

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/11/2023 đến ngày 15/12/2023

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT4 Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật nhảy - Bật – nhảy	- Bật nhảy qua dây	Hoạt động học
MT 7 : Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động tổng hợp - Ném trúng đích nằm ngang (xa 1,5m)	- Ném xa bằng 1 tay - Ném trúng đích nằm ngang	Hoạt động học
MT 6: Trẻ biết phối hợp tay, chân trong vận động trườn, bước lên xuống	- Bò chui qua cổng - Bò /trườn theo hướng thẳng, bật xa 20- 25 cm.	Hoạt động học
MT 13: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:	- Làm quen đánh răng, lau mặt - Tập rửa tay bằng xà phòng... - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động vệ sinh
MT 16: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. - Chấp nhận: vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Nhận biết trang phục theo thời tiết, theo mùa. - Làm quen đánh răng, lau mặt. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Hoạt động học Hoạt động chơi
Lĩnh vực phát triển nhận thức		

MT 23: Thu nhập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về đối tượng	- Thực hiện xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về đối tượng được tìm hiểu qua các chủ đề.	Hoạt động học
MT 24: Trẻ biết cách phân loại các đối tượng theo dấu hiệu nổi bật.	- Trẻ biết cách phân loại các đối tượng: đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ nghề nghiệp,.....	Hoạt động học
MT 32: Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.	Hoạt động học
MT 36: Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	Hoạt động học
MT 38: Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT 47: Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 52 Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ bài “ cô và mẹ “ xe chữa cháy” đồng dao, ca dao “nghề nông” về nghề nghiệp	Hoạt động học
MT 53: Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn các câu chuyện như “ ba chú lợn nhỏ - Kể lại sự việc - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	Hoạt động học
MT 54: Trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của cô giáo	Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội		

MT 62: Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Nói được điều bé thích, không thích. - Yêu mến bố mẹ, anh chị em ruột....	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 64: Trẻ cố gắng thực hiện được công việc được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi ...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được cô giáo giao việc	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 70: Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) - Nhận biết hành vi “đúng”- “xai”, “tốt” – “xấu”	Hoạt động học Hoạt động lao động
MT 74: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Tiết kiệm nước	Hoạt động học Hoạt động lao động
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 79: Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc như bài “cháu yêu cô chú công an”, “ bác đưa thư vui tính”, “ em tập lái ô tô”,.. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 81: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Trẻ vẽ được các nét cơ bản để tạo thành các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 83: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối.	- Trẻ biết sử dụng kỹ năng nhào đất, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm.	Hoạt động học
MT 85: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	Hoạt động học

* MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- * Môi trường giáo dục trong lớp:
 - Lớp sạch sẽ, thoáng mát, sắp xếp, trang trí không gian hợp lý, thẩm mỹ, thân thiện.
 - Các trang thiết bị, điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đủ bàn ghế, đồ dùng đồ chơi để trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày: tranh ảnh, nguyên vật liệu đều có mục đích sử dụng cho chủ đề.
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh cho từng góc:
- Đồ dùng đồ chơi an toàn, phù hợp với trẻ.
- Đầy đủ đồ dùng vệ sinh các nhân cho mỗi trẻ.
- + Góc phân vai: Trang phục cô bán hàng, cô cấp dưỡng, hoa quả, đồ dùng nấu ăn..
- + Góc xây dựng: Có hàng rào, gạch, hoa ...cho trẻ chơi xây dựng.
- + Góc thư viện: Có sách, báo, tranh ảnh anbul về các nghề như: bác sĩ, nấu ăn, giáo viên, công an, công nhân...
- + Góc học tập: Có giấy cho trẻ tập vẽ, tô màu,đọc sách...
- + Góc thư viện: Có truyện tranh cho trẻ xem và nghe cô đọc..
- * Môi trường giáo dục ngoài trời phát triển vận động cho trẻ.
- Tận dụng vườn hoa địa phương, các bài ca dao đồng dao khi chơi các trò chơi vận động, chơi tập thể.
- Tận dụng nguyên vật liệu mở sẵn có như: cát, sỏi lá cây để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi: Bóng, rô, phấn vẽ, cầu trượt.. theo ý thích.

DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Lan

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phạm Thị Nga

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN LỚP MẦM 3

Tuần 1: Nghề phổ biến

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13 /11 đến - 17 /11/2023

Thứ ngày Thời điểm	Thứ 2 13/11/2023	Thứ 3 14/11/2023	Thứ 4 15/11/2023	Thứ 5 16/11/2023	Thứ 6 17/11/2023
Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM: Âm nhạc: Dạy hát: “Em tập lái ô tô”	PTNT: Kpkh: Tìm hiểu một số nghề phổ biến	PTNN:Thơ: “Xe chữa cháy”	PTTC:- Ném xa bằng 1 tay	PTNT: (Lqvt) Nhận biết 1 và nhiều
Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h10	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số nghề phổ biến - Trong các trò chơi vận động, học tập, dân gian: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi hứng thú <p>*Nội dung chơi:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, đọc thơ, trò chuyện về chủ đề. - TCVD: “Chuyện bóng”. - TCDG: “Rồng rắn lên mây” - TCHT: “Ai đoán nhanh” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham quan khu vực cầu treo - TCVD: “Ô tô và chim sễ” - TCHT: “Truyền tin”. - TCDG: “Lộn cầu” vòng. - Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham quan vườn cổ tích - TCVD: “Chạy cướp cờ” - TCDG: Oản tù tì - TCHT: “Nghề nào đồ dùng đó” - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi trong sân trường, trò chuyện về chủ đề. - TCVD: Vượt chướng ngại vật - TCHT: “Ô cửa bí mật”. - TCDG: “Nu na nu nống” - Chơi tự do ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi trong sân, quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Đội nào nhanh hơn. - TCDG: Mèo đuổi chuột -TCHT: Chiếc túi kỳ diệu - Chơi tự do

Hoạt động chơi ở các góc 9h10 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện vai chơi, nhường nhịn nhau trong khi chơi - Không tranh giành đồ chơi của nhau, biết liên kết các góc chơi với nhau - Chơi xong biết dọn đồ chơi. <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi bé làm người lớn: Người bán hàng, nấu ăn - Góc chơi xây dựng: Xây bệnh viện - Góc kỹ năng: Thực hành một số kỹ năng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Vệ sinh ,Ăn trưa - ngủ trưa,ăn xế 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Trẻ ngủ dậy vệ sinh, cột tóc ăn xế 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Nghề thợ mộc - Nghề thợ may 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghề nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu quý - Kính trọng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Công an - Bộ đội
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Hát vận động các bài trong chủ đề - Chơi ở các góc. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài thơ: “Xe chữa cháy” - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập cho trẻ cùng cô vệ sinh các kệ đồ dùng - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

Xét duyệt của khối trưởng

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Nở



Phạm Thị Nga

Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ (Âm nhạc)
Đề tài: Dạy hát: “Em tập lái ô tô”

I. Mục tiêu:

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn theo bài hát.

II. Chuẩn bị:

- Âm nhạc. (Nhạc không lời bài: Em tập lái ô tô.)
- Video cô chuẩn bị sắc nét về hoạt động.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho cháu chơi trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Dạy hát**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Em tập lái ô tô” nhạc và lời Nguyễn Nhật Minh.
- + Cô hát mẫu lời bài hát
- + Giảng nội dung và giáo dục trẻ
- Hát và kết hợp vận động.
- Cô đánh nhịp cho trẻ hát, cô hát chậm và rõ lời để trẻ nghe và hát theo.

*** Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ hát.
- Cả lớp, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân hát.
- Lớp hát lại.

*** Hoạt động 3:**

- Trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Giới thiệu cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô đặt 2,3 cái vòng ở các vị trí khác nhau
- + Luật chơi: Khi hát nhỏ và chậm, trẻ đi ngoài vòng, khi cô hát to thì trẻ phải chạy nhanh vào vòng. Mỗi vòng chỉ có 1 bạn, bạn nào không có vòng sẽ không được chơi và phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, mỗi lần chơi cho trẻ bớt vòng và đếm số vòng.

3. Kết thúc:

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức(Kpkh)
Đề tài: Tìm hiểu một số nghề phổ biến

I. Mục tiêu

- Trẻ biết được một số nghề phổ biến ở địa phương.
- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị :

- Hình ảnh nghề công an, bác sĩ và các đặc trưng của nghề.
- Tranh trò chơi, bút.....

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Xem đoạn video về một số nghề phổ biến, trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nghề phổ biến**

- Trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết.
 - * Nghề công an
 - Nghề công an có đặc điểm gì?
 - Trang phục nhận biết màu gì?
 - Các chú công an thường làm nhiệm vụ gì?
 - Chúng ta phải làm gì để biết ơn các chú công an?
 - * Nghề bác sĩ
 - Quan sát Video bác sĩ đang khám cho em bé
 - Đàm thoại tương tự
 - Lớn lên con thích làm nghề gì?
 - Phải làm gì để thực hiện được ước mơ?
 - * Mở rộng: Ngoài ra còn có những nghề phổ biến như: Bộ đội, thợ xây, lái xe.....

*** Hoạt Động 2: Ai tinh mắt.**

- So sánh nghề công an và nghề bác sĩ.
 - + Giống nhau
 - + Khác nhau

*** Hoạt Động 3: Trò chơi**

- + Trò chơi 1: Ai chọn nhanh nhất
 - Cách chơi: Trẻ bật vào vòng thể dục lên chọn đồ dùng đúng theo ngành nghề.
 - Luật chơi: Chỉ được chọn 1 đồ vật qua mỗi lượt chơi.
- + Trò chơi 2: Đồng đội
 - Cách chơi: Ngồi theo 3 nhóm, tô màu trang phục chú công an , bác sĩ, thợ xây

3. Kết thúc:

- Lốp hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

Thứ 4 ngày 14 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ (Thơ)

Đề tài: Thơ “Xe chữa cháy”

I.Mục tiêu:

- Trẻ thuộc thơ, hiểu được nội dung của bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc cho cháu, biết đọc diễn cảm
- Hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh, vòng thẻ đục, đồ dùng chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về nghề phổ biến.
- Trò chuyện, giới thiệu bài
- Giáo dục trẻ

2.Nội dung hoạt động :

***Hoạt động 1:**

- Cô gọi trẻ lên đọc
- Cô đọc lại
- Cô đọc bằng hình ảnh trên ti vi kết hợp giải thích nội dung và từ khó
- Giáo dục
- Cô đọc lần 2 bằng mô hình

***Hoạt động 2:**

- Đàm thoại:
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cái mình của xe chữa cháy như thế nào ?
- Bụng thì chứa gì?
- Xe chạy như thế nào?
- Còi xe như thế nào?
- Xe chữa cháy dùng để làm gì?
- Các con thấy xe chữa cháy có ích không?
- + Cho cháu đọc
- Cả lớp đọc, từng tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho từng tổ đọc nối tiếp nhau, đọc theo cường độ
- Cả lớp đọc lại

***Hoạt động 3:**

- Trò chơi: Ghép tranh
- Cô nêu luật chơi, cho cháu chơi, nhận xét sau khi chơi

3.Kết thúc :

- Kết thúc cho lớp vận động bài : “Ba em là công an tí hon”.

Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay
- Dạy trẻ kỹ năng quan sát.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, nhạc ...
- Túi cát, đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho lớp hát bài: “Em tập lái ô tô”.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân theonhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung: Cô giới thiệu BTPTC qua bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân ” cô thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập phát triển chung.

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (2 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay

- Mời vài trẻ lên thực hiện theo khả năng.
- Gọi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 kết hợp với giải thích
- Trẻ chú ý quan sát.
- Cho cháu thực hiện. Cô quan sát động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện.

*Nâng cao: Thực hiện với đích xa hơn

c. Trò chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ném bóng vào giỏ.

***Hoạt động 3**

- Hội tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3. Kết thúc: Trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp.

Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2022
Lĩnh vực : Phát triển nhận thức(Lqvt)
Đề tài :Nhận biết 1 và nhiều

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết nhóm có một đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng.
- Phát triển ngôn ngữ sử dụng đúng từ toán học “ Một và nhiều”.
 - Kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị :

- Búp bê, hình ảnh bánh kem, nến.....

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em tập lái ô tô”và đi đến thăm vườn hoa.

2.Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ôn luyện**

- Chúng mình xem công viên có gì?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình
- Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình
- Cho trẻ bê rổ về chỗ

*** Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều**

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây? Lá màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?
- Bông hoa có màu gì?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây?1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)
- Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Cô khen trẻ
- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm)
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu

- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giờ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa

- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

*** Hoạt động 3: Trò chơi “ Về đúng vườn”**

- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì cùng đem về vườn có nhiều bông hoa.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét sau khi chơi.

3. Kết thúc:

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN LỚP MẦM 3

Tuần 2: Nghề giáo viên

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/11 đến - 24/11/2023

Thứ ngày Thời điểm	Thứ 2 20/11/2023	Thứ 3 21/11/2023	Thứ 4 22/11/2023	Thứ 5 23/11/2023	Thứ 6 24/11/2023
Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Có thói quen chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM: Tạo hình: Vẽ hoa tặng cô	PTNT: Kpkh: Trò chuyện về nghề giáo viên	PTNN: Thơ: Cô và mẹ	PTTC: Bật nhảy qua dây	PTTC- KNXH: Giáo dục bé về ngày nhà giáo Việt Nam 20- 11
Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h15	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề giáo viên - Trong các trò chơi vận động, học tập, dân gian: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi hứng thú <p>*Nội dung chơi:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, đọc thơ, trò chuyện về nghề giáo viên - TCVD: Về đúng nhà. - TCHT: Hoa nào quả ấy - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi chơi khu vực cầu treo, trò chuyện, đàm thoại về bầu trời, thời tiết - TCVD: Thi xem Ai nhanh - TCHT: Giúp cô tìm bạn - TCDG: Nu na, nu nống. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trên sân trường - TCVD: Ném bóng vào rổ - TCDG: Dung dăng dung dề. - TCHT: Tìm đồ dùng của cô - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi trong sân trường, trò chuyện về chủ đề. - TCVD: Vượt chướng ngại vật - TCHT: Ô cửa bí mật - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD:- Kéo co TCDG: Chi chi chành chành. - TCHT: Tìm đúng hình - Chơi tự do.

Hoạt động chơi ở các góc 9h15– 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn góc chơi mà mình thích, biết chọn vai chơi - Biết thể hiện vai chơi mà mình đã chọn - Không tranh giành đồ chơi của nhau, biết giữ gìn đồ chơi - Chơi xong biết dọn đồ chơi vào đúng nơi qui định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi bé làm người lớn: Đóng vai người bán hàng, nấu ăn - Góc chơi xây dựng: Xây cửa hàng bán đồ dùng của cô giáo - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Vệ sinh, Ăn trư - ngủ trưa 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Trẻ ngủ dậy vệ sinh cột tóc, ăn xế 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Nghề giáo viên - Cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách, bút, vở 	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu thương - Kính trọng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ơn - Nghe lời 	<ul style="list-style-type: none"> Ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, vận động các bài trong chủ đề - Di màu theo ý thích - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề giáo viên - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<p>- Ngoại khóa: VSRM: Các loại thức ăn tốt cho răng và nướu</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn các loại thức ăn tốt cho răng và nướu - Biết vệ sinh răng miệng - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

Xét duyệt của khối trưởng

Nguyễn Thị Nở

Người lập kế hoạch



Phạm Thị Nga

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1
Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ(Tạo hình)
Đề tài: Vẽ hoa tặng cô

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết vẽ hoa và tô màu theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu
- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Âm nhạc theo chủ đề.
- Mẫu của cô, bút màu, giá tạo hình

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Lớp hát bài: “Cô và mẹ”.
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Quan sát**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- Hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- Tranh được cô vẽ và tô màu như thế nào?
- Hoa có màu gì?
- Ngoài hoa còn có gì nữa?
- Cho trẻ quan sát và nhận xét 2 mẫu khác nhau

*** Hoạt động 2:**

+ Cô thực hiện mẫu.

- Hỏi trẻ cầm bút tay nào? Ngồi như thế nào?
- =>Khi tô màu cầm bút bằng tay phải, ngồi thẳng lưng, mặt không cúi thấp quá.
- Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ “ Những ngón tay ngoan”
- Hỏi ý định của trẻ.

Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cháu trưng bày sản phẩm lên giá
- Cô mời một số trẻ lên nhận xét
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Sau đó cô nhận xét

3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng.

Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023
Lĩnh vực phát triển nhận thức (KPKH)
Đề tài: Trò chuyện về nghề giáo viên

I.Mục tiêu:

- Cháu nói được ngày 20 tháng 11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết công việc của cô giáo.
- Rèn kĩ năng diễn đạt ngôn ngữ.
- Giáo dục cháu biết kính trọng, biết ơn cô giáo, trẻ có thái độ vui vẻ hào hứng.

II.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo
- Đồ dùng đầy đủ cho trẻ hoạt động.

III.Cách tiến hành

1.Mở đầu:

- Cô cho trẻ hát bài: Mẹ và cô"
- Trò chuyện với trẻ
- Giới thiệu bài

2.Nội dung hoạt động:

* **Hoạt động 1:** Bé biết gì về nghề giáo viên?

- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại
- ***Tranh cô đón trẻ vào lớp:***
- Bức tranh có gì? Cô giáo đang làm gì?
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Các con xem tranh cô đón bạn có giống như cô giáo đón các con hàng ngày không?

+ ***Xem tranh cô giáo đang dạy trẻ học:***

- Bức tranh nói về ai
- Cô giáo đang làm gì?
- Còn các bạn đang làm gì?
- Đồ dùng của cô dùng để dạy các con học là gì?

+ ***Xem tranh cô giáo cho các bạn ăn:***

- Bức tranh về gì?
- Các bạn đang làm gì?
- Có giống con khi ngồi ăn cơm không?
- Các con thấy các bạn khi ngồi ăn như thế nào
- Các con thấy bạn có ngoan không?
- Khi ăn cơm các con phải ngồi ngay ngắn, ăn hết suất cơm của mình và không làm rơi cơm ra bàn ra lớp nhé.

+ ***Tranh: Cô giáo cho các bạn ngủ***

***Hoạt động 2:**

- ***Giáo dục.***
- ***Mở rộng:*** Ngoài nghề giáo viên mầm non ra còn có rất nhiều nghề giáo viên dạy ở các cấp học khác, giáo viên cấp 1, 2, 3.. khi nào các con lớn, các con sẽ được

gặp các thầy cô giáo ở cấp học đó, thầy cô giáo có chung công việc là dạy học, ai cũng mong cho học sinh của mình ngoan học giỏi nghe lời thầy cô bố mẹ.

***Hoạt động 3:**

- Trò chơi: Ai Nhanh hơn
- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau khi chơi

3.Kết thúc:

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ (Thơ)

Đề tài: “Thơ cô và mẹ”

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết lắng nghe cô đọc thơ, biết tên tác giả, thuộc thơ
- Đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện tình cảm của mình khi đọc bài.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Video cô đã chuẩn bị về bài thơ.
- Mô hình
- Giấy bút chì, màu sáp.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho lớp vận động bài: “Cô giáo em”
- Trò dẫn dắt vào bài

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp qua hình ảnh video sinh động
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé ngoan biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp và khi ra về. Cô cũng hy vọng rằng các con cũng là những em bé ngoan biết vâng lời ông bà bố mẹ, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo

- Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp lần 2

- Giải thích từ khó

- Đàm thoại

+ Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Buổi sáng ai đưa bé đến lớp?

- Khi đến lớp em bé làm gì?

- Còn buổi chiều về thì sao?

- Em bé chào cô và xà vào ai?

- Hai chân trời của em bé là ai?

* Giáo dục

***Hoạt động 2:**

- Dạy trẻ đọc diễn cảm và đọc từng câu rõ ràng.
- Cả lớp đọc, từng tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho từng tổ đọc nối tiếp nhau
- Cả lớp đọc lại

***Hoạt động 3: Trò chơi: “Tô màu tranh”**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau khi chơi

3. Kết thúc:

- Hát và vận động bài hát: “Cô giáo em là hoa Ê ban”.

Thứ 5 ngày 23 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài:Bật nhảy qua dây

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết bắt, nhảy qua dây
- Dạy trẻ kỹ năng quan sát.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, nhạc ...
- Bóng, vạch, xác xô

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho lớp hát bài: “Cô và mẹ”.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân theonhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- a. Bài tập phát triển chung:** Cô giới thiệu BTPTC qua bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân ” cô thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập phát triển chung.

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (2 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (3 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản:Bật nhảy qua dây

- Mời vài trẻ lên thực hiện theo khả năng.
- Gọi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích,lần 2 kết hợp với giải thích trẻ chú ý quan sát.
- Cho cháu thực hiện. Cô quan sát động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện.

*Nâng cao: Thực hiện với độ cao hơn

c. **Trò chơi:** Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chuyền bóng

***Hoạt động 3**

-Hồi tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3 .**Kết thúc:** Trẻ đi vệ sinh chuẩn bị vào lớp.

Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Đề tài: Giáo dục bé về ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

I. Mục tiêu

- Biết ngày 20-11 là ngày nhà giáo Việt Nam.
- Kỹ năng nhận biết và giao tiếp, phát triển khả năng quan sát nhận xét.
- Giáo dục các cháu lòng biết ơn đối với thầy cô, các cháu biết kính trọng thầy cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về nghề dạy học(các hoạt động, đồ dùng dụng cụ dạy học)
- Đĩa phim về nghề dạy học, ngày nhà giáo việt nam.
- Trò chơi, bài hát
- Phương pháp quan sát, đàm thoại

III. Cách tiến hành:

1. **Mở đầu:**

- Lớp hát bài “ Cô và mẹ”
- Trò chuyện về cô giáo.

2. **Nội dung hoạt động**

* **Hoạt động 1: Cùng khám phá:**

- Cô cho các cháu xem đĩa phim về nghề dạy học.
- Các hoạt động ở trường học là gì?
- Cháu nào biết những công việc chính của cô giáo, thầy giáo là gì?
- Cháu nào kể được một số đồ dùng phục vụ cho nghề dạy học?
- Đến lớp các con được cô giáo dạy cho những gì?
- Lợi ích của nghề dạy học đối với cộng đồng? (giúp truyền thụ kiến thức, giáo dục con người về tri thức và đạo đức)
- Khi đến lớp các con sẽ được học những điều hay, giúp ích cho xã hội.
- Có giáo dục thì xã hội mới phát triển được.
- Trong phim còn có hình ảnh gì? Vì sao các cháu nhỏ tặng hoa cho cô giáo?
- Các con có biết ngày 20-11 là ngày gì không? Vào ngày đó các con thể hiện tình cảm và lòng biết ơn các thầy cô như thế nào?
- Các con có yêu quý các thầy cô giáo không? Vì sao?

Giáo dục: Nghề dạy học là nghề thiêng liêng và cao quý nhất. Thầy cô giáo là những người trực tiếp chăm sóc – giáo dục các con nên người là cha mẹ thứ 2 của các con nên các con phải biết yêu quý kính trọng các thầy cô giáo nhé.

* **Hoạt động 2: Trò chơi:** “ Tô màu hoa đẹp tặng cô”

- Chuẩn bị 3 tranh về các loài hoa

- Chia lớp làm 3 tổ cùng thi nhau tô xem tổ nào tô nhanh hơn, tổ nào tô đẹp hơn. để tặng cô nhân ngày nhà giáo việt nam 20-11.

3. Kết thúc: Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN LỚP MÀM 3
Tuần 3: Nghề sản xuất
Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/11 đến - 1/12/2023

Thứ ngày Thời điểm	Thứ 2 27/11/2023	Thứ 3 28/11/2023	Thứ 4 29/11/2023	Thứ 5 29/11/2023	Thứ 6 1/12/2023
Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM: Tạo hình: Nặn chùm cà phê	PTNT: So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 3	PTNN: Ca dao nghề nông	PTTC:- Ném trứng đích nằm ngang	PTTC- KNXH: Dạy trên nhận biết hành vi đúng - sai, tốt - xấu
Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h15	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cơ thể bé - Trong các trò chơi vận động, học tập, dân gian: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi hứng thú <p>*Nội dung chơi:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, đọc thơ, trò chuyện về nghề nông. - TCVĐ: “Mang lúa về nhà”. - TCDG: “Thả đĩa ba ba. - TCHT: Ong tìm nhụy - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời, thời tiết, quan cảnh sân trường - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - TCHT: Bù chỗ khuyết - TCDG: Ném còn - Chơi tự do - Vẽ tự do trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> -- Tham quan khu vực cầu treo - TCVĐ: “Chuyền bóng” - TCDG: Nu na nu nống - TCHT: “Đuôi bóng” - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt.. 	<ul style="list-style-type: none"> . - Đạo chơi trong sân trường, trò chuyện về chủ đề. - TCVĐ: “Cướp cờ” - TCHT: “Sắp xếp theo qui luật” TCDG: Dung dăng dung dẽ - Chơi tự do ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi trong sân, quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - TCDG: Mèo đuổi chuột - TCHT: Vòng quay may mắn - Chơi tự do

Hoạt động chơi ở các góc 9h15– 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn góc chơi mà mình thích, biết chọn vai chơi - Biết thể hiện vai chơi mà mình đã chọn - Không tranh giành đồ chơi của nhau, biết giữ gìn đồ chơi - Chơi xong biết dọn đồ chơi vào đúng nơi qui định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thợ xây tí hon: Người bán hàng, nấu ăn - Góc chơi xây dựng: Xây nông trại - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề - Góc chơi trò chơi học tập: Chơi với hình học 				
Vệ sinh , Ăn trưa - ngủ trưa 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Trẻ ngủ dậy vệ sinh ,cột tóc ăn xế 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Nghề nông dân - Bác nông dân 	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động chân tay - Vắt vãi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuốc, xẻng - Dụng cụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt lúa - Hạt gạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ơn - Quý trọng
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài hát, bài thơ đã học - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc - Ôn các bài đã học - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm bút *Ngoại khóa ATGT : Không được chơi đùa trên đường phố *Mục tiêu : - Trẻ biết không được chơi đùa trên đường phố - Biết tham gia giao thông an toàn - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

Xét duyệt của khối trưởng

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Nở

Phạm Thị Nga

Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ(Tạo hình)
Đề tài:Nặn chùm cà phê

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết nặn chùm cà phê
- Biết xoay tròn, lăn dọc với đất nặn
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc với đất nặn
- Biết gìn giữ sản phẩm của mình của bạn
- Hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Mẫu của cô, bảng con, đất nặn

III. Cách tiến hành

1.Mở đầu :

- Cô cho cả lớp hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trò chuyện, giới thiệu bài

2.Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:**

- + Cô cho cháu xem chùm cà phê thật để trẻ mô tả về đặc điểm chùm cà phê.
- + Cô cũng có nhiều chùm cà phê được cô nặn ra, các con cùng xem nhé!
- Cô nặn gì đây cả lớp?
- Cô nặn chùm cà phê có màu gì nhỉ?
- Vì sao lại có cả màu đỏ và màu xanh ?
- Cô nặn những trái cà phê giống hình gì đây?
- Cô nặn như thế nào để được hình dáng đó?
- Cô còn nặn gì đây?
- Để nặn được những chum cà phê dính liền nhau cô còn nặn cành nữa. vì quả cà phê mọc quanh cành tạo thành chum cà phê đây các con?
- Cô trang trí thêm gì nữa không?
- Các con có thích nặn chùm cà phê để tặng các bác nông dân không?
- Vậy chúng ta cùng nặn những chum cà phê thật nhiều quả nhé

***Hoạt động 2:**

Cô hỏi trẻ về ý định của mình sẽ nặn chùm cà phê như thế nào

+ Trẻ thực hiện :

- Cô cho trẻ nhắc lại các kỹ năng cơ bản trước khi nặn.
- Cho trẻ nặn(Cô theo dõi) . Gợi ý cho trẻ nặn nhiều chùm

***Hoạt động 3:**

Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Cô chọn những sản phẩm đẹp tuyên dương

3. Kết thúc:

- Kết thúc cho cháu đọc bài: “Ca dao nghề nông”.

Thứ 3 ngày 28 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức(Lqvt)

Đề tài: So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 3

I. Mục tiêu

- Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 3
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và khả năng tư duy phán đoán cho trẻ.
 - Trẻ có ý thức yêu thích môn học, không đùa nghịch trong giờ học.

II. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô: 3 bông hoa, 3 chậu hoa
- của trẻ: mỗi trẻ 3 con cá, 3 cái cần câu

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Cho trẻ đi thăm quan vườn hoa nhà cô Mơ, trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. Nội dung hoạt động

* **Hoạt động 1:** Ôn số lượng 3

- Cho trẻ lên hái 3 bông hoa đỏ, 3 bông hoa vàng, 3 bông hoa xanh

* **Hoạt Động 2:** “So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 3”

- Cho trẻ lên xếp cho cô 3 chậu hoa
- Cô xếp 2 bông hoa.
- So sánh số lượng hoa và chậu. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Nhóm chậu nhiều hơn mấy? Nhóm hoa ít hơn mấy? Làm thế nào để hai nhóm có số lượng bằng nhau?

- Cô cất đi 2 bông hoa, hỏi trẻ so sánh số hoa và chậu.

* **Củng cố:** Cho trẻ đi chuyển lấy rổ và quan sát trong rổ có gì. Yêu cầu trẻ xếp ra 3 chiếc cần câu

- Tiếp tục xếp tương ứng 2 con cá.
- So sánh số cần câu và số cá. Làm thế nào để số cá và cần bằng nhau?
- Yêu cầu trẻ cất lần lượt 1 và 2 con cá. So sánh số cá và cần. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, ít hơn mấy?. Để hai nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào?

* **Hoạt Động 3:Trò chơi:** Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ bật vào vòng thẻ dục lên khoanh tròn màu đỏ cho nhóm đồ dùng số lượng là 3, màu xanh cho nhóm đối tượng có số lượng ít hơn 3. Tổ nào khoanh đúng và được nhiều hơn sẽ chiến thắng.

3. Kết thúc:

- Lớp hát : Cháu yêu cô chú công nhân.

Thứ 4 ngày 29 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Ca dao nghề nông

I. Mục tiêu :

- Trẻ hiểu được nội dung của bài ca giao, biết được mong muốn của người nông dân

- Rèn kỹ năng đọc cho cháu
- Biết yêu quý người lao động cũng như sản phẩm lao động

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đầy đủ cho cô và cháu

III. Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Cháu hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Trò chuyện, giới thiệu bài

2.Nội dung hoạt động :

***Hoạt động 1:**

- Cô gọi trẻ lên đọc
- Cô đọc lại
- Cô đọc bằng hình ảnh trên ti vi kết hợp giải thích nội dung và từ khó
- Giáo dục cháu yêu quý và kính trọng người lao động cũng như sản phẩm lao động

- Cô đọc lần 2 bằng mô hình

***Hoạt động 2:**

Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài gì?
- Trong bài có nói đến nghề gì?
- Nghề nông làm những công việc gì?
- Con có yêu quý các bác nông dân không?
- Yêu quý con phải làm gì?

+ Cho cháu đọc

- Cả lớp đọc, từng tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho từng tổ đọc nối tiếp nhau, đọc theo cường độ.
- Cả lớp đọc lại

***Hoạt động 3:**

- Trò chơi:
- Giúp bác nông dân chuyển lúa về nhà
- Cô nêu luật chơi, cho cháu chơi, nhận xét sau khi chơi

3.Kết thúc :

- Kết thúc cho lớp vận động bài : “Tía má em”.

Thứ 5 ngày 30 tháng 11 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập. Yêu thích môn thể dục,

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, túi cát, nhạc ... và một số đồ dùng khác

: III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô cho lớp vận động bài: “Em tập lái ô tô”.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân..qua nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- a. Bài tập phát triển chung:** Cô giới thiệu BTPTC qua bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ” cô thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập phát triển chung.

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (2 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang

- Mời vài trẻ lên thực hiện theo khả năng.
- Gọi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 kết hợp với giải thích trẻ chú ý quan sát.

- Cho cháu thực hiện. Cô quan sát động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện.

- *Nâng cao: Thực hiện với đích xa hơn

c. Trò chơi: Giúp bác nông dân vận chuyển nông sản

***Hoạt động 3**

- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3. Kết thúc:

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

Thứ 6 ngày 01 tháng 12 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội
Đề tài: Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng - sai, tốt - xấu

1. Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt hành vi tốt-xấu, đúng-sai, biết thể hiện hành vi của mình phù hợp với hoàn cảnh trong cuộc sống
- Phân biệt được hành vi nên và không nên làm.
- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học
- Giáo dục trẻ có những hành vi tốt và đúng, không có những hành vi xấu và sai.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu, slide 1 số hành vi tốt-xấu, đúng-sai (vứt rác đúng nơi quy định, đánh bạn, tranh đồ chơi của bạn...)

III. Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Cho trẻ xem một số hình ảnh
- Tình huống 1: Bạn chia đồ chơi cho bạn mới cùng chơi
- Tình huống 2: Đánh bạn và tranh giành đồ chơi với bạn
- Tình huống 3: Vô tình làm ngã bạn, nhưng biết quay lại đỡ bạn lên và xin lỗi bạn
- Tình huống 4: Vứt rác không đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ quan sát và thể hiện cảm xúc với tình huống đó
- Trò chuyện, giới thiệu bài

2.Nội dung hoạt động :

***Hoạt động 1:Nhận biết hành vi tốt-xấu, đúng-sai**

- Cô lần lượt xuất hiện từng tình huống cho trẻ quan sát và đàm thoại
- * **Slide 1(Tình huống 1+ 3)**
- Trong trò chơi vừa rồi con thấy tình huống nào có hành vi tốt, hành vi đúng?
- Cô cho trẻ trả lời và cô chiếu lên máy chiếu
- Con có nhận xét gì về việc làm của bạn trong tranh?
- Khi có bạn mới đến lớp bạn ấy đã làm gì?
- Theo con đây là hành động đúng hay sai?
- Còn con thì sao, khi có bạn mới đến lớp con sẽ làm gì?
- Những việc làm đúng là việc làm tốt hay xấu?
- Khi làm được việc tốt con cảm thấy như thế nào?
- Hàng ngày con đã làm được những việc tốt như thế nào kể cho cô cùng nghe?
- => Các con ạ trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều tình huống xảy ra, có những việc làm đúng là những việc làm tốt luôn luôn được mọi người yêu thương, quý mến và tôn trọng, Các con còn nhỏ các con cũng học cách làm việc tốt tùy theo sức của mình để trở thành người tốt các con có đồng ý không nào.

*** Slide 2: Tình huống 2+ 4**

*** Tranh đánh bạn:**

- Cô có hình ảnh gì đây?
- Theo con hành vi đánh bạn là hành vi tốt hay xấu, đúng hay sai?
- Vì sao?
- Các bạn khác có ý kiến bổ xung gì không?
- Cô thấy các con trả đúng rồi đây, hành vi đánh bạn là hành vi xấu và sai đây

các con ạ.

- Đến lớp, khi chơi với bạn thì chúng mình có được đánh bạn không?
- Vậy chúng mình phải chơi với bạn như thế nào?

*Giáo dục

- Theo các con những hành vi nào chúng ta nên làm theo và những hành vi nào chúng ta không nên làm theo?

Hoạt động 2: Giải quyết tình huống.

- Các con rất là giỏi bây giờ chúng mình cùng giúp cô giải quyết 1 số tình huống sau bằng cách chọn khuôn mặt cười cho hành vi tốt và đúng, mặt mếu cho hành vi sai và xấu

- Tình huống 1: Cướp đồ ăn của bạn là hành vi đúng hay sai? Tốt hay xấu ?
- + Tình huống 2: 2 bạn đang cùng chơi đồ chơi rất vui vẻ, bỗng nhiên có 1 bạn nam chạy tới xông vào cướp đồ chơi của 2 bạn làm bạn khóc
- + Tình huống 3: Cô giáo đang chia sách cho các bạn, không may làm rơi quyển sách, Bạn Hoa nhanh nhẹn chạy tới nhặt giúp cô quyển sách và đưa cho cô

Hoạt động 3: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.

- Chia trẻ thành 2 đội
- + Đội 1: Tìm lô tô có hành vi tốt và đúng gắn vào bên khuôn mặt cười, hành vi xấu và sai gắn vào khuôn mặt mếu
- + Đội 2: Nói hành vi tốt và đúng với khuôn mặt cười, hành vi xấu và sai nói với mặt mếu

Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng nhất sẽ là đội thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.

3. Kết thúc:

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN LỚP MẦM 3
Tuần 4: Nghề xây dựng
Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/12 đến - 08/12/2023

Thứ ngày Thời điểm	Thứ 2 04/12/2023	Thứ 3 05/12/2023	Thứ 4 06/12/2023	Thứ 5 07/12/2023	Thứ 6 08/12/2023
Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM: Tạo hình: Tô màu chú thợ xây	PTNT:(Kpk h) Tìm hiểu về nghề xây dựng	PTNN:Kể chuyện: Ba chú lợn nhỏ	PTTC:- Bò chui qua cổng	PTTM: (Âm nhạc) Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân
Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h15	<p style="text-align: center;">* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề xây dựng - Trong các trò chơi vận động, học tập, dân gian: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi hứng thú <p style="text-align: center;">*Nội dung chơi:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, đọc thơ, trò chuyện về nghề xây dựng. - TCVĐ: “Giúp bác thợ xây”. - TCDG: “Kéo cưa lừa xẽ”. - TCHT: “Tôi là thợ xây”. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời, thời tiết, quan cảnh sân trường - TCVĐ: “Chạy tiếp sức” - TCHT: “Chiếc nón kỳ diệu” - TCDG: “Lộn cầu vòng” - Chơi tự do - Vẽ tự do trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham quan khu vực cầu treo - TCVĐ: “Chuyền bóng qua đầu” - TCDG: Nu na nu nống - TCHT: “Đuổi bóng” - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dao chơi trong sân trường, trò chuyện về chủ đề. - TCVĐ: “Cướp cờ” - TCHT: “Bé chọn ô nào” TCDG: Dung dăng dung dẽ - Chơi tự do ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dao chơi trong sân, quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: “Ai nhanh hơn” - TCDG: Mèo đuổi chuột - TCHT: “Ô cửa bí mật” - Chơi tự do

Hoạt động chơi ở các góc 9h15 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn góc chơi mà mình thích, biết chọn vai chơi - Biết thể hiện vai chơi mà mình đã chọn - Không tranh giành đồ chơi của nhau, biết giữ gìn đồ chơi - Chơi xong biết dọn đồ chơi vào đúng nơi qui định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thợ xây tí hon: Người bán hàng, nấu ăn - Góc chơi xây dựng: Xây trường học - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Vệ sinh , Ăn trưa - ngủ trưa Ăn xế 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Trẻ ngủ dậy vệ sinh, cột tóc, ăn xế 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Nghề xây dựng - Thợ xây 	<ul style="list-style-type: none"> - Cái xẻng -Cái bay - Gạch, vữa 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm việc - Vắt vả 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ơn - kính trọng 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài hát, bài thơ đã học - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc - Ôn các bài đã học - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm bút - Trẻ cùng cô làm vệ sinh cuối tuần - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

Xét duyệt của khối trưởng

Nguyễn Thị Nở

Người lập kế hoạch

Phạm Thị Nga

Thứ 2 ngày 04 tháng 12 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ(Tạo hình)
Đề tài:Tô màu chú thỏ xây (Tiết mẫu)

I. Mục tiêu:

- Cháu biết cầm bút, tô màu không lem ra ngoài
- Rèn kỹ cầm bút, ngồi đúng tư thế, khả năng sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục yêu thích môn học, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, màu sáp, giá treo sản phẩm....
- Phương pháp: Quan sát, đàm thoại, trực quan

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Cả lớp hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

2 Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Tranh chú thỏ xây được cô tạo ra như thế nào?
- Chú thỏ xây mặc trang phục màu gì? Gạch hình gì? Màu gì?
- Tay chú cầm gì?

*** Cô thực hiện mẫu**

- Cô cầm bút bằng tay gì? Cầm như thế nào?
- Khi ngồi như thế nào?
- Khi tô chú ý không lem ra ngoài.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Chơi trò chơi “Những ngón tay ngoan”
- Cô bao quát trẻ.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên treo tranh lên giá và nhận xét
- Cô nhận xét bức tranh.

3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng

Thứ 3 ngày 05 tháng 12 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức(Kpkh)
Đề tài: Tìm hiểu về nghề xây dựng

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết được những công việc chính của một người công nhân xây dựng: Trộn vữa, xây, trát... biết một số dụng cụ và vật liệu mà các chú công nhân sử dụng trong khi làm việc.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định.

- Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa, các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên (Không vẽ bậy lên tường...)

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các công trình xây dựng trên máy tính

- 1 trẻ 1 rô dựng lô tô về nghề xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây nhà ở)

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô và cả lớp cùng hát bài: “*Cháu yêu cô chú công nhân*”.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Xem hình ảnh về những sản phẩm mà các cô chú công nhân đã làm nên.

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:**

- Tìm hiểu về công việc của chú công nhân xây dựng

- Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của một số vật liệu xây dựng: Gạch, Cát, xi măng, Vữa.

- Mời trẻ đàm thoại về công việc và dụng cụ của cô chú công nhân.

*** Hoạt động 2:**

***Mở rộng:**

- Một số vật liệu xây dựng và công việc khác liên quan đến nghề xây dựng.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô chú công nhân cũng như tôn trọng sản phẩm lao động của họ

- Giáo dục trẻ: Không được vẽ bậy lên tường.

***Hoạt động 3:**

Trò chơi: "Tô màu tranh về nghề nghiệp"

Trò chơi: "Đưa gạch về nhà"

* **Kết thúc:** Đọc bài thơ: “Bé làm họa sĩ”.

Thứ 4 ngày 06 tháng 12 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện “ba chú lợn nhỏ”

I. Mục tiêu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

- Biết tên các nhân vật trong chuyện

- Rèn kỹ năng kể lại chuyện cho trẻ

- Rèn tính kiên trì, chịu khó

II. Chuẩn bị:

Tranh minh họa, tranh cho cháu chơi trò chơi, đồ dùng đóng kịch

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho cháu hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Trong xã hội các con còn biết những nghề gì nữa?
- Hôm nay cô và các con cùng xem ba chú lợn nhỏ của chúng ta làm nhà như thế nào nhé

2.Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1:**

- Cô mời 1 cháu lên kể chuyện theo tranh
- Cô kể chuyện
- Giảng nội dung
- Giáo dục cháu tính kiên trì chịu khó trong lao động thì mọi việc sẽ thành công
- Cô kể lại lần 2

***Hoạt động 2:**

+ Đàm thoại:

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bạn lợn trắng, lợn đen, lợn hồng làm nhà bằng gì?
- Có ai đến gõ cửa nhà bạn lợn?
- Nhà của ai bị ngã? Vì sao?
- Nhà của ai không bị ngã? Vì sao?

***Hoạt động 3:**

- Cho cháu lên kể chuyện sáng tạo theo tranh
- Cho cháu đóng kịch
- + Trò chơi: Tô màu tranh
- Cô nêu luật chơi, cho cháu chơi, nhận xét sau khi chơi

3 Hoạt động:

- Cho cháu đọc bài thơ: “ Ước mơ của bé”.

Thứ 5 ngày 07 tháng 12 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò chui qua cổng

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô.
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết bò chui qua cổng
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, bóng, nhạc, cổng ... và một số đồ dùng khác

: III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô cho lớp vận động bài: “Em tập lái ô tô”.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiềng mũi bàn chân, gót chân theo nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung: Cô giới thiệu BTPTC qua bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” cô thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập phát triển chung.

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (2 lần + 4 nhịp).

- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp)

- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (3 lần + 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Mời vài trẻ lên thực hiện theo khả năng.

- Gọi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 kết hợp với giải thích trẻ chú ý quan sát.

- Cho cháu thực hiện. Cô quan sát động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện.

c. Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu.

*** Hoạt động 3**

- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3. Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng.

Thứ 6 ngày 08 tháng 12 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ (Âm nhạc)

Đề tài: Bài hát cháu yêu cô chú công nhân

I. Mục Tiêu:

- Trẻ hát thuộc lời bài hát
- Biết vỗ tay theo lời bài hát
- Biết nhún, nhảy, vỗ tay
- Hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

Băng nhạc

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

Cả lớp đọc thơ: “ Ước mơ của bé”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về em bé có ước mơ gì?
- Lớn lên con thích làm nghề gì?
- Giáo dục cháu biết yêu quý người lao động cũng như sản phẩm lao động
- Hôm nay cô và các con cùng vỗ tay theo nhịp bài cháu yêu cô chú công nhân

của tác giả Hoàng văn yên nhé

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Dạy hát

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc và lời Hoàng Văn Yến

+ Giảng nội dung và giáo dục trẻ
+ Cô đọc diễn cảm lời bài hát và hát mẫu lời bài hát và đệm theo nhịp bằng trống lắc

- Hát và kết hợp vận động.
- Cô đánh nhịp cho trẻ hát, cô hát chậm và rõ lời để trẻ nghe và hát theo.
- Cô khuyến khích phụ huynh cùng trẻ hát và quay video lại gửi cho các bạn cùng xem.

*** Hoạt động 2:**

- Cô đánh nhịp cho trẻ hát, cô hát chậm và rõ lời để trẻ nghe và hát theo.
- Cả lớp, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân hát.

*** Hoạt động 3:**

- Trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Giới thiệu cách chơi và luật chơi
+ Cách chơi: Cô đặt 2,3 cái vòng ở các vị trí khác nhau
+ Luật chơi: Khi hát nhỏ và chậm, trẻ đi ngoài vòng, khi cô hát to thì trẻ phải chạy nhanh vào vòng. Mỗi vòng chỉ có 1 bạn, bạn nào không có vòng sẽ không được chơi và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần, mỗi lần chơi cho trẻ bớt vòng và đếm số vòng.
(Trò chơi này trẻ có thể chơi cùng bố mẹ hoặc anh chị mình ở nhà)

3. Kết thúc: Kết thúc hoạt động.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN LỚP MẦM 3
Tuần 5: Nghề dịch vụ
Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/12 đến - 15/12/2022

Thứ ngày Thời điểm	Thứ 2 11/12/2023	Thứ 3 12/12/2023	Thứ 4 13/12/2023 3	Thứ 5 14/12/2023	Thứ 6 15/12/2023
Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM: Âm nhạc: Nghe hát: Bác đưa thư vui tính	PTNT:KPXH: Tìm hiểu về nghề dịch vụ	PTNN: Về nghề nghiệp	PTTC:- Bò /trườn theo hướng thẳng, bật xa 20- 25 cm.	PTTC- KNXH:- Tiết kiệm nước
Hoạt động ngoài trời 8h30 - 9h15	<p style="text-align: center;">* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề dịch vụ - Trong các trò chơi vận động, học tập, dân gian: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi hứng thú <p style="text-align: center;">*Nội dung chơi:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, đọc thơ, trò chuyện về nghề dịch vụ. - TCVD: “Chuyến gặt” - TCDG: “Thả đĩa ba ba. - TCHT: “Đúng – sai”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời, thời tiết, quan cảnh sân trường - TCVD: “Vượt qua vật cản” - TCHT: Nói số đúng - TCDG: “Bịt mắt bắt dê” - Chơi tự do - Vẽ tự do trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> -- Tham quan khu vực cầu treo - TCVD: “Đua thuyền trên cạn” - TCDG: Nu na nu nong - TCHT: “Nói đúng hình” 	<ul style="list-style-type: none"> . - Đạo chơi trong sân trường, trò chuyện về chủ đề. - TCVD: “Ghép tranh” - TCHT: “Sắp xếp theo qui luật” TCDG: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi trong sân, quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: “Đội nào nhanh nhất” - TCDG: Mèo đuổi chuột - TCHT: Tìm đúng dụng cụ” - Chơi tự do

	- Chơi tự do.		- Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt..	Dung dăng dung dề - Chơi tự do ngoài trời.	
Hoạt động chơi ở các góc 9h15 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn góc chơi mà mình thích, biết chọn vai chơi - Biết thể hiện vai chơi mà mình đã chọn - Không tranh giành đồ chơi của nhau, biết giữ gìn đồ chơi - Chơi xong biết dọn đồ chơi vào đúng nơi qui định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thợ xây tí hon: Người bán hàng, nấu ăn - Góc chơi xây dựng: + Xây cửa hàng bán một số đồ dùng nghề nghiệp - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề - Góc chơi trò chơi học tập: Chơi với hình học + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. 				
Vệ sinh , Ăn trưa - ngủ trưa 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Trẻ ngủ dậy vệ sinh cột tóc ăn xế 				
Tăng cường tiếng việt	- Nghề dịch vụ - Lái xe	- Bác đưa thư - Bán hàng	- Yêu quý - Kính trọng - Biết ơn	- Phục vụ - Giúp đỡ	- Ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	- Chơi theo ý thích. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Ôn các bài hát, bài thơ đã học - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Hát các bài hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Chơi ở các góc - Ôn các bài đã học - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày	- Chơi ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

Xét duyệt của khối trưởng

Nguyễn Thị Nở

Người lập kế hoạch



Phạm Thị Nga

Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ(Âm nhạc)
Đề tài: Nghe hát : Bác đưa thư vui tính

I. Mục tiêu:

- Châu hiểu nội dung bài hát, trả lời được câu hỏi của cô, biết tên bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát, vỗ tay, gõ phách.
- Giáo dục các cháu biết biết chăm ngoan học giỏi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, tranh giảng nội dung, đĩa phim về nghề dạy học, trò chơi, phách tre, sặc xô, mũ chóp kín.

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Cả lớp xem đoạn phim về nghề đưa thư.
- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài

2 Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: * Nghe hát “Bác đưa thư vui tính”**

- Cô hát lần 1 diễn cảm
- Đưa tranh giảng nội dung: Bài hát nói về Bác đưa thư đến đưa thư nhà em bé và em bé khi nhận thư về đưa cho bố đã biết nói lời cảm ơn bác đưa thư
- Giáo dục: Các con phải yêu quý và lễ phép với người lớn tuổi, yêu quý, kính trọng những người lớn tuổi.

***Hoạt động 2:**

- Cô hát lần 2 vận động múa minh họa.
- Cô hát lần 3 trẻ thực hiện múa cùng cô
- Mời cá nhân, tổ nhóm cá nhân cùng cô vận động.

*** Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh”**

- Chuẩn bị mũ chóp kín.
- Cách chơi: các cháu ngồi xung quanh và hát sau đó cô chỉ định một bạn hát, cháu đội mũ chóp kín lắng tai nghe xem đó là giọng của bạn nào đang hát.
- Cô cho cả lớp chơi theo khả năng và thời gian

3. Kết thúc: Cả lớp hát và vận động lại bài “Cô giáo”

Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức(KPKH)
Đề tài: Tìm hiểu về nghề dịch vụ

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết nghề dịch vụ là nghề làm các công việc phục vụ cho đời sống của con người.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phân biệt được công việc của các nghề như: Bán hàng, chăm sóc sắc đẹp , hướng dẫn viên du lịch....
- Giáo dục trẻ biết quý trọng người lao động: Mỗi nghề đều có ích cho nghề khác và có ích cho mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh về các nghề: Bán hàng, uốn tóc, gội đầu, hướng dẫn du lịch
- Bảng hình về các ngành nghề để trò chuyện
- 3 bức tranh về các nghề để trẻ chơi.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Hát bài: “Bác đưa thư vui tính”.
- Trò chuyện về chủ đề
- * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, kính trọng công việc của các nghề.

2. Nội dung hoạt động:

***Hoạt động 1**

- Cô cho trẻ xem các silde hình ảnh về các nghề .
- Cô trò chuyện:
+ Các con vừa xem hình ảnh gì?
(Bán hàng, chăm sóc sắc đẹp, Hướng dẫn du lịch, lái xe, nghề đưa thư...)

- + Các nghề kể trên còn gọi là nghề dịch vụ.

***Hoạt động 2.**

Tìm hiểu về các nghề dịch vụ:

- * Nghề bán hàng :
- * Nghề Hướng dẫn du lịch:
- * Nghề chăm sóc sắc đẹp:
- * So sánh, phân biệt điểm giống và khác nhau trong công việc, đồ dùng, dụng cụ của các nghề:
 - Sự giống nhau và khác nhau của các nghề:
 - * Giống nhau: Đều là nghề dịch vụ phục vụ cho nhu cầu của con người.
 - * Khác nhau:
 - + Nghề bán hàng: Bán các mặt hàng tiêu dùng.
 - + Nghề chăm sóc sắc đẹp: Làm đẹp cho mọi người.
 - + Nghề hướng dẫn du lịch: Giới thiệu vẻ đẹp, điều kì lạ của quê hương, đất nước...

***Hoạt động 3.**

Trò chơi luyện tập:

- * Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”

3. Kết thúc.

- Lốp đọc bài thơ: “Ước mơ của bé”.

Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Về nghề nghiệp

I. Mục tiêu:

- Cháu thuộc lời của về nghề nghiệp
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm. Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt.
- Giáo dục các cháu biết yêu quý các nghề và thích học môn ngôn ngữ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ. mô hình minh họa. tranh giảng nội dung. Trò chơi, đĩa phim, bài hát...

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Cô đọc:

“Ai người đo vải

Rồi lại cắt may

Áo quần mới, đẹp

Nhờ bàn tay ai ?” (*Đó là nghề gì?*)

Trò chuyện, dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1: Dạy bé đọc thơ.**

- Cô đọc lần 1 theo tranh

+ Giảng nội dung: Bài về nói về các nghề trong xã hội, như nghề y, nghề giáo viên, bộ đội..... mỗi nghề đều mang lại lợi ích riêng

=> Giáo dục: Các con ạ! Mỗi nghề đều có đặc điểm riêng, tên gọi riêng nhưng đều mang lại lợi ích cho xã hội, bởi vậy nên chúng ta cần phải yêu quý, kính trọng các cô chú thợ nhé.

+ Giải thích từ khó:

- Lần 2 theo tranh ảnh của video.

*** Đàm thoại:**

- Các con đọc bài về tên gì?

- Trong bài về nói về nghề gì?

- Nghề y làm những công việc gì?

- Nghề gì dạy học múa hát?

- Nghề gì giữ gìn trật tự đường phố?

- Chú bộ đội thường làm nhiệm vụ gì?

- Lớn lên con thích làm nghề gì?

*** Hoạt động 2: Trẻ đọc về**

- Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: “Đồng đội”**

- Chia các cháu thành 2 nhóm. Chuẩn bị dụng cụ của các nghề trẻ đã học, cho trẻ đi trong đường hẹp chọn dụng cụ nghề nông bỏ vào rổ đội mình, tổ nào chọn đúng và nhiều hơn sẽ chiến thắng

3. Kết thúc: Cả lớp vận động theo nhạc.

Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Bò /trườn theo hướng thẳng, bật xa 20- 25 cm.

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và hiệu lệnh của cô. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết bò /trườn theo hướng thẳng, bật xa 20- 25 cm đúng kỹ thuật.
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập.
- Yêu thích môn thể dục,

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, nhạc ... và một số đồ dùng khác

: III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô cho lớp vận động bài: “Bác đưa thư vui tính”.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và cháu cùng khởi động: đi vòng tròn, xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân theo nhạc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- a. Bài tập phát triển chung:** Cô giới thiệu BTPTC qua bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” cô thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập phát triển chung.

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (2 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (3 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Bò /trườn theo hướng thẳng, bật xa 20- 25 cm.

- Mời vài trẻ lên thực hiện theo khả năng.
- Gọi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích, lần 2 kết hợp với giải thích trẻ chú ý quan sát.

*** Hoạt động 3**

- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3. Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng.

Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội
Đề tài: Dạy trẻ biết tiết kiệm nước

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người.
- Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày.
- Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh.

- Biết kỹ năng khóa vòi nước, biết dùng các dụng cụ như: xô, chậu, gáo ...để đựng nước

II. Chuẩn bị:

- Máy chiếu một số hoạt động của trẻ trong giờ vệ sinh ,bình nước có vòi, chậu, ca cốc

III.. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cho trẻ đọc bài thơ “nước” và trò chuyện với trẻ về tác dụng của nước
- Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì? (4-5 trẻ)
- Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1.Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm**

Cô mở máy chiếu cho trẻ xem clip“cùng bé tiết kiệm nước”

- Khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ các bạn làm gì?
- Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn?
- Cô và trẻ hát “ cho tôi đi làm mưa với” và về đội hình chữ u.
- Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước
- Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước
- Cô làm như thế có được không? vì sao?

*** Hoạt động 2:**

- Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét
- Bạn làm như thế có đúng không ? vì sao?
- Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào?
- Hôm qua cô thấy có một số bạn khi rửa tay ăn trưa đã làm nước tràn ra sàn nhà. Các con thấy như thế có đúng không? vì sao ?

* Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận . Haykhi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.....

*** Hoạt động 3:**

- Trò chơi: Chọn hành vi đúng
- Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi
- Nhận

3. Kết thúc

- Thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP

Từ ngày 13/11-15/12/2023

Tuần 1 : từ 13/11-17/11

Thứ 4 ngày 15/11/2023

Bé Hoàng Bách, Bảo Ngọc đã thuộc và hiểu nội dung bài thơ

Tuần 2: từ 20/11-24/11

Thứ 4 ngày 21/11/2023

Bé Bảo Toàn có biểu hiện mệt mỏi ăn ít hơn mọi ngày

Tuần 3: Từ 27/11-1/12/2023

Thứ 2 ngày 27/11/2023

Bé Trường An, Như Ngọc, Hoàng Huy đã biết các kỹ năng nhào đất, xoay tròn, lăn dọc để tạo ra những chùm cà phê đẹp

Tuần 4 từ 4/12-8/12/2023

Thứ 4 ngày 6/12/2023

Các bé đã nhớ được tên câu chuyện và tên các nhân vật trong chuyện

Tuần 5 từ 11/12-15/12/2023

Thứ 5 ngày 14/12

Bé An Chi có biểu hiện mệt mỏi

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP

Thời gian theo dõi ngày: ngày/11/2023 đến ngày 15/12/2023

TT	HỌ VÀ TÊN	LV PTTC					LVPTNT				LVPTNN				LV PTCTXH				LV PTM			Tổng đạt	Tổng đạt (%)	
		MT 4	MT 6	MT 7	MT 13	MT 16	MT 23	MT 32	MT 36	MT 38	MT 47	MT 52	MT 53	MT 54	MT 62	MT 64	MT 70	MT 74	MT 79	MT 81	MT 83			MT 85
1	Nguyễn Trường An	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%
2	Hoàng Lê Huy Bảo	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	19	95%
3	Lê Hà My	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%
4	Bùi Đức Minh Triết	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	17	85%
5	Nguyễn Hoàng Huy	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	19	95%
6	Hà Ngọc Linh	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	17	85%
7	Mai Linh Như Ngọc	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	18	90%
8	Mai Linh Bảo Ngọc	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17	85%
9	Mai Đăng Khánh Huyền	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	17	85%
10	Trần Nguyễn Tuấn Kiệt	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	17	85%
11	Nguyễn Hoàng Bách	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
12	Trần Thị Khánh Vy	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	18	90%
14	Nguyễn Ngọc Anh Thư	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
15	Nguyễn Văn Minh Khôi	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	18	90%
16	Nguyễn Ngọc An Nhiên	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	17	85%
17	Nguyễn Bảo An Chi	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%
18	Y- Thanh Rơ ô	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	17	85%
19	Bùi Bảo Toàn	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	21	105%
20	Mai Nguyễn Bảo Hân	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	18	90%
21	Phạm Đức Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	20	100%
22	Nuyễn Ngọc Trà My	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16	80%
23	Phạm Vũ Hải Đăng	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%
24	Y- Triết	+	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17	85%
25	Hoàng Thiên Ngọc	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18	90%
	H- Ma Ri on	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	15	75%
	TỔNG ĐẠT	21	18	19	19	18	16	21	20	17	21	23	23	21	21	19	20	21	22	19	22	20		
	TỔNG % ĐẠT	88%	75%	79%	79%	75%	66%	88%	83%	71%	88%	96%	96%	88%	88%	79%	83%	88%	92%	79%	92%	83%		
	Tổng đạt từng lĩnh vực	20					19				22				20				21					
	Tổng % đạt từng lĩnh vực	83					81				92				84				86					

GVCN


Phạm Thị Nga