngày 29/2

Bé Hoàng Huy, An Nhiên đã biết ném bóng vào rổ đúng kỹ thuật

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ  
 CHỦ ĐỀ : thực vật

Thời gian theo dõi ngày: ngày ...../11/2023 đến ngày 15/12/2023

TT	HỌ VÀ TÊN	LV PTC					LVPTNT					LVPTNN					LV PTCXH					PTTM					Tổng đạt	Tổng đạt (%)
		MT 4	MT 6	MT 7	MT 13	MT 16	MT 23	MT 32	MT 36	MT 38	MT 47	MT 52	MT 53	MT 54	MT 62	MT 64	MT 70	MT 74	MT 75	MT 78	MT 79	MT 81	MT 83	MT 84	MT 88			
1	Nguyễn Trường An	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	110%	
2	Hoàng Lê Huy Bảo	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	22	110%
3	Lê Hà My	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	21	105%
4	Bùi Đức Minh Triết	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	19	95%
5	Nguyễn Hoàng Huy	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	110%
6	Hà Ngọc Linh	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	20	100%
7	Mai Linh Như Ngọc	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	105%
8	Mai Linh Bảo Ngọc	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	20	100%
9	Mai Đăng Khánh Huyền	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	18	90%
10	Trần Nguyễn Tuấn Kiệt	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	21	105%
11	Nguyễn Hoàng Bách	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	115%
12	Trần Thị Khánh Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	21	105%
13	Nguyễn Ngọc Anh Thư	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	22	110%
14	Nguyễn Văn Minh Khôi	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	20	100%
15	Nguyễn Ngọc An Nhiên	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	19	95%
16	Nguyễn Bảo An Chí	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	115%
17	Y- Thanh Rơ ô	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
18	Bùi Bảo Toàn	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	23	115%
19	Mai Nguyễn Bảo Hân	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	20	100%
20	Phạm Đức Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	22	110%
21	Nuyễn Ngọc Trà My	+	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	19	95%
22	Phạm Vũ Hải Đăng	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22	110%
23	Y- Triết	+	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
24	Hoàng Thiện Ngọc	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	105%
25	H- Ma Ri on	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	18	90%
<b>TỔNG ĐẠT</b>		21	18	19	19	18	16	23	22	17	21	23	23	21	21	19	20	21	19	22	22	18	20	22	20			
<b>TỔNG % ĐẠT</b>		88%	75%	79%	79%	75%	66%	96%	92%	71%	88%	96%	96%	88%	88%	79%	83%	88%	79%	92%	92%	75%	83%	92%	83%			
<b>Tổng đạt từng lĩnh vực</b>		20					21					22					20											
<b>Tổng % đạt từng lĩnh vực</b>		80					83					88					81											