

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần

Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 12/01/2024

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp; hít vào, thở ra. * Tay : đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên * Lưng, bụng, lườn : * Chân:	Hoạt động học
MT 3: Trẻ kiểm soát được vận động	- Chạy thay đổi tốc độ theo đường đích dắc.	Hoạt động học
MT4: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật nhảy	- Bật xa 20 – 25cm	Hoạt động học
MT 5: Trẻ thực hiện phối hợp tay – mắt trong vận động	- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Hoạt động học
MT 7: Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động tổng hợp	- Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay	Hoạt động học
MT 13: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:	- Trẻ biết cách đánh răng, lau mặt, súc miệng. - Tập rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn và đi vệ sinh...	Hoạt động vệ sinh
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT 20: Trẻ thể hiện sự quan tâm hứng thú với các sự vật hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng: hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động quan sát, tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng gần gũi và đặt câu hỏi về các sự vật hiện tượng trẻ quan sát được.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 24: Trẻ biết cách phân loại các đối tượng theo dấu hiệu nổi bật	- Trẻ biết cách phân loại các đối tượng: đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông, con vật, cây, hoa, quả quen thuộc, một số tiên tượng	Hoạt động học

	tự nhiên...	
MT 39: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.	- Hoạt động học - Hoạt động góc
MT 42: Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	- Hoạt động học
MT 44: Trẻ được tiếp xúc làm quen với công nghệ số qua các tiết học, trò chơi... trên màn hình máy tính, qua các phần mềm kids mast, power pont.	- Hiểu và hứng thú học, yêu thích các trò chơi thông qua công nghệ số. (Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán con vật...) - Nhận biết được cách chơi và trả lời được bằng cách chọn đáp án đúng qua màn hình chiếu.	- Hoạt động học - Hoạt động chơi
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT 47: Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 49: Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.	- Sử dụng được các từ thông dụng để chỉ sự vật, các hoạt động, đặc điểm của các sự vật, hiện tượng	Hoạt động học
MT 53: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Thơ “rong và cá”, “ ong và bướm”, “ chim chích bông”, “ đàn gà con”,... đồng dao con vỏi con voi”...	Hoạt động học
MT 54: Trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của cô giáo như Truyện “Chú vịt xám”, “ chú dê đen”,...	Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển tình cảm – Kỹ năng xã hội		
MT 73: Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây, con vật quen thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 72: Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi	- Biết chơi hòa thuận với bạn - Biết chờ đến lượt	Hoạt động học Hoạt động chơi

theo nhóm nhỏ.		
MT 74: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Trẻ biết tiết kiệm nước, điện..	Hoạt động học Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 76: Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc như “ con chim non”, “ gà trống, mèo con, cún con”, “ rửa mặt như mèo”,....	Hoạt động học
MT 78: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát như “ con chim non”, “ gà trống, mèo con, cún con”, “ rửa mặt như mèo”,....	Hoạt động học
MT 81: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Trẻ vẽ được các nét cơ bản để tạo thành các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	Hoạt động học
MT 86: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Hoạt động học
MT 80: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm đơn giản. - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích	Hoạt động học

* MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- * Môi trường giáo dục trong lớp:
- Lớp sạch sẽ, thoáng mát, sắp xếp đồ dùng đồ chơi hợp lý.
 - Đủ bàn ghế, đồ dùng đồ chơi để trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày: tranh ảnh, nguyên vật liệu đều có mục đích sử dụng cho chủ đề “Động vật”
 - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh cho từng góc:
 - + Góc phân vai: Trang phục cô bán hàng, cô cấp dưỡng, hoa quả, đồ dùng nấu ăn..
 - + Góc xây dựng: Có hàng rào, cây cối, gạch ,con vật....
 - + Góc thư viện, học tập: Có sách, báo, tranh ảnh album về động vật cho trẻ xem và tô màu
 - + Góc âm nhạc: Có dụng cụ âm nhạc cho trẻ chơi như xắc xô, mic, gõ...

- + Góc Thiên nhiên : dạy trẻ cách chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên
- Đầy đủ đồ dùng vệ sinh cán nhân cho mỗi trẻ.
- * Môi trường giáo dục ngoài trời phát triển vận động cho trẻ.
- Tận dụng khuôn viên rộng rãi của trường cho trẻ vui chơi, các bài ca dao đồng dao khi chơi các trò chơi vận động, chơi tập thể.
- Tận dụng nguyên vật liệu mở sẵn có như: cát, sỏi lá cây để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi: Bóng, rô, phấn vẽ, cầu trượt.. cho trẻ chơi theo ý thích.

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN – LỚP MẦM 3
Tuần 1 : Những con vật nuôi trong gia đình
 Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/12 đến ngày 22/ 12/2023

Thứ ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ, thể dục sáng (6h45-8h)	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn cháu cất đồ dùng đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào bố, mẹ - Tập thể dục buổi sáng theo chủ đề động vật - Tập erobic theo nhạc				
Hoạt động có chủ đích (8h-8h25)	PTTC Bật xa 20 – 25 cm	PTTM Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con	PTNN Truyện “Chú vịt xám”	PTNT Dạy trẻ nhận biết hình vuông, hình tròn	PTTM TH :Làm con gà bằng lá cây
Hoạt động chơi ngoài trời (8h35-9h15)	* Mục tiêu - Giúp trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành. - Vui vẻ thoải mái, hòa đồng với bạn cùng chơi. - Biết phối hợp cùng bạn khi chơi.				
	- Quan sát hình ảnh : “Một số con gia cầm” - TCVD: Chú gà đáng yêu - TCHT: tìm đúng nhà - TCDG : Dung dăng dung dề - Chơi tự do	- Quan sát : Bầu Trời - TCVD: “Tạo giáng” - TCHT: Ai đoán đúng - TCDG : “Bịt mắt bắt dê” - Chơi tự do	Quan sát : “Con chó” - TCVD: Về đúng nhà TCHT: Ô cửa bí mật - TCDG: “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự do	- Quan sát : “Các con vật nuôi trong nhà” - TCVD: Chuyện bóng - TCHT: Ai thông minh hơn - TCDG : “kéo co” - Chơi tự do	- Quan sát : thời tiết - TCVD: Bắt bướm - TCHT: Nhà bạn ở đâu? -TCDG: - Chơi tự do
Hoạt động góc (9h15-10h)	* Mục tiêu - Trẻ biết chọn nhóm chơi và về nhóm chơi - Trẻ biết chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn - Trẻ biết nhường bạn, và trả lời các câu hỏi của cô về những gì trẻ thích * Dự kiến góc chơi - Góc phân vai: Bác sĩ thú y, cửa hàng đồ ăn gia súc - Góc học tập: Làm album bài thơ đàn gà con - Góc xây dựng: Xây dựng trang trại gà - Góc nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề động vật; Tô màu các				

	con vật nuôi trong gia đình - Góc thiên nhiên : tưới cây				
Hoạt động Ăn - Ngủ (10h-14h30)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt) - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình. - Giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn. - Chuẩn bị chỗ ngủ cho bé - Dọn đồ ngủ và vệ sinh ăn xế 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Con gà - Đẻ trứng - Gà mái 	<ul style="list-style-type: none"> - Con chó - Giữ nhà - Tiếng kêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Con mèo - Bắt chuột 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc - Kiểm ăn - Bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động chiều (14h30-16h)	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu động vật nuôi trong gia đình - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: “lô tô về các con vật” - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ đàn gà con - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> * Ngoại khóa: VSRM: Em không sợ hãi khi đi chữa răng - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ (16h- 17h)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1

Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTTC

Đề Tài: Bật xa 20-25 cm

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết bật xa 25-30cm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật nhảy
- Trẻ yêu thích luyện tập thể dục, hứng thú và có ý thức thi đua.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, sân sạch sẽ thoáng mát, vạch chuẩn.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cả lớp hát một bài trò chuyện, giới thiệu bài. “ Bật xa 20-25 cm”

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1 : Khởi động:** mở nhạc: đồ bạn

- Cho cháu đi thành vòng tròn làm đoàn tàu lên dốc, xuống dốc, đi bằng mũi bàn chân và bằng gót chân, đi thường, đi theo hiệu lệnh của cô

*** Hoạt động 2 : Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung: tập trên nền nhạc “ con gà cào”

- Động tác cơ tay vai:(Tay gập vai) (4 lần 4 nhịp)
- Cơ chân: Ngồi khụy gối. (4 lần 4 nhịp)
- Cơ bụng lườn: (Cúi gập người) (4 lần 4 nhịp)
- Bật: (Bật chụm tách chân) (4 lần 4 nhịp)

b, Vận động cơ bản : Bật xa 20 – 25 cm

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện bật xa
- Cô làm mẫu lần 1 trọn vẹn. Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích giải thích cách bật xa: 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện bật xa (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Trẻ thực hiện : cô cho cả lớp thực hiện bài vận động cô bao quát, hướng dẫn sửa sai và động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

- **Nội dung nâng cao:** Bật xa hơn.

c, Trò chơi vận động : “ Chú gà đáng yêu ”

- Cách chơi : Cô quy định các động tác kèm theo từng lời hô như sau :

+ Con gà : Trẻ chấp hai tay để lên đầu làm mào gà .

- + Vỗ cánh : trẻ đưa hai tay xuống chuyển động lên xuống hai bên hông làm động tác vỗ cánh

+ Rướn cổ : người chơi giữ nguyên động tác vỗ cánh và ngược đầu lên

+ Gà gáy: người chơi để hai tay lên miệng bắc loa kêu ò ó o

***Hoạt động 3 : Hồi tĩnh :** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu

3. Kết thúc: Chuyển hoạt động

Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTTM

Đề Tài: DH: Gà trống, mèo con và cún con

I. Mục tiêu:

- Trẻ thuộc lời bài hát
- Trẻ hát đúng nhạc kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm theo bài hát nhịp nhàng.
- Qua bài hát trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi .

II. Chuẩn bị:

- Không gian tổ chức ở trong lớp học .
- Đồ dùng phương tiện : nhạc. Gà trống mèo con và cún con
- Dụng cụ âm nhạc đầy đủ

III. Cách tiến hành :

1. Mở đầu:

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình

2. Nội dung hoạt động.

*** Hoạt động 1:**

- Cô hát trọn vẹn bài hát dùng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: bài hát kết hợp chỉ vào tranh. Bài hát nói về các con vật nuôi trong gia đình chúng ta, chúng rất ngộ nghĩnh và đáng yêu phải không nào?

*** Hoạt động 2 : dạy cháu hát**

- Cô dạy cháu hát từng câu sửa sai.
- Cô cho cháu hát (cô chú ý sửa sai cho cháu)
- Cô hát lần 2 kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô mời 3 tổ hát (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc)
- Cô mời nhóm nam – nữ thi đua
- Cô mời vài cá nhân hát.
- Cho trẻ hát vỗ đệm tiết tấu chậm bằng nhiều hình thức khác nhau như hát nối đuôi

*** Hoạt động 3 : Nghe hát “đố bạn”**

- Cô hát lần 1 trọn vẹn
- Lần 2 cô mở nhạc và mời trẻ lên múa minh họa cùng cô

3. Kết thúc : Đọc thơ “ đàn gà con”

Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTNN

Đề Tài: Truyện “Chú vịt xám”

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tên bài truyện, tên tác giả, hiểu được nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng kể chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Chú vịt con”, “Đàn vịt con”. Bài một con vịt
- Các nhân vật trong chuyện làm bằng rơm.
- Mũ vịt Xám, mũ vịt con ,mũ vịt mẹ và mũ con Cáo

- Mô hình cái ao(2 cái), mô hình vườn hoa

III.Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

Giới thiệu đại biểu.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Một con vịt”.

- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát nói về con gì?

- Cô có một câu chuyện rất hay kể về chú vịt xám được mẹ đưa đi chơi, chú không biết nghe lời mẹ, muốn biết điều gì xảy ra với chú vịt xám các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện chú vịt xám!

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1**

- *Cô kể lần 1* : Cô kể diễn cảm.

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi 1 trò chơi nhé, đó là trò chơi ai nhanh nhất, nhiệm vụ của các con là mỗi bạn tìm cho mình một cái ghế thật xinh đẹp.

* *Cô kể lần 2* : Cô kể bằng video

* **Hoạt động 2** : Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung:

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Vịt mẹ dẫn vịt con đi đâu?

+ Trước khi đi chơi, vịt mẹ đã dặn vịt con những gì?

Trích dẫn: “Vịt mẹ dẫn vịt con đi chơitheo mẹ, theo đàn”

+ Vừa ra khỏi cổng làng ai đã quên lời mẹ dặn?

+ Chú Vịt Xám đã lên đi đâu?

Trên đường đi chú đã nhìn thấy một cái ao có rất nhiều cá tôm đang tung tăng bơi lội. Thích quá! Chú nhảy xuống mò lấy mò để.

+ Đến khi ăn đã gần no chú mới nghĩ đến ai?

+ Hoảng sợ quá chú đã gọi mẹ như thế nào nhỉ? (Cô cháu mình cùng giúp chú vịt xám gọi mẹ nào)

+ Điều gì đã xảy ra khi chú vịt xám gọi mẹ?

À đúng rồi, gần đây có một con cáo đang ngủ say nghe tiếng vịt xám kêu nó bừng tỉnh dậy.

+ Cô đố các con, con Cáo đã nói gì khi nghe tiếng vịt xám kêu?

Cáo hí hửng đi về phía bờ ao để tìm vịt xám.

+ Ai đã cứu vịt xám?

Cáo vừa ra đến bờ ao thì cũng là lúc vịt mẹ tìm thấy vịt xám đấy.

+ Thấy Cáo vịt mẹ đã làm gì để cứu vịt xám ?

+ Thế là vịt xám đã thoát chết đấy, từ đó vịt xám luôn luôn nghe lời mẹ không dám đi chơi một mình nữa.

* Giáo dục: Chú Vịt Xám vì mãi chơi không nghe lời mẹ dặn nên suýt bị Cáo ăn thịt. Còn các con, các con có nghe lời bố mẹ không?

- Các con còn nhỏ nên khi bố mẹ cho đi đâu các con cùng phải nhớ đi cùng bố mẹ không được đi một mình và không đi với người lạ là sẽ bị lạc đấy, các con nhớ chưa nào.

*** Hoạt động 3:**

- **Trò chơi:** Ghép tranh câu chuyện
- Đóng kịch theo cô

3.Kết thúc:

- Cô cho trẻ hát “gà trống, mèo con và cún con ”

Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTNT

Đề Tài: Toán: Dạy trẻ hình vuông, giác hình tròn

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình vuông.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi theo gợi ý của cô. Phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng chơi trò chơi với các hình
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và bạn

II.Chuẩn bị:

- Video âm nhạc: “Hình khối” , nhạc bài hát “ các hình khối”

III.Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Tạo tình huống bạn gấu bông đến thăm lớp học.

2. Nội dung hoạt động giáo dục

*** Hoạt động 1:**

- Các con hãy quan sát lên màn hình xem gấu bông đã tặng hình gì cho chúng mình đây?
 - Hình gì đây? (cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc)
 - + Chúng mình lấy tay sờ đường bao quanh hình tròn để xem hình tròn có đặc điểm gì nào?
 - + Các con nhìn xem hình tròn của cô nó di chuyển được này.
 - + Để biết hình tròn có lăn được không chúng mình cùng chơi lăn hình với cô nào.
 - + Hình tròn có lăn được không?
 - + Cô khẳng định: Hình tròn có đường bao cong khép kín, hình tròn có lăn được đấy các con ạ.
 - Các con hãy quan sát xem bạn gấu còn tặng cho chúng mình hình gì nữa nào.
 - + Các con hãy tìm cho cô hình vuông và giơ lên nào.
 - + Hình vuông màu gì?(cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc)
 - + Các con sờ xem hình vuông có đường bao như thế nào?
 - + Các con hãy cùng lăn hình vuông với cô xem nào?
 - + Hình vuông có lăn được không?
 - + Các con thấy hình vuông có đặc điểm gì?
 - Cô khẳng định: Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc nên hình vuông không lăn được

*** Hoạt động 2:**

- + Giống nhau: Hình tròn và hình vuông đều là hình hình học
- + Khác nhau: Hình tròn có đường bao cong khép kín và lăn được
Hình vuông có 4 góc 4 cạnh và không lăn được.

*Mở rộng: Ngoài các hình chúng mình vừa nhận biết ở trên còn có rất nhiều hình khác như hình tam giác hình chữ nhật nữa đấy để buổi sau cô sẽ cho chúng mình làm quen nhé.

Bây giờ bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp mình xem có đồ dùng đồ chơi gì có dạng hình tròn và dạng hình vuông nào.

- Cô gọi 1-2 trẻ trả lời.

* **Hoạt động 3:**

- *Trò chơi 1: Về đúng nhà*

+ Cách chơi: Trẻ cầm hình trên tay đi và hát khi bài hát kết thúc tay các con cầm hình gì thì chạy về nhà đó

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai hình theo yêu cầu của cô thì phải tìm lại hình cho đúng.

- *Trò chơi 2: Ai tinh mắt*

+ Cách chơi: Trên màn hình của cô xuất hiện các hình khác nhau. Lần lượt từng hình sẽ biến mất. Nhiệm vụ của các con là quan sát kỹ, gọi tên các hình biến mất để các bạn ấy xuất hiện nhé.

- + Luật chơi: Bạn nào gọi sai tên hình thì phải tìm và gọi lại nhé

3. Kết thúc : Vận động chú thỏ con.

Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTTM

Đề Tài: Làm con gà bằng lá cây

I. Mục tiêu:

- Trẻ có hiểu biết về một số con vật nuôi trong gia đình . Trẻ biết cách trang trí con gà.

- Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ. Rèn các kỹ năng dán và phối hợp màu sắc

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động của cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu tô màu con gà con
- Một số bài hát về con gà, ...
- Bảng, giá treo sản phẩm, kệ sản phẩm
- Màu vẽ, giấy vẽ, rô đựng, bàn, ghế đủ cho cô và mỗi trẻ

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu :

- Hát vận động: “*Gà chống thổi kèn*”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói đến con gì?

- Gà là con vật sống ở đâu?

- Các con làm gì để gà mau lớn?

- Các chú gà biết các bạn rất thích tranh nên các chú gà đã gửi tặng lớp mình hộp quà

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Tranh 1: Cô có bức tranh con gì đây?
- + Cô đã dùng cái gì để làm ra con gà?
- + Cô làm như thế nào?
- Tranh 2: Cô có bức tranh con gì đây?
- Dưới bức tranh con gà con cũng có từ con gà con
- Con gà có những bộ phận nào?
- Cô đã dùng cái gì để làm ra con gà

*** Hoạt động 2-** Cô làm mẫu

- Cô vừa làm vừa giải thích cách làm.

*** Hoạt động 3:** Trẻ thực hành cô mở nhạc

- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ làm

*** Hoạt động 3 :** *Trung bày sản phẩm*

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm
- + Con thấy bức tranh nào đẹp?
- + Tại sao con thích bức tranh đó?

3.Kết thúc : Hát “Con gà trống”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN – LỚP MẦM 3

Tuần 2 : Động vật sống dưới nước

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/12 đến ngày 29/12/2023

Thứ ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ ,thể dục sáng 6h45 - 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp - Nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTC TD:Chuyên bóng qua hai bên theo hàng ngang	PTNT KPKH: Tìm hiểu một số loại cá.	PTTM Dạy hát “Cá vàng bơi”	PTNN Thơ : Rong Và Cá	PTTC-KN XH Dạy trẻ bảo vệ nguồn nước
Hoạt động ngoài trời 8h35 - 9h15	<p>*Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành. - Vui vẻ thoải mái, hòa đồng với bạn cùng chơi. - Biết phối hợp cùng bạn khi chơi. 				
	Quan sát : “con cá” - TCVD: Đi tìm báu vật TCHT : Bóng của ai - TCDG : Dung dăng dung dề - Chơi tự do	-Quan sát “con cua” - TCVD: “Tạo dáng” TCHT : :Ghép tranh TCDG : “Thả đĩa ba ba” - Chơi tự do	- Quan sát: “con tôm” TCVD: Về đúng nhà TCHT : Đố bạn - TCDG: “Bịt Mắt, Bắt Dê” - Chơi tự do	- Quan sát : “con ốc” - TCVD: “Tôm, cua, cá” TCHT :Thi ai nhanh - TCDG : “kéo co” - Chơi tự do	- Quan sát: “bầu trời” TCVD: Bắt bướm -TCHT : về đúng nhà - TCDG : Mèo đuổi chuột - Chơi tự do
Hoạt động chơi ở các góc 9h15 – 10h	<p>*Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn nhóm chơi và về nhóm chơi - Trẻ biết chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn - Trẻ biết nhường bạn, và trả lời các câu hỏi của cô về những gì trẻ thích <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo, mẹ con, bán hàng <p>* Góc học tập</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về thế giới động vật - Đọc truyện, thơ về chủ đề động vật *Góc xây dựng: - Xây dựng ao cá, hồ huyện Krông Nô * Góc nghệ thuật : - Hát các bài hát về chủ đề động vật - Xếp hình, nặn, tô màu, theo ý thích theo chủ đề động vật. *Góc thiên nhiên:chăm sóc cây 				
Ăn - ngủ 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Con cá - Con ếch - Con tôm 	<ul style="list-style-type: none"> - Con cua - Con mực - Cá chép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá trê - Cá rô phi - Ao cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá quả - Cá ba sa - Bạch tuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các con vật sống dưới nước - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu theo ý thích về các con vật sống dưới nước - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: “về các loài vật” - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn các con vật theo ý thích - Chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐNK: ATGT “Thỏ con không vâng lời” - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 2
Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTTC

Đề Tài: TD: Chuyển bóng qua hai bên theo hàng ngang

I. Mục tiêu:

- Trẻ tập bài tập phát triển chung và biết chuyển bóng qua hai bên theo hàng ngang.

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp tay – mắt trong vận động.

- Trẻ yêu thích luyện tập thể dục, hứng thú và có ý thức thi đua.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, sân sạch sẽ thoáng mát

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cả lớp hát một bài trò chuyện, giới thiệu bài

2. Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1: Khởi động: mở nhạc**

- Cho cháu đi thành vòng tròn làm đoàn tàu lên dốc, xuống dốc, đi bằng mũi bàn chân và bằng gót chân, đi thường, đi theo hiệu lệnh của cô

***Hoạt động 2 : Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung: tập trên nền nhạc “ Chú ếch con ”

- Động tác cơ tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). (Thực hiện 4 lần 4 nhịp)

- Động tác cơ bụng lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay dơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. (Thực hiện 4 lần 4 nhịp)

- Động tác cơ chân: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về sau. (Thực hiện 4 lần 4 nhịp)

- Động tác cơ bật: Bật tiến về phía trước. (Thực hiện 4 lần 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản : Chuyển bóng qua hai bên theo hàng ngang

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản:

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện chuyển bóng qua hai bên

- Cô làm mẫu cho trẻ xem và phân tích cách chuyển bóng qua hai bên theo hàng ngang.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Trẻ thực hiện : Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện bài vận động cô bao quát, hướng dẫn sửa sai và động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

C. Trò chơi : Đá bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***Hoạt động 3 :** Hồi tĩnh :- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu

c. Kết thúc: chuyển hoạt động.

Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTNT

Đề Tài: KPKH: Tìm hiểu một số loại cá

I. Mục tiêu:

-Trẻ gọi được tên, nêu được những bộ phận chính bên ngoài của một số loại cá(đầu, mình, đuôi, vây, vảy)

-Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, bước đầu phân biệt được một số loài cá theo nơi sống.

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết lợi ích chung của các loài cá và biết bảo vệ các loài cá quý

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số loài cá. video các loài cá

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

-Cô và trẻ đọc thơ “cá ngủ ở đâu” và trò chuyện về chủ đề

2.Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1** : Quan sát đàm thoại về một số loại cá: Tên gọi, nơi sống, đặc điểm các bộ phận, lợi ích..

* **Hoạt động 2** : Cô giải thích với trẻ : Cá rất có ích cho con người , cá là nguồn thực phẩm phong phú, cá làm cảnh. Có nhiều loài cá là động vật quý hiếm cần được bảo vệ đấy. Con hãy nhìn xem đó là những con cá gì nhé (cá voi, cá heo, cá mập)

- Giáo dục.

***Hoạt động 3 : Luyện tập**

Trò chơi 1 “Nghép tranh các bộ phận)

-Cô nói tên các bộ phận, trẻ chỉ nhanh và đúng

-Giấu nhanh, giấu đúng bộ phận.

-Cô yêu cầu trẻ giấu bộ phận nào thì trẻ giấu nhanh bộ phận đó và gọi đúng tên

Trò chơi 2 : Tìm về đúng nơi sống

-Cô giới thiệu những môi trường sống của cá: hồ, biển, bể cá

-Trẻ hát bài cá và bơi và đi xung quanh lớp :

-Lần 1 cô yêu cầu trẻ chạy về đúng nơi sống

-Lần 2 : cô yêu cầu trẻ gắn cá về đúng nơi sống

3.Kết thúc : Cô tuyên dương trẻ.

Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTTM

Đề Tài: Âm nhạc : Dạy hát “Cá vàng bơi”

I.Mục tiêu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài :Cá vàng bơi.Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi, hồn nhiên trong sáng. Biết vận động minh họa theo lời bài hát một cách hồn nhiên, vui tươi.

-Trẻ biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát.Trẻ hát rõ lời bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, hồn nhiên trong sáng của bài hát.

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá, Biết lợi ích của một số loài động vật

II.Chuẩn bị:

-Bài hát cá vàng bơi

- Vòng

III.Tiến hành hoạt động:

1. Mở đầu:

Xem hình ảnh về các loài cá, trò chuyện cùng trẻ

- Giới thiệu bài

2. Nội dung hoạt động

Hoạt động 1:

- Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa.

- Cô hát lần 2. Giảng nội dung: Bài hát nói về chú cá nhỏ có hai cái vây xinh chú bơi tung tăng trong bể nước và đi bắt những con bọ gây cho nước thêm sạch trong.

Hoạt động 2:

- Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “ Cá Vàng bơi” nào.

- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nối tổ, hát tam ca, song ca, đơn ca. Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

Cả lớp hát lại một lần.

Hoạt động 3: Trò chơi : Thi ai nhanh

- Cô nói cách chơi và luật chơi

- Trẻ chơi

3. Kết thúc: Đọc thơ “Rong và cá”.

Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTNN

Đề Tài: Thơ :Rong và cá

I. Mục tiêu:

-Trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ.

-Đọc thơ diễn cảm, diễn tả được cảm xúc, cử chỉ, nét mặt khi đọc thơ.

-Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cá.

II. Chuẩn bị:

-Băng nhạc, máy hát.

-Tranh minh họa bài thơ : “Rong và cá”

-Hai bức tranh cắt rời ra làm nhiều phần

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

-Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

2. Nội dung hoạt động giáo dục

***Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

-Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 1 lần.

-Giảng Nội Dung: bài thơ nói về vẻ đẹp những con cá uần lượn bên những cô rong xanh giữa hồ nước trong.

-Giáo dục: các con phải biết giữ gìn vệ sinh ao, hồ sông suối để cho môi trường sống của những động vật sống dưới nước được trong lành và không bị ô nhiễm.

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 2 bằng mô hình.

-Cô cho lớp đọc 2 lần qua mô hình và tranh.

***Hoạt động 2**

- Đàm thoại theo trình tự và nội dung bài thơ

- Chú ý rèn đọc thơ diễn cảm, nhấn mạnh vào câu thơ: “Đẹp như tơ nhuộm- Nhẹ nhàng uốn lượn- Đuôi đỏ lụa hồng”

-Khuyến khích trẻ làm động tác minh họa bài thơ.

-Cô mời cả lớp đọc thơ 3 lần

-Mời tổ, nhóm, cá nhân luân phiên đọc thơ

***Hoạt động 3: Trò chơi “Những mảnh ghép dễ thương”**

-Chia trẻ làm 2 đội. Cho trẻ lên ghép tranh và đặt tên cho bức tranh đội mình ghép được, đội nào ghép nhanh, đặt tên tranh có ý nghĩa đội đó sẽ chiến thắng.

-Cho trẻ nhận xét về bức tranh.

3.Kết thúc: cho cả lớp hát “ Cá vàng bơi”.

Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023

Lĩnh Vực: PTTCKNXH

Đề Tài : Dạy trẻ bảo vệ nguồn nước

I.Mục tiêu:

- Nhận biết được nguyên nhân nước bẩn: do rác thải, do cá chết, bụi bẩn.Biết một số biện pháp bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước trong sinh hoạt.

- Rèn kỹ năng lựa chọn hành động đúng để bảo vệ nguồn nước, làm bảng tuyên truyền bảo vệ nguồn nước.

- Giáo dục trẻ không thải rác xuống sông, sử dụng nước tiết kiệm. nên sử dụng nước sạch

II.Chuẩn bị:

-Video nguồn nước bị ô nhiễm

-Tranh hành động đúng sai về bảo vệ nguồn nước

III.Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

-Trẻ hát bài hát : Cá vàng bơi

-Trò chuyện giới thiệu bài

2.Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1 :**

- Cho trẻ xem đoạn phim về một số việc làm gây ô nhiễm nguồn nước: đổ rác bẩn bừa bãi, tùy tiện xuống ao, hồ, biển, rác ở khắp mọi nơi.

- Bạn nào có nhận xét gì về video mà chúng mình vừa xem?

- Theo các bạn việc làm đó là đúng hay sai? Vì sao?

- Khi nguồn nước bị nhiễm bẩn, điều gì sẽ xảy ra?

- Để phòng tránh cho nguồn nước không bị nhiễm bẩn, theo các em mình sẽ làm gì?

- Chúng mình bảo vệ nguồn nước bằng cách nào?

***Hoạt động 2:** TC: Tuyên truyền bảo vệ nguồn nước.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm thực hiện với nguyên vật liệu thiên nhiên. Với nội dung: “ Giữ gìn nguồn nước sạch.”

- Từng nhóm sẽ nói lên nội dung bức tranh của nhóm mình.

Hoạt động 3: TC :Tô mặt cười vào hành động đúng về bảo vệ nguồn nước

3.Kết thúc: Hát bài : Đố bạn.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN - LỚP MẦM 3

Tuần 3 : Động vật sống trong rừng

Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/01 đến ngày 05/ 01/2024

Thứ ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ thể dục sáng 6h45 - 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp - Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTC TD:Chạy thay đổi tốc độ theo đường đích đặc	PTNT Tìm hiểu con vật sống trong rừng	PTTM TH:Tô màu một số con vật sống trong rừng	PTNT: Toán: Tách nhóm đối tượng 3 thành hai nhóm nhỏ	PTNN Đồng dao: “Con vôi con voi”
Hoạt động ngoài trời 8h35 - 9h15	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành. - Vui vẻ thoải mái, hòa đồng với bạn cùng chơi. - Biết phối hợp cùng bạn khi chơi. 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : “một số con vật” - TCVĐ: Cáo và thỏ - TCHT: Giải câu đố - TCDG : Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát “Bầu trời” - TCVĐ: “ô tô và chim sẻ” - TCHT: Đưa thú về rừng TCDG : “Bịt mắt bắt dê” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Quan sát : “con vật sống trong rừng” tiếp sức - TCHT :Ghép tranh - TCVĐ ;Chạy tiếp sức - TCDG: “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : “Thời tiết” - TCVĐ: Đua ngựa - TCHT : Tìm bộ phận còn thiếu của con vật - TCDG : “kéo co” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : vườn cổ tích TCVĐ: Gấu và ong - TCHT: Tìm bóng con vật TCDG : Tạo dáng các con vật - Chơi tự do
Hoạt động chơi ở các góc 9h15 – 10h	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn nhóm chơi và về nhóm chơi - Trẻ biết chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn - Trẻ biết nhường bạn, và trả lời các câu hỏi của cô về những gì trẻ thích <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo, mẹ con <p>* Góc học tập</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng - Đọc truyện, thơ về các con vật sống trong rừng *Góc xây dựng: - Xây dựng sở thú * Góc nghệ thuật : - Hát các bài hát về chủ đề các con vật sống trong rừng - Xếp hình, nặn, tô màu, theo ý thích theo chủ đề động vật *Góc thiên nhiên : tưới cây 				
Hoạt động ăn – ngủ 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Trẻ biết cất đồ sau khi ngủ dậy 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Rừng sâu - Nguy hiểm - Um tùm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoang dã - Sơn lâm - Muôn loài 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm tổ - Đi săn - Rình 	<ul style="list-style-type: none"> - Sở thú -Khuôn viên - Lãnh thổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về các con vật sống trong rừng - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài mới - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: bắt trước tiếng kêu của các con vật” - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn tô màu về các con vật sống trong rừng - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> Ôn bài cũ : đọc đồng dao “con voi con voi” Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ 16h- 17h	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 3
Thứ 2 ngày 01 tháng 01 năm 2024

Lĩnh Vực: PTTC

Đề Tài:TD:Chạy thay đổi tốc độ theo đường đích dắc

I.Mục tiêu:

- Trẻ tập đều, đẹp bài tập phát triển chung và thực hiện được vận động cơ bản
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô, rèn kỹ năng kiểm soát được vận động.
- Trẻ yêu thích luyện tập thể dục, hứng thú và có ý thức thi đua.

II.Chuẩn bị:

- Nhạc,sân sạch sẽ thoáng mát

III. Cách tiến hành :

1.Mở đầu:

- Cả lớp hát một bài đó bạn
- Giới thiệu bài.

2.Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1:** khởi động: mở nhạc “Giọng hát chim sơn ca”

- Các cháu đi thành vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm...

***Hoạt động 2: Trọng động:**

- Bài tập phát triển chung: Tập theo bài “ Con cào cào”
Động tác cơ tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). (Thực hiện 4 lần 4 nhịp)
 - Động tác cơ bụng lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay dơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. (Thực hiện 4 lần 4 nhịp)
 - Động tác cơ chân: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về sau. (Thực hiện 4 lần 4 nhịp)
 - Động tác bật: Bật tiến về phía trước. (Thực hiện 4 lần 4 nhịp)
- Vận động cơ bản:Chạy thay đổi theo đường đích dắc
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
 - Cô làm mẫu lần 1,lần 2 giải thích
 - Cô mời 3 trẻ lên thực hiện chạy thay đổi theo đường đích dắc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Trẻ thực hiện : cô cho cả lớp cùng thực hiện bài vận động cô bao quát, hướng dẫn sửa sai và động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
 - Nâng cao: Thay đổi điểm đích dắc..
- Trò chơi vận động : Ném bóng vào rổ.
 - Cô nói cách chơi và luật chơi.
 - Trẻ chơi .

*** Hoạt động 3 : Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu

3.Kết thúc: Đọc thơ “Rong và cá”

Thứ 3 ngày 02 tháng 01 năm 2024

Lĩnh Vực: PTNT

Đề Tài:Tìm hiểu con vật sống trong rừng

I.Mục tiêu:

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm, (màu sắc, hình dạng, cấu tạo, vận động, ăn uống) của một số con vật sống trong rừng như : voi, hổ, khỉ. Biết được sự đa dạng, phong phú của động vật sống trong rừng.

- Trẻ biết kỹ năng so sánh và bước đầu phân nhóm.

-Trẻ có thái độ đúng đối với các con vật khi đi tham quan, xem xiếc

II.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các con vật voi, hổ, khỉ, gấu. và một số con vật khác sống trong rừng.

- Tranh lô tô cho trẻ về một số con vật trên.

III.Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

-Cho trẻ hát bài “Đố bạn” và đèn thăm mô hình vườn bách thú. Gọi tên các con vật, đếm số con vật, thưởng quà cho trẻ, mời tổ trưởng đại diện nhận quà về chỗ ngồi và cùng khám phá .

2.Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1:** Làm quen với một số con vật sống trong rừng.

- Quan sát con khỉ:+ Cô đọc câu đố:

+ Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:

+Con khỉ có những bộ phận gì?

+ Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...)

+Khỉ thích sống ở đâu?

+ Khỉ di chuyển bằng cách nào?

+ Khỉ thích ăn gì ?

+ Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, khỉ có hình dáng giống như người, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...). Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

- Quan sát Con voi tương tự.

Ngoài khỉ và voi còn có con vật nào ăn cỏ nữa?

- Quan sát con báo, con hổ: tương tự.

- Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa? (*Hổ, linh cẩu, chó sói...*)

- So sánh con con khỉ và con hổ

***Hoạt động 2**

- Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.

- Vậy chúng ta phải làm gì để giúp các con vật được sống vui vẻ trong rừng?
(Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú)

***Hoạt động 3**

- Trò chơi: “Xếp bàn ăn cho các con vật”

- Giới thiệu trò chơi.

- Phát lô tô các con vật cho trẻ

- Phân loại theo 1 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật biết leo trèo vào một bàn, các con vật không biết leo trèo vào một bàn.

- Phân loại theo 2 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật hiền lành, các con vật hung dữ

Trò chơi: “Chọn thức ăn yêu thích cho các con vật”

- Hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô mời 2 đội chơi, mỗi đội gồm 4 bạn, bắt qua vòng để đem thức ăn yêu thích, phù hợp đến cho các con vật. Trong cùng một thời gian, đội nào chọn đúng và nhiều thức ăn dành cho các con vật nhiều hơn là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần).

- Cô kiểm tra kết quả chơi, cho trẻ nhắc lại các thức ăn phù hợp với các con vật vừa đem lên, khen ngợi, động viên trẻ.

3. Kết thúc: Chuyên hoạt động

Thứ 4 ngày 03 tháng 01 năm 2024

Lĩnh Vực: PTTM

Đề Tài: TH: Tô màu một số con vật sống trong rừng

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết dùng bút màu để tô các con vật.

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi học ngay ngắn.

- Giáo dục trẻ có ý thức, biết yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng.

II. Chuẩn bị:

- Tranh tô màu con nai, con voi, hươu....

- Đĩa nhạc về chủ đề thế giới động vật

- Bút màu, tranh các con vật để trẻ tô màu...

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô mở nhạc cho trẻ vận động bài “đố bạn” trò chuyện về nội dung bài hát: hỏi trẻ xem trong bài hát có những con gì?

- Cô giáo dục trẻ tránh xa những con vật nguy hiểm

- Sắp tới trong khu rừng tổ chức hội thi để chọn ra loài động vật nào đẹp nhất khu rừng đấy. Các con có muốn giúp các con vật này chuẩn bị tham gia hội thi không? Vậy các con hãy giúp chúng tô màu các con vật này thật đẹp để tham gia hội thi nhé!

2. Nội dung hoạt động

* **Hoạt động 1:** quan sát tranh mẫu

- Trò chuyện về các mẫu cô đưa ra

- So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các mẫu

- Cô hỏi trẻ thích tô mẫu con vật nào, màu gì?

* **Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút. Nhắc trẻ tô đẹp không chớm ra ngoài hình.

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô mời trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn

- Cô nhận xét chung: tuyên dương những cháu tô màu đẹp, động viên những cháu tô màu không đẹp, lần sau cố gắng hơn

3. Kết thúc: Hát “Chú voi con ở bản đôn” .

Thứ 5 ngày 04 tháng 01 năm 2024

Lĩnh Vực: PTNT

Đề Tài: Tách nhóm đối tượng 3 thành hai nhóm nhỏ

I. Mục tiêu:

Củng cố đếm đến 3, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn bằng nhiều cách khác nhau theo ý thích. Trẻ biết tách đối tượng ra khỏi nhóm trong phạm vi 3 và biết diễn đạt kết quả của mình.

- Rèn kỹ năng tách trong phạm vi 3. Phát triển tư duy cho trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Bài giảng PowerPoint, máy tính, máy chiếu.

- Mỗi trẻ một rổ có 3 con vật, 3 hạt gạo, các thẻ số từ 1 - 3
- Lô tô hình con vật.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho trẻ hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con ”.
- Trong bài hát nói tới những con vật nào ?
- Vậy các con có biết những con vật đó sống ở đâu không ?
- Các con có muốn cùng cô đến trang trại thăm quan không?
- Các con cùng quan sát xem trang trại có những con vật gì nào ?

2. Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1:**

- Hôm nay các con học rất ngoan, cô tặng lớp mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy nhận rổ đồ chơi của mình và nhẹ nhàng về chỗ ngồi.

- Cô và trẻ cùng làm
- Các con nhìn xem trong rổ đồ chơi của các con có gì? (con vịt, con lợn).

Bây giờ các con hãy tách 3 con vịt này ra thành 2 phần theo ý thích của các con rồi tìm thẻ số tương ứng đặt vào mỗi phần nhé. Các con chú ý không nhìn bạn bên cạnh.

- Con tách 3 con vịt thành 2 phần như thế nào? Hỏi cá nhân trẻ trả lời
- Bạn đã tách một phần là 1, một phần là 2. có ai tách giống bạn không?
- Ngoài cách tách 1 và 2 bạn nào có cách tách nào khác không?
- Con tách như thế nào?

- Cô thấy các con đã có những cách tách khác nhau. Các con thấy số lượng của 2 nhóm mà các con vừa tách so với nhóm ban đầu như thế nào với nhau?

- À đúng rồi 2 nhóm mà các con vừa tách so với nhóm ban đầu không bằng nhau. Bây giờ các con giúp cô cất tất cả số vịt và thẻ số vào rổ.

- Các con nhìn xem trong rổ các con có đồ dùng gì nữa? các con lấy tất cả số con chó ra và xếp thành một hàng ngang ra trước mặt các con nhớ xếp từ trái sang phải nhé.

***Hoạt động 2 :**

Trò chơi 1:

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 đội chơi những con vật, Nhiệm vụ của mỗi đội là tách 3 con vật thành 2 về 2 chuồng.

* **Hoạt động 3** :

Trò chơi 2 : **Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Cá vàng bơi”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi

3. Kết thúc: Hát “chú voi con ở bản đôn” :

Thứ 6 ngày 05 tháng 01 năm 2024

Lĩnh Vực: PTNN

Đề Tài: Đồng dao: Con voi con voi

I. Mục tiêu:

- Trẻ hiểu được nội dung bài đồng dao, nhớ được bài đồng dao “ con voi con voi”

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ,
- Qua bài đồng dao trẻ yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị:

- Không gian tổ chức: Trong lớp học.
- Đồ dùng, đồ chơi:
- Tranh minh họa bài đồng dao “con voi ”

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Chào mừng các bạn đến với ngày hội bé với đồng dao
- Cô cho trẻ xem các hình ảnh về các trò chơi dân gian.

2. Nội dung hoạt động

* **Hoạt động 1: Bé với đồng dao**

- Cô đọc lần 1 cô hỏi tên bài đồng dao ?
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh con voi

* **Hoạt động 2 :**

Giáo dục : các con ạ voi là động vật sống trong rừng nó rất nguy hiểm, các con không được lại gần .Chúng là loại động vật quý hiếm vì thế chúng mình hãy bảo vệ chúng nhé.

- Cô cho trẻ đọc 2 – 3 lần
- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ đọc đồng dao

Dạy trẻ đọc đồng dao

- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình đọc bài đồng dao kết hợp với đạo cụ. Cho cả lớp chọn đạo cụ mà trẻ thích gõ đệm theo nhịp bài đồng dao.

- + Cho trẻ đọc đồng dao nối tiếp theo từng tổ.
- + Gọi những trẻ chọn đạo cụ là sắc xô lên biểu diễn.
- + Gọi những trẻ chọn đạo cụ là mõ lên biểu diễn.

***Hoạt động 3:**

Trò chơi :Ghép tranh

- Cho trẻ ghép tranh bài đồng dao

c.Kết thúc:Nhận xét chung hoạt động của trẻ. Hát bài chú voi con

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 – LỚP MẦM 3

Tuần 4: Côn trùng và chim

Thời gian : Từ ngày 08/01/2023 – 12/01/2024

Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ Thể dục sáng 6h45-8h00	Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn cháu cất đồ dùng đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào bố, mẹ - Tập thể dục buổi sáng theo chủ đề - tập erobic				
Hoạt động học 8h-8h25	PTNT Tạo hình - Nặn con sâu	PTTC Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay	PTTM Trò chuyện về con Ong và Bướm	PTNN Văn học - Thơ “Ong và bướm”	PTTC-KNXH Dạy trẻ biết chờ đến lượt
Hoạt động chơi ngoài trời 8h35-9h15	*Mục tiêu: - Trẻ biết về các loại côn trùng, cây xanh, thời tiết, tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy - Giáo dục cho trẻ biết bảo vệ côn trùng có lợi				
	* Trò chuyện con ong - TCVĐ: Đá bóng vào gôn -TCHT: Hình và bóng - TCDG: Tập tầm vông Chơi tự do	* Quan sát con bướm - TCVĐ: Con gì đây nhỉ. - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do	* Quan sát con chuồn chuồn - TCVĐ: Bắt chuồn chuồn -TCHT: Đi chợ -TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do	* Quan sát con chim bồ câu -TCVĐ: Chuyện bóng - TCHT: Ai nhanh hơn - TCDG: Ném còn - Chơi tự do	* Trò chuyện về các loại bọ cánh cứng. -TCVĐ: Ai nhanh hơn -TCHT: Về đúng nhà - TCDG: Kéo co - Chơi tự do
Hoạt động chơi các góc 9h15-10h00	*Mục tiêu: - Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình - Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi, phát triển tinh thần đoàn kết. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. + Góc chơi xây dựng: Xây khu sinh thái Krông nô +Góc chơi học tập:Chơi tranh so hình, phân loại các góc chơi				

	+Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu về con vật				
Ăn – ngủ 10h00- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn (đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt) - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình. - Giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn. - Chuẩn bị chỗ ngủ, trải nệm, chiếu. 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Chim gõ kiến - Chim sâu 	<ul style="list-style-type: none"> - Con bướm - Con sâu 	<ul style="list-style-type: none"> - Con ong - Con cào cào 	<ul style="list-style-type: none"> - Con bọ xít - Con muỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các từ đã học
Hoạt động chiều 14h30- 16h00	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát về con vật - Chơi tự do các góc - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài “ Con chuồn chuồn ” - Chơi góc theo ý thích - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài mới thơ “ Ong và bướm ” - Chơi tự do - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dán côn trùng bé thích - Chơi góc theo ý thích - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần - Chơi góc theo ý thích - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ 16h00- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ - Nhắc nhở trẻ chào cô và bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày 				

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 4

Thứ hai ngày 08 tháng 01 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)

Đề tài: Nặn con sâu.

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng lăn dọc, lăn tròn để tạo ra sản phẩm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, vệt tròn, chia phần, tính cẩn thận, khéo léo cho trẻ.

Phát triển tính thẩm mỹ, tư duy cho trẻ

- Giáo dục trẻ có ý thức, biết yêu quý và bảo vệ các con vật , biết yêu quý sản phẩm của mình và bạn tạo ra.

II.Chuẩn bị:

- Các con côn trùng nặn mẫu; Giá để sản phẩm; Máy vi tính; Sile các con côn trùng, đất nặn, bảng, khăn lau

III. Cách tiến hành:

1.Mở đầu: Hát bài hát “Chim và côn trùng”

- Bây giờ cô sẽ dẫn chúng mình đến với khu vườn mùa xuân xem ở đây có điều gì đặc biệt?

- Đây là con gì? (Con sâu)
- Con sâu màu sắc như thế nào?

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1. Quan sát mẫu**

- Theo con để nặn được con sâu chúng mình phải nặn như thế nào?
- Cô củng cố cách nặn con sâu: Nặn phần đầu bằng hình tròn to, nặn phần thân bằng hình tròn nhỏ, ấn hơi bẹt phần bụng, dùng đất màu đỏ lăn tròn ấn bẹt tạo thành đốt thân con sâu, ghép vào thân con sâu. Nặn 6 cái chân dạng dài gắn vào phần bụng, nặn 2 mắt và râu để tạo thành con sâu hoàn chỉnh.

- Trẻ nêu ý tưởng: Nếu được làm nghệ nhân nặn các con sâu con sẽ nặn con sâu như thế nào ?

- Cô hướng dẫn trẻ nặn: Để nặn được đất nặn trước tiên chúng mình phải làm thao tác gì? (Bóp mềm đất) Cho trẻ tái tạo trên không.

+ Lăn tròn là lăn như thế nào?

+ Lăn dài là lăn như thế nào?

- Chúng mình cùng cô làm động tác ấn bẹt nào!

*** Hoạt động 2.** Trẻ thực hành nặn: Con sâu

+ Cô đến từng nhóm hỏi ý tưởng trẻ định nặn gì và nặn như thế nào?

+ Cô giúp đỡ những trẻ yếu.

+ Cô bật nhạc bài: Con chuồn chuồn để tạo hứng thú cho trẻ:

*** Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm:

- Nhận xét sản phẩm: Các con hãy quan sát và cho cô biết trong các bài này con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét các sản phẩm: Cô thấy các nghệ nhân tí hon của lớp mình nặn côn trùng rất giỏi.

- Giáo dục trẻ:

3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài hát “ Con chuồn chuồn”

Thứ ba, ngày 09 tháng 01 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay”
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Bắt bướm”.
- Phát triển cơ tay, chân .
- Rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát
- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn .
- Một chú bướm được nối với sợi dây và cán dài.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô và cả lớp hát bài “Cá vàng bơi”
- Trò chuyện với trẻ.
- Giáo dục trẻ: Đến trường các con được học tập và vui chơi, các con phải thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi theo vòng tròn và kết hợp các kiểu đi, vừa đi vừa theo nhạc bài hát "Con cào cào". Sau đó chuyển thành 3 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Vận động theo nhạc bài tập theo chủ điểm bài hát: Khúc hát chim Sơn Ca
- Động tác tay vai: Hai tay đưa sang ngang rồi ra trước (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác chân: Hai chân đưa ra trước, khụy gối (2 lần x 4 nhịp)
- Động tác bụng – lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi người tay chạm ngón chân (2 lần x 4 nhịp)
- Động tác bật nhảy: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản

- Giới thiệu tên vận động: “ Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay”
- Mời 2- 3 trẻ lên làm mẫu
- + Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích
- + Lần 2 : Kết hợp phân tích cách chày cho trẻ
- => Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sân, cô đập thẳng xuống dưới sân, mắt nhìn theo bóng và thật khéo léo bắt bóng đang nảy lên bằng 2 tay và tiếp tục đập bóng xuống sân và bắt bóng 4 – 5 lần.

- Hỏi trẻ cô vừa vận động bài gì?

=> Cho trẻ thực hiện:

- + Lần 1: Mỗi lần 4 trẻ thực hiện , thực hiện 2 lần
- + Lần 2: đội hình 2 hàng dọc thực hiện 2 lần
- Hỏi trẻ tên vận động

c. Trò chơi “Bắt bướm”

- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ
- + Nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi .

***Hoạt động 3:**

Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác vung nhẹ chân tay hít thở sâu

3. Kết thúc: Cho trẻ đi vào lớp đi vệ sinh.

Thứ tư, ngày 10 tháng 01 năm 2024

Lĩnh Vực: PTNT

Đề Tài:KPKH: Tìm hiểu con ong và con bướm

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết và gọi tên con ong, con bướm.Nhận biết một số bộ phận, đặc điểm nổi bật của con vật: Đầu, mình, đuôi...
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ và rèn ngôn ngữ rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lợi ích của các con vật với đời sống con người: Con ong hút mật từ nhụy hoa và bướm giúp cây thụ phấn

II. Chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu, que chỉ, hình ảnh các con ong, con bướm.
- Hình ảnh, tiếng hót của chim họa mi
- Video hình ảnh tiếng kêu, tiếng hót của các con vật biết bay
- Câu hỏi đàm thoại.
- Lô tô con ong, con bướm

III.Tiến hành hoạt động:

1.Mở đầu:

- Cô cho cả lớp nghe hát bài chị ong nâu và em bé ,
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

2.Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1: Nhận biết “ Con ong, con Bướm”**

- Lần lượt cho trẻ quan sát và gọi tên: Con Ong
- + Đây là con gì? (Con Ong)
- + Con Ong có gì đây? (Phần đầu)
- + Còn đây là phần gì của con Ong? (Phần mình)
- + Phần mình có gì đây? Và gì nữa đây? (Cánh và chân nhỏ)
- + Đây là phần gì của ong? (Phần đuôi)
- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, cá nhân trẻ phát âm, chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ phát âm. Khái quát đặc điểm của con vật cho trẻ nghe.
- Tương tự cô cho trẻ nhận biết và gọi tên Con Bướm khuyến khích trẻ phát âm rõ lời.
- Chúng mình cùng bắt chước vận động bay của bướm nào.
- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, cá nhân trẻ phát âm, chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ phát âm. Khái quát đặc điểm của con vật cho trẻ nghe
- GD trẻ: Con ong và con bướm là con vật có ích. Con ong hút mật từ nhụy hoa để làm mật và con bướm giúp cây thụ phấn để có hoa thơm và quả ngọt cho chúng mình ăn đấy.

*** Hoạt động 2 : Mở rộng:**

- Ngoài con Ong, con Bướm ra còn có rất nhiều các con vật biết bay khác ai biết kể cho cô và các bạn cùng nghe? (Cô cho trẻ tự kể)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con chim bồ câu, con chuồn chuồn, con muỗi, con ruồi, con dán

*** Hoạt động 3:** Trò chơi

Trò chơi 1: “ Ai nhanh hơn ”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi trong đó có lô tô con ong và con bướm, các bé nhìn thật tinh xem trong rổ có những con vật gì? Và lắng nghe thật tinh xem cô yêu cầu chọn con vật gì thì nhanh tay nhặt con vật giờ lên.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô kiểm tra lại rồi cho trẻ phát âm 2 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

Trò chơi 2: “Bắt bướm”

- Cô phổ biến cách chơi: Co chuẩn bị 1 con bướm buộc vào dây, Yêu cầu trẻ nhảy lên và bắt bướm.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

- Hát chị ong nâu và em bé => ra sân

Thứ năm ngày 11 tháng 01 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “Ong và bướm”

I. Mục tiêu:

- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Ong và Bướm” - Nhược Thủy

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật có lợi

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, tranh con côn trùng chưa tô màu.

- Phương pháp: Dùng lời - trải nghiệm

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô cháu cùng vận động theo nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Dẫn dắt vào bài

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ, trong khi trẻ đọc cô quan sát trẻ nào đã thuộc gọi 2 – 3 trẻ lên đọc cho cả lớp nghe. (Nếu trẻ đã thuộc)

- Cô thấy các bạn đọc đúng rồi đấy, nhưng để bài thơ này hay hơn các con cùng lắng nghe cô đọc lại nhé

- Cô đọc 2 lần:

- Lần 1: Đọc diễn cảm
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Lần 2: Đọc qua tranh chữ viết + giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bạn Ong và Bướm gặp nhau trên vườn hồng. Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong nhớ lời mẹ dặn, nên không đi cùng Bướm vì làm việc chưa xong.

- *Đàm thoại:*

- + Đây là vườn hoa gì?
 - + Con gì bay đến đây?
 - + Ong và Bướm gặp nhau ở đâu?
 - + Bướm trắng nói gì với Ong?
 - + Ong có đi chơi cùng bướm không?
 - + Ong trả lời Bướm như thế nào?
 - + Qua bài thơ con nhận thấy bạn Ong là người con như thế nào?
- > Giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ, làm việc gì cũng phải đến nơi, đến chốn, không bỏ giữa chừng.

*** Hoạt động 2:** Dạy trẻ đọc thơ:

- Lớp đọc cùng cô 3 lần
- Mời tổ thi đua đọc thơ
- Mời nhóm -> cá nhân đọc thơ
- Cho 3 tổ lên thi đua tô màu 1 số con côn trùng, tổ nào tô được nhiều và đẹp thì tổ đó thắng cuộc.

3. Kết thúc: Hát bài “Ong và bướm”.

Thứ sáu ngày 12 tháng 01 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển TC – KN XH

Đề tài: Dạy trẻ chờ đến lượt

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết xếp hàng thẳng, biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.
- Rèn phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, xử lý linh hoạt các tình huống hàng ngày.

- Giáo dục trẻ cách cư xử văn hóa, hành vi văn minh cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình siêu thị.
- Nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô mời cả lớp cùng đi siêu thị
- Vừa đi vừa hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:**

Cho trẻ xem vi deo các bạn chờ đến lượt

Trò chuyên cùng trẻ

- Vì sao phải xếp hàng chờ đến lượt , nếu không xếp hàng chờ đến lượt thì chuyện gì sẽ xảy ra

***Hoạt động 2:** Dạy trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động

- Trò chơi mua hàng.
- Khi đến nơi hướng dẫn trẻ cách xếp hàng lần lượt, từng người mua hàng ở siêu thị, không chen lấn xô đẩy nhau.
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ biết đợi đến lượt của mình
- Sau khi trẻ thực hiện xong cô động viên tuyên dương trẻ có hành vi đẹp

***Hoạt động 3**

Trò chơi ai nhanh hơn

- Cách chơi: 3 đội lần lượt từng thành viên lên nhặt con vật cho vào rổ của đội mình, nhặt xong về cuối hàng của đội mình đứng
- Luật chơi: đội nào nhặt được nhiều đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, hướng dẫn trẻ biết chờ tới lượt của mình mới được thực hiện

3. Kết thúc: Cô giáo dục trẻ khi tham gia vào các hoạt động khi chơi đồ chơi các con phải biết chờ đến lượt của mình không được tranh giành với các bạn, không chen lấn xô đẩy bạn đó là hành vi đẹp, hành vi văn minh trong xã hội.

- Cho trẻ hát bài càng lớn càng ngoan.

- Thứ hai ngày 18/12/ 2023. Cháu Uy Vũ, Thiện Ngọc, Huy Bảo, Trường An, An Chi còn đi học trễ. Cô nhắc phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ để đảm bảo các hoạt động trên lớp của trẻ
- Thứ ba ngày 19/12/ 2023. Cháu Đức Huy, Hải Đăng dành đồ chơi trong hoạt động góc. Cô nhắc nhở trẻ kịp thời, giáo dục trẻ chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Thứ tư ngày 20/12/ 2023 Cháu Y Thanh, Khánh Huyền, Bảo Toàn, Thiện Ngọc ăn còn chậm. Cô động viên khuyến khích tập trung ăn, ăn hết suất.
- Thứ năm ngày 21/12/ 2023 Cháu Hoàng Huy, Tuấn Kiệt, Huy Bảo, Chưa chú ý trong hoạt động ngoài trời, Cô nhắc nhở khuyến khích trẻ tập trung kịp thời
- Thứ sáu ngày 22/12/ 2023. Cháu H Ma Ri Ôn, Bảo Hân, thức dậy giữa giờ ngủ , co võ vè, động viên trẻ tiếp tục giấc ngủ, ngủ đủ giấc.
- Thứ hai ngày 25/12/ 2023. cháu An Chi, Bảo Hân chưa thực hiện được yêu cầu vận động chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang, ô cho trẻ ôn luyện vào hoạt động sau.
- Thứ ba ngày 26/12/ 2023. Cháu Vy tiểu dầm trong giờ chơi ngoài trời Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và hướng dẫn trẻ xin phép cô khi có nhu cầu.
- Thứ tư ngày 27/12/2023. cháu Thiện Ngọc, Uy Vũ, An Chi, chưa tập trung tung giờ ăn, cô nhắc nhở trẻ, khuyến khích trẻ ăn hết suất.
- Thứ năm ngày 28/12/ 2023, cháu Hoàng Bách, Tuấn Kiệt chưa chú ý trong hoạt động vệ sinh trả trẻ. Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh , chuẩn bị đồ dùng đầy đủ.
- Thứ ba ngày 02/01/ 2024. Cháu Hoàng Huy nổi nhiều mẩn đỏ trên mặt, tay trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ.
- Thứ tư ngày 03/01/ 2024. Cháu Hoàng Huy, H.Ma ho nhiều trong giờ ngủ, giữ ấm cho trẻ và trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ.
- Thứ năm ngày 04/01/ 2024. Cháu Thiện Ngọc mệt trong giờ chơi, cho trẻ nghỉ ngơi tại lớp, bao quát trẻ.
- Thứ sáu ngày 05/01/ 2024. Cháu T. Kiệt, Hoàng Huy chưa chú ý trong hoạt động ngoài trời, Cô nhắc nhở trẻ kịp thời, khuyến khích trẻ tập trung.
- Thứ Ba ngày 09/01/ 2024. Nhiều cháu chưa thực hiện được kỹ năng đập và bắt bóng bằng hai tay, cho trẻ ôn luyện vào các hoạt động sau.
- Thứ tư ngày 10/01/ 2024: Cháu Bảo Ngọc, Như Ngọc ho nhiều trong giờ ngủ. Bao quát trẻ, trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ.
- Thứ năm ngày 11/01/ 2024. Cháu y Y Thanh khóc giờ đón trẻ. Cô động viên, trẻ, trò chuyện gần gũi với trẻ.
- Thứ sáu ngày 12/01/ 2024 Cháu Đức Huy, Bảo Toàn chưa chú ý trong giờ hoạt động ngoài trời. cô nhắc trẻ kịp thời, giáo dục trẻ chú ý.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ SAU CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT- MÀM 3

Thời gian thực hiện: 18/12/2023 đến ngày 12/01/2024

STT	MỤC TIÊU HỌ VÀ TÊN		Lĩnh vực PTTC					Lĩnh vực PTNT					Lĩnh vực PTNN				Lĩnh vực PTTC-KNXH			Lĩnh vực PTTM					Tổng đạt	Tổng đạt (%)	
			1	3	4	5	7	13	20	24	39	42	44	47	49	53	54	72	73	74	76	78	80	81			86
1	Nguyễn Trường	An	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
2	H'Ma Ri	Ôn	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	15	65%
3	Nguyễn Hoàng	Bách	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	22	96%
4	Hoàng Lê Huy	Bảo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
5	Nguyễn Bảo An	Chi	-	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	16	70%
6	Đặng Vũ Hải	Đặng	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	16	70%
7	Mai Nguyễn Bảo	Hân	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	16	70%
8	Y Triết	Hdok	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
9	Nguyễn Hoàng	Huy	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	21	91%
10	Phạm Đức	Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	19	83%
11	Mai Đặng Khánh	Huyền	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	20	87%
12	Trần Nguyễn Tuấn	Kiệt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	22	96%
13	Nguyễn Văn Minh	Khôi	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	18	78%
14	Hà Ngọc	Linh	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	87%
15	Lê Hà	My	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	91%
16	Nguyễn Ngọc Trà	My	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	19	83%
17	Mai Linh Như	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
18	Mai Linh Bảo	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%
19	Nguyễn Hoàng Thiện	Ngọc	-	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	17	74%

0	Nguyễn Ngọc An	Nhiên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	23	100%	
1	Y- Thanh	Rơ ô	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	18	78%	
2	Bùi Bảo	Toàn	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	14	61%	
3	Bùi Minh	Triết	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	15	65%	
4	Nguyễn Uy	Vũ	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	21	91%	
5	Trần Thị Khánh	Vy	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	91%	
TỔNG ĐẠT			16	23	25	18	22	24	24	17	16	21	21	24	24	17	20	25	20	22	18	20	25	23	24				
TỔNG % ĐẠT			64%	92%	100%	72%	88%	96%	96%	68%	64%	84%	84%	96%	96%	68%	80%	100%	80%	88%	72%	80%	100%	92%	96%				
Tổng HS đạt từng lĩnh vực			21					20					21					22					22						
Tổng %đạt từng lĩnh vực			88					79					84					88					80						

Người thực hiện



Lê Thị Phương