

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 3 tuần

Từ ngày 23/10/2023 đến ngày đến 10/11/2023

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT2: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) - Đi kiễng gót liên tục 3m	- Đi bước dòn ngang	Hoạt động học
MT 5 : Trẻ thực hiện phối hợp tay - mắt trong vận động - Tung bắt bóng được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m) - Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên đường kính bóng 18cm	- Ném trúng đích bằng 1 tay.	Hoạt động học
MT 6: Trẻ biết phối hợp tay, chân trong vận động bò trườn.	- Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc.	Hoạt động học
MT13: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần áo...	- Làm quen đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng... - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động vệ sinh
MT15: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Thực hiện ăn chín uống sôi.	Hoạt động vệ sinh
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT26: Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Trẻ mô tả lại được những dấu hiệu của đồ dùng gia đình,... mà trẻ quan sát được dưới sự gợi mở của cô giáo	Hoạt động học
MT29: Trẻ nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình. - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình.	Hoạt động học
MT30: Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Trẻ biết địa chỉ của gia đình mình	Hoạt động học

MT36: Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT41: Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn, ngắn hơn, cao hơn, thấp hơn, to hơn, nhỏ hơn, bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước. - Xếp xen kẽ.	Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT46: Trẻ hiểu những từ khái quát gần gũi; quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc	Hoạt động học
MT51: Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như; đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp	Hoạt động học
MT52: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ “Thăm nhà bà”; “ lấy tăm cho bà”, “ yêu mẹ”, “ mẹ của e”,... Đồng dao “Đi cầu đi quán”, “ gánh gánh gồng gồng”,...	Hoạt động học
MT54: Trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của cô giáo. Truyện “Thỏ con thông minh...” “ cô bé quàng khăn đỏ”, “quà tặng mẹ”,....	Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội		
MT 62: Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Nói được điều bé thích, không thích. - Yêu mến bố mẹ, anh chị em ruột...	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 64: Trẻ cố gắng thực hiện được công việc được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được cô giáo giao việc	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 65: Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn,, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Hoạt động học Hoạt động chơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT76: Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. “Cháu yêu bà”, “cả nhà thương nhau”, “mẹ yêu	Hoạt động học

	không nào”, “ bé quét nhà”, “ bố là tất cả”, “ chỉ có một trên đời”,....	
MT80: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm đơn giản. - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT84: Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Trẻ biết sử dụng các khối, các hình học để xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	Hoạt động học Hoạt động chơi

* MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

* Môi trường giáo dục trong lớp

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát, sắp xếp, trang trí không gian hợp lý, thẩm mỹ, thân thiện.

- Các trang thiết bị, điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đủ bàn ghế, đồ dùng đồ chơi để trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày: tranh ảnh, nguyên vật liệu đều có mục đích sử dụng cho chủ đề Gia đình.

- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh cho từng góc:

+ Góc phân vai: Bán hàng, hoa quả, đồ dùng nấu ăn...,

+ Góc xây dựng: Có hàng rào, gạch, cây cỏ, hoa, nhà....

+ Góc thư viện: Có sách, báo, tranh ảnh album về gia đình, trang phục...

+ Góc nghệ thuật: Đạo cụ âm nhạc, trang phục, bút chì, bút màu, hồ dán,...

+ Góc học tập: Lô tô nhóm các đồ dùng gia đình, thẻ số, hình học, thẻ màu,...

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, bình tưới, khăn lau..

- Đồ dùng đồ chơi an toàn, phù hợp với trẻ.

- Các góc sắp xếp theo động tĩnh, đồ dùng các góc vừa tầm tay của trẻ

- Đầy đủ đồ dùng vệ sinh các nhân cho mỗi trẻ.

* Môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động ngoài trời.

- Tận dụng văn hóa địa phương, các bài ca dao đồng dao khi chơi các trò chơi vận động, chơi tập thể.

- Tận dụng nguyên vật liệu mở sẵn có cát, sỏi lá cây để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi: Bóng, rô, phấn vẽ, cầu trượt.. theo ý thích.

* Môi trường xã hội.

- Tạo không khí giao tiếp tích cực, vui tươi, mối quan hệ gần gũi, yêu thương, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ.

- Cô giáo luôn có cử chỉ, hành động, lời nói, thái độ mẫu mực để trẻ noi theo.

- Luôn đối xử công bằng với mọi trẻ, khuyến khích động viên trẻ tham gia vào hoạt động.

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN - LỚP MẦM 3

Tuần 1: Người thân trong gia đình bé.

Thực hiện từ ngày 23/10/2023 đến ngày 27/10/2023

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (6h45- 8h00)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic 				
Hoạt động học (8h00- 8h25)	PTTC Đi bước dồn ngang.	PTNN Thơ “ Thăm nhà bà”	PTTCXH Giáo dục trẻ lễ phép khi ở nhà	PTNT (KPxH) Trò chuyện về gia đình bé	PTTM Trang trí khung ảnh gia đình bé
Hoạt động ngoài trời (8h35 -9h15)	<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo trong sân trường, cho trẻ quan sát khung cảnh thiên nhiên và thời tiết, trẻ kể tên các loại cây có trong sân trường 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời TCDG: “Kéo co” TCVĐ: - Cướp cờ - TCHT: Ai nhanh mắt - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về gia đình bé. TCDG: “Kết bạn” TCVĐ: -Thỏ về chuồng -TCHT: Ai thông minh hơn Chơi tự do - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết. - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - TCHT: Thi sĩ tài ba - TCDG: kéo co - Chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện, TCHT “Ai thông minh hơn?” TCVĐ “ Ai nhanh hơn” -TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát trò chuyện, TCVĐ “Trời nắng trời mưa” TCHT “Bé khéo tay?” TCDG “ Chọi gà” - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc (9h15- 10h00)	<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện vai chơi. Trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn - Biết phối hợp cùng nhau. - Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định <p>* Dự kiến góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: “ Cửa hàng tạp hóa”; “Bác sĩ” 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé. - Góc học tập: Tô màu người thân trong gia đình - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về người thân trong gia đình. - Góc nghệ thuật: Hát và vận động một số bài hát về chủ đề. 				
Vệ sinh, Ăn trưa- ngủ trưa- Ăn xế (10h00'-14h30')	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Rèn thói quen chải răng, rửa mặt đúng cách cho trẻ. - Động viên cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình. - Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng sau khi ngủ dậy. - Ngủ ngoan không nói chuyện, biết xếp đệm, gói khi ngủ dậy. 				
Tăng cường Tiếng Việt	- Bố mẹ - Anh chị	- Ông bà	- Nội ngoại	- Cô dì	- Chú bác
Chơi, hoạt động theo ý thích (14h30 – 16h00)	- Trang trí các góc, lớp học Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh. - - Nêu gương.	- Ôn bài cũ - Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh. - Nêu gương.	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Làm quen bài mới - Vệ sinh. - Nêu gương.	Ôn bài cũ: - Cho cháu chơi các góc - Vệ sinh. Nêu gương cảm ơn.	- Trang trí các góc, lớp học. - Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh - Nêu gương.
Trả trẻ (16h00 – 17h00)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ ra về 				

DUYỆT CỦA KHÔI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1
Thứ 2 ngày 23 tháng 10 năm 2023
Lĩnh Vực: Phát triển thể chất
Đề Tài: Đi bước dòn ngang

I. Mục tiêu

- Các cháu biết đi bước dòn ngang đúng động tác, phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Rèn kỹ năng đi bước dòn
- Giáo dục các cháu biết tập thể dục để rèn luyện sức khỏe để gia đình thêm vui.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về một số đồ dùng gia đình, trò chơi, vạch, đích, nhạc.
- Video các bài hát

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu: Ổn định

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Nhà của tôi”
- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài.
- Giới thiệu bài tập: Đi bước dòn ngang.

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1: Khởi động theo nhạc bài hát “bố là tất cả”**

- Cô cho trẻ xoay khớp tay, đi kiễng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm....

*** Hoạt động 2: Trọng động:**

****Bài tập phát triển chung:*** Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung qua bài hát “Vườn cây của ba”

*** *Vận động cơ bản:*** Đi bước dòn ngang

- Cô giới thiệu tên vận động : Đi bước dòn ngang

- Cô mời 1- 2 trẻ tập mẫu

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 giải thích

- Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được, tạo hứng thú cho các con.

*** *Trò chơi vận động:*** “ Bé giúp vận chuyển gạch”

- Với trò chơi này cô sẽ hướng dẫn cách chơi và động viên trẻ chơi cùng bố mẹ hoặc anh chị.

- Cách chơi: Chia thành 2 đội, nhiệm vụ của hai đội bật qua các vòng thể dục để mang gạch về giúp bố xây nhà. Đội nào mang được nhiều gạch hơn sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào dẫm vào vòng là không được tính, 1 lần chỉ được mang 1 viên gạch

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Các cháu đi lại nhẹ nhàng, hít thở thật sâu, thả lỏng cơ tay, cơ chân.

3. Kết thúc:

Thứ 3 ngày 24 tháng 10 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Thơ “Thăm nhà bà”

I. Mục tiêu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu của bài thơ
- Phát triển cách phát âm rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ yêu quý và kính trọng ông bà. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về gia đình, giáo án điện tử
- Nhạc bài “ Cháu yêu bà”, “ Nhà của tôi”
- 3 ngôi nhà 3 màu xanh, màu đỏ, màu vàng.
- Mũ cho 3 đội: hoa xanh, hoa đỏ, hoa vàng

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu: Ôn định trò chuyện giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “ cháu yêu bà”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về ai?

=> Bà là người luôn yêu thương các con và chăm sóc cho các con những lúc mẹ vắng nhà. Chính vì thế các con phải biết yêu quý vâng lời bà nhé.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** “Thử tài của bé”

- Mời 1 trẻ đọc thơ
- Cô đọc lần 1 theo hình ảnh trên video thể hiện cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về sự hiếu thảo của bạn nhỏ dành cho bà, khi sang thăm bà , bà không có nhà bạn ấy đã biết giúp bà cho gà ăn, lùa gà vào mát nữa

- Cô đọc lại lần 2 theo video thơ minh họa
- Giải thích từ khó: Nhút nhát, đoàn kết

*** Hoạt động 2:** Đàm thoại.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bạn nhỏ đến thăm nhà ai?
- Khi đến thăm nhà bà bà bạn nhỏ có nhà không?
- Vậy bạn nhỏ đã nhìn thấy gì?
- Khi thấy đàn gà, bạn nhỏ đã gọi đàn gà như thế nào? Các con cùng gọi gà như bạn nhỏ nào.

- Đàn gà xúm vòng quanh bạn nhỏ và kêu như thế nào? Các con cùng bắt chước tiếng kêu của những chú gà con nào?

- Những chú gà con thì mãi miết nhặt gì nào?. “Mãi miết”: tập trung chú ý để nhặt thóc

- Khi thấy đàn gà nhặt thóc ngoài nắng bạn nhỏ đã làm gì giúp bà?”
- Vậy bạn nhỏ là người như thế nào?
- Các con còn nhỏ thì các con sẽ làm gì để giúp ông bà, bố mẹ?

* **Giáo dục:** Đúng rồi bạn nhỏ là người tốt, vì bạn biết giúp bà chăm sóc đàn gà khi bà vắng nhà. Các con còn nhỏ giúp ông bà làm những việc vừa sức, ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ chúng mình nhé.

*** Hoạt động 3:** Bé yêu thơ

- Cô hướng dẫn động viên cháu cùng đọc thơ
- Lốp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ đọc - nhóm đọc - cá nhân đọc.

- Đọc theo cường độ, to, vừa, nhỏ theo hiệu lệnh tay cô (các tổ đọc nối tiếp nhau)

- Mời đại diện các tổ lên đọc (đọc theo hình ảnh trên màn hình)

*** Hoạt động 4:** Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cách chơi: Cô sẽ phát cho các con mỗi bạn 1 thẻ màu: màu đỏ, màu xanh hoặc màu vàng. Các con vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” các con hãy tìm đúng ngôi nhà có màu giống với thẻ màu của con có.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ bị nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Trong khi trẻ chơi cô quan sát. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi xong

3. Kết thúc: Cho cả lớp đọc lại một lần

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 10 năm 2023

Lĩnh Vực: Phát triển TC - XH

Đề Tài: Giáo dục trẻ lễ phép khi ở nhà

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép đối với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi: Nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi

- Rèn trẻ nói đủ câu tròn trịa, không nói ngọng

- Trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi.

II. Chuẩn bị:

- Video chuyện “Lễ phép khi ở nhà”

- Bài hát: Bài học lễ phép

- Một số hình ảnh để cháu chơi trò chơi: Bé thông minh

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu: Cô và trẻ hát vận động qua video

- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Cô trò chuyện với trẻ.

- Cho trẻ nghe bài hát “Lời chào”

- Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?

- Khi chơi với bạn thì như thế nào?

- Khi học về thì em bé làm gì?

- Trước khi ăn thì em làm gì

- Cô giáo dục trẻ chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép.

*** Hoạt động 2: Bé lễ phép**

- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.

- Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà

*** Đàm thoại:**

- Trong câu truyện các con vừa xem có những nhân vật nào?

- Bố đã nói gì với Minh khi Minh đi trước ông nội?
- Khi ông nội đến bàn ăn thì chị đã nói gì với ông nội?
- Tại sao mẹ lại gọi tên Minh khi Minh định ăn bánh quy?
- Khi mẹ gấp rau cho chị thì chị đã nói gì với mẹ?
- Minh có thích ăn rau không? Mẹ đã nói gì với Minh?
- Chị và Minh đã nói gì với ông nội và mẹ trước khi đi học?
- Theo các con một em bé ngoan, lễ phép là phải như thế nào?
- Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà.

*** Hoạt động 3: Củng cố qua trò chơi**

- *Trò chơi:* Bé thông minh: Với trò chơi này cô sẽ hướng dẫn phụ huynh cùng chơi với con tại nhà để trẻ có thể trải nghiệm được hết bài học.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia thành hai đội, mỗi đội có một bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép.

- Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.

- Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.

- Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.

Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.

- Cô động viên trẻ và phụ huynh cùng chơi ở nhà và quay video kết quả gửi về nhóm lớp để thi đua với nhau.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn lễ phép khi ở nhà

Thứ 5 ngày 26 tháng 10 năm 2023

Lĩnh Vực: Phát triển nhận thức (KPxH)

Đề Tài: Trò chuyện về gia đình bé

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết gia đình mình có những người thân như (Ông bà, Bố mẹ, Anh, chị, em...)

- Rèn kỹ năng quan sát - nhận xét.

- Hứng thú, vui vẻ khi trò chuyện về người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Đĩa nhạc, Hình ảnh gia đình cô, cháu, trò chơi

- Trò chơi “ Nhanh tay - nhanh mắt”.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cả lớp cùng hát và vận động bài “ Cả nhà thương nhau”.
- Trò chuyện về bài hát, giới thiệu bài.

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1:** “ Người thân của bé”

- Cô cho trẻ xem các bức ảnh gia đình.
- Cô giới thiệu tên từng thành viên trong gia đình mình. Công việc của từng người.
- Cô mời các cháu trò chuyện về những người thân yêu của cháu
- Cô hướng dẫn cháu đếm và so sánh số người trong gia đình mình và gia đình bạn cùng bạn so sánh số người trong gia đình .

*** Hoạt động 2:**

- + Trò chơi 1: “ Trang trí khung ảnh gia đình bé”
- Cô hướng dẫn và động viên phụ huynh cùng con trang trí khung ảnh gia đình tại nhà.

*** Hoạt động 3:**

- Trò chơi 2: Bé nhanh trí
- Cô chia lớp làm 2 đội, từng thành viên trong đội sẽ chạy lên gắn bức tranh gia đình
- Đội nào gắn nhanh hơn và đúng nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

3. Kết thúc: Cả lớp vận động tự do bài “ Ba ngọn nến lung linh”

Thứ 6 ngày 27 tháng 10 năm 2023

Lĩnh Vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề Tài: Tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình bé

I. Mục tiêu

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu có khác nhau: bông, hạt hạt, ống hút, lá cây, keo, nilon ... để trang trí khung ảnh theo sự sáng tạo của trẻ.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ.
- Trẻ thích thú khi được trải nghiệm và thể hiện tài năng của mình
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình; Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn; Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

II. Chuẩn bị

- 3 khung ảnh mẫu của cô
- Khung , bông, len, ống hút, hạt hạt, một số nguyên vật liệu mở.
- Nhạc bài hát: "cả nhà thương nhau", " cháu yêu bà". Nhạc không lời.
- Bàn dựng khung ảnh, que chỉ.
- Khăn ướt lau tay.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu hoạt động:

- Xin chào các bé đã đến với chương trình " Gia đình hạnh phúc" ngày hôm nay. Mở đầu chương trình chúng ta cùng thể hiện tình yêu gia đình qua bài hát " Cả nhà thương nhau"(Mở nhạc cô và trẻ cùng vận động). Trò chuyện.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Quan sát, đàm thoại.

- Tiếp tục chương trình Gia đình hạnh phúc, chúng ta cùng đến với phần " Những khung ảnh dễ thương" Cô mở khung ảnh:

+ Mẫu 1: Khung ảnh hình chữ nhật. - Đây là ảnh gia đình bé nào?

- Khung ảnh có dạng hình gì?

- Được trang trí từ nguyên vật liệu gì?

- Được làm như thế nào+ Mẫu 2: Khung ảnh hình vuông : Tương tự.

* Cho trẻ so sánh mẫu thứ nhất và thứ hai:

+ Giống nhau: đều là trang trí khung ảnh gia đình.

+ Khác nhau : Về hình dạng, về nguyên liệu.

+ Mẫu 3: Khung ảnh hình tròn chưa trang trí, mời hai bạn lên thực hiện

* Để 3 khung ảnh và hỏi trẻ:

- Các con vừa quan sát những gì?

- Để khung ảnh đẹp hơn chúng ta cần phải làm gì.

+ Các con có thích trang trí cho gia đình mình một khung ảnh đẹp không?

- Con sẽ dùng gì để trang trí cho khung ảnh gia đình mình?

- Con làm như thế nào?(Con sẽ gỡ băng keo, chọn vật liệu, dán lên).

*** Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện.

- Vậy bây giờ các con hãy thể hiện tình yêu thương của mình với gia đình qua phần "bé khéo tay" nhé. Chúng ta hãy cùng trang trí thật đẹp cho khung ảnh gia đình mình. các con sẽ đi quanh những tấm ảnh, tìm ảnh của nhà mình, sau khi kết thúc bài hát chúng ta sẽ lấy đúng ảnh nhà mình về chỗ để cùng thực hiện nhé.

- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ thực hiện.

*** Hoạt động 3:** Nhận xét

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá, cô gợi ý hướng dẫn trẻ nhận xét.

3. Kết thúc: Vận động theo nhạc bài nhà mình rất vui.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2- LỚP MẦM 3

Tuần 2: Ngôi nhà của bé

Thực hiện từ ngày 30 / 10 / 2023 đến ngày 03 / 11 / 2023

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (6h45 – 8h00)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic 				
Hoạt động học (8h00 – 8h25)	PTTC Ném trứng đích bằng 1 tay	PTNT (KPKH) Trò chuyện về ngôi nhà của bé	PTNN Truyện “Thỏ con thông minh”	PTTM Dán ngôi nhà của bé	PTNT Toán “So sánh chiều cao 2 đối tượng”
Hoạt động ngoài trời (8h35 – 9h15)	<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo trong sân trường, cho trẻ quan sát khung cảnh thiên nhiên và thời tiết, trẻ kể tên các loại cây có trong sân trường 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời TCDG: “Thả đĩa ba ba” TCVĐ: -Ai nhanh hơn -TCHT: Ai nhanh mắt Chơi tự do - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời TCDG: “Kết bạn” TCVĐ: -Thỏ về chuồng -TCHT: Ai thông minh hơn Chơi tự do - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - TCHT: Thi sĩ tài ba - TCDG: Ô ăn quan. - Chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> . Quan sát trò chuyện, TCHT “Ai thông minh hơn?” TCVĐ “ Ai nhanh hơn” -TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát trò chuyện, TCVĐ “Trời nắng trời mưa” TCHT “Bé khéo tay?” TCDG “Chơi gà” - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc (9h15 – 10h00)	<p>*MỤC TIÊU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện vai chơi. Trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn - Biết phối hợp cùng nhau. - Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định <p>* DỰ KIẾN GÓC CHƠI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: “ Cửa hàng tạp hóa”; “Bác sĩ” 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng gia đình bé. - Góc học tập: Tô màu người thân trong gia đình - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về người thân trong gia đình. - Góc nghệ thuật: Hát và vận động một số bài hát về chủ đề. 				
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ, ăn xế. <i>(10h00' - 14h30')</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Rèn thói quen chải răng, rửa mặt đúng cách cho trẻ. - Động viên cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình. - Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng sau khi ngủ dậy. - Ngủ ngoan không nói chuyện, biết xếp đệm, gối khi ngủ dậy. 				
Tăng cường Tiếng Việt	- Nhà gỗ	- Nhà xây	- Nhà tầng	- Phòng ngủ	- Phòng khách
Chơi, hoạt động theo ý thích <i>(14h30 – 16h00)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí các góc, lớp học Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh. Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ - Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh. Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Làm quen bài mới - Vệ sinh. Nêu gương. 	<ul style="list-style-type: none"> Ôn bài cũ: - Cho cháu chơi các góc - Vệ sinh. Nêu gương cắm cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Ngoại khóa ATGT: Không được chơi đùa trên đường phố *Mục tiêu : - Trẻ biết không được chơi đùa trên đường phố - Biết tham gia giao thông an toàn - Vệ sinh cuối tuần - Nêu gương
Trả trẻ <i>(16h00 – 17h00)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ ra về 				

DUYỆT CỦA KHÔI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 2
Thứ 2 ngày 29 tháng 10 năm 2023
Lĩnh Vực : PTTC
Đề Tài: Ném trúng đích bằng một tay

I. Mục Tiêu:

- Trẻ biết ném trúng đích bằng một tay
- Phát triển vận động cơ chân, sự khéo léo quan sát, nhanh nhẹn của cơ thể.
- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi luyện tập, chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn Bị:

- Không gian tổ chức: ngoài sân trường
- Đồ dùng – phương tiện: sơ đồ thể dục, ghế thể dục.
- Hình thức tổ chức: Cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu: Hát “ Một đoàn tàu”

- Trò chuyện về bài hát

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1 : Khởi động:**

- Cho trẻ tập theo nhạc bài “ Chú công an tỵ hon” kết hợp với đi chậm → đi bằng gót chân → đi thường → đi bằng mũi bàn chân → đi thường → chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường, về hai hàng dọc quay ngang dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

Hoạt động 2: Trong động:

a. BTPTC: Cho trẻ tập theo nhạc bài : Nhớ lời cô dặn

- + Tay: hai tay dang ngang, đưa lên cao (2 lần x 4 nhịp).
- + Chân: Bước chân tới trước, khụy gối (2 lần x 4 nhịp).
- + Lườn: hai tay chống hông, xoay sang trái, xoay sang phải (2 lần x 4 nhịp).
- + Bật: Bật tách chân, tay đưa sang ngang, lên cao kết hợp vỗ tay (2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản : Ném trúng đích bằng một tay

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con bài “ Ném trúng đích bằng một tay ”
- Cô mời 2 trẻ thực hiện
- + Cô làm mẫu toàn phần lần 1.
- + Lần 2 cô vừa làm vừa giải thích.
- Mời hai trẻ lên làm thử, cả lớp quan sát. Cô nhận xét, sửa sai (nếu có)
- Trẻ thực hiện: cô mở nhạc nền và bao quát, động viên trẻ thực hiện cho tốt.
- Cho trẻ thi đua hai đội
- Thi đua theo nhóm.
- Cô quan sát trẻ thực hiện, chú ý những trẻ yếu, mới ốm dậy
- Nâng cao : Đẻ đích ra xa hơn so với đích ban đầu

c. Trò chơi: “ Mèo và chim sẻ”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ.

3. Kết thúc : Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường

Thứ 3 Ngày 31 Tháng 10 Năm 2023

Lĩnh Vực: PTNT (KPKH)
Đề Tài: Trò chuyện về ngôi nhà của bé

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà.
- Trẻ biết phân biệt, so sánh nhà một tầng, nhà nhiều tầng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhớ, quan sát cho trẻ.
- Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát “nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.
- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.
- Lô tô nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền.
- + Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- + Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu?
- + Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi...)

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1: Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé.**

- Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình?
 - + Nhà con là nhà kiểu gì? (nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...).
 - + Nhà con sơn màu gì?
 - + Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?
 - + Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ?
 - + Xung quanh nhà có những gì?
- => Các con ạ! Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con lên người.
- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình?
- => Cô giáo dạy trẻ không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,...

*** Hoạt động 2. Giới thiệu các kiểu nhà.**

- + ***Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói.***
 - Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?
 - + Ngôi nhà có kiểu gì?
 - + Mái ngói có màu gì?
 - + Ngôi nhà sơn màu gì?
 - + Mái nhà có dạng hình gì?
 - + Có mấy cửa ra vào?

+ Bao nhiêu cửa sổ?

=> Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.

+ **Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng.**

- Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.

- Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì?

+ Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà có hình gì?

+ Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì?

+ Hàng lan can có tác dụng gì?

=> Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng, sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ. Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà. Kiểu nhà này có cả ở nông thôn và thành phố.

c. So sánh các kiểu nhà.

* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.

- Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào,...

+ Khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can, sơn màu vàng.

Nhà mái bằng không có mái ngói, có lan can, sơn màu hồng.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

+ **TC1:** “ Nhà nào biến mất ”.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất nhé!

- Cô cho trẻ chơi.

+ **TC2:** “ Về đúng nhà của mình ”.

Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi ” khi có hiệu lệnh “ về đúng nhà ” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.

+ Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, tuyên dương

* Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta đều sống trong ngôi nhà yêu thương, hạnh phúc cùng với ông bà, bố mẹ của mình. Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình các con nhớ chưa nào!

3. Kết thúc .Đọc thơ “Thăm nhà bà”

Thứ 4 ngày 1 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài : Truyện thỏ con thông minh.

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhớ tên bài câu chuyện, tên các nhân vật, hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm to, rõ ràng mạch lạc, nhấn mạnh giọng của nhân vật
- Trẻ yêu quý cha mẹ và vâng lời người lớn. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác.

II. Chuẩn bị:

- Một số bức tranh câu chuyện “Thỏ con thông minh”
- Rối tay: Thỏ mẹ, Thỏ con, con Cáo
- Nhạc bài “ Trời nắng trời mưa”,

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu: Ôn định trò chuyện giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Trời nắng, trời mưa”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Cô cháu ta cùng làm con Thỏ con xem nào?
- Các bạn vừa làm chú thỏ con trông rất đáng yêu và hôm nay có một câu chuyện kể về một chú thỏ con thông minh vậy để xem chú Thỏ con trong câu chuyện như thế nào cô xin mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện nhé

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Kể chuyện bé nghe “Thỏ con thông minh”

- Cô kể câu chuyện lần 1 qua bức tranh 3D
- Hỏi trẻ tên câu chuyện, tên nhân vật
- Cô kể lần 2 theo rối que di chuyển trên bức tranh
- + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 bạn thỏ con đi ra bờ sông uống nước vì luôn nghe và vâng lời mẹ nên bạn đã thông minh nhanh trí lừa được con Cáo để chạy nhanh về nhà. Bạn đã kể cho mẹ nghe về con Cáo lừa rủ bạn đi vào rừng sâu hái nấm và vui chơi nhưng bạn đã khôn khéo nói về nhà lấy mũ và bạn Thỏ đã không bị con Cáo ăn thịt đấy.

- Giải thích từ khó:....

*** Hoạt động 2:** Kể chuyện trích dẫn và đàm thoại.

- Xin chào các bạn nhỏ để các bạn biết mình là ai ? Mình ở trong câu chuyện nào nhỉ?

- Rối Thỏ nhảy ra bờ sông ? Bạn Thỏ đi đâu vậy các con?
- Con Cáo rủ Thỏ con đi đâu nhỉ ? Thỏ con đáp lại như thế nào?
- Vậy bạn Thỏ đã nghe theo và vâng lời mẹ dặn chưa? Các con thì sao?

* Giáo dục: . Qua câu chuyện này chúng ta phải học tập ai nhỉ? Các con ạ! Các con còn nhỏ nên chúng ta phải luôn nghe lời người lớn dặn dấy vì quanh chúng ta có rất nhiều người tốt nhưng cũng có những người xấu muốn dụ dỗ, cho bánh kẹo và bắt cóc trẻ em đấy ...

*** Hoạt động 3:** Diễn rối

- Cô mở 1 sân khấu diễn rối cho trẻ xem- Sân khấu kịch

3.Kết thúc:

- Vở kịch đã khép lại buổi học ngày hôm nay cô trò ta cùng ra khỏi khu rừng về nhà thôi nào!

Thứ 5 ngày 02 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dán ngôi nhà bé yêu

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết dùng tay bôi hồ vào giấy màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng dán giấy, bôi hồ, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, biết yêu quý sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu hình vuông, hình tam giác, hồ dán cho cô và trẻ.
- Vật mẫu của cô tranh dán ngôi nhà.
- đĩa nhạc chủ đề gia đình.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu: Trò chuyện – giới thiệu bài

- Các con cùng cô hát bài hát “ Cả nhà thương nhau ”

2. Nội dung hoạt động

* Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại

- Cô đưa tranh mẫu hình ngôi nhà cho trẻ xem rồi gợi hỏi trẻ về hình dạng, màu sắc của ngôi nhà. Bức tranh có hình gì?

- Cô cho trẻ quan sát ngôi có hàng rào, ngôi nhà có cây cối, mặt trời
- Cô cho trẻ so sánh tranh hai ngôi - Cô nói cho trẻ về cách dán ngôi nhà

* Hoạt động 2: Cô dán mẫu:

- Cô vừa dán vừa hướng dẫn.

* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện, cô hướng dẫn trẻ làm ngôi nhà.

3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng chơi 1 trò chơi về những ngón tay xinh.

Thứ 6 ngày 03 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực phát triển: PTNT

Đề tài: So sánh chiều cao 2 đối tượng.

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết cách so sánh chiều dài cao đối tượng. Diễn đạt được các từ chỉ độ cao: cao hơn, thấp hơn.

- Trẻ phân biệt sự khác nhau của 2 đối tượng
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, biết phối hợp với nhau trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- 2 ngôi nhà cao và thấp, cây cao thấp

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu: Ôn định lớp:

- Lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề - giới thiệu bài

2. Nội dung hoạt động

* Hoạt động 1: Ôn gọi nhớ

- Cô và trẻ cùng quan sát 2 ngôi nhà cao và thấp..
- Dạy trẻ so sánh chiều cao 2 đối tượng:
- Cô phân tích cho trẻ biết được ngôi nhà nào cao hơn.
- Ngôi nhà nào thấp hơn.
- Cây nào cao hơn cây nào thấp hơn.

- Bằng cách cô đo hai ngôi nhà màu xanh phía trước thấp hơn và ngôi nhà màu đỏ cao hơn phía sau.

- Ngôi nhà màu xanh không che được ngôi nhà màu đỏ vì ngôi nhà màu xanh thấp hơn. Cho trẻ phát âm từ “cao hơn – thấp hơn”

- Tương tự với cây cao hơn và cây thấp hơn.

- Cô cho cả lớp đọc

- Cô cho cá nhân, tổ đọc.

- Cô khẳng định lại cho trẻ: khi muốn biết vật nào cao hơn hoặc thấp hơn chúng ta cho chúng đứng trước nhau nếu thấp hơn sẽ bị che khuất, nếu cao hơn sẽ thừa phía trên.

*** Hoạt động 2: Luyện tập**

- Cho trẻ quan sát 1 vài trò chơi cao thấp

- Cho trẻ thực hành bằng các vật dụng có sẵn ở nhà.

- Trẻ thực hành đo với các bạn cùng lớp

- Cho trẻ nhận xét và nhắc lại.

*** Hoạt động 3 : Trò chơi**

+ TC: Ai nhanh nhất

+ Cô giới thiệu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

3. Kết thúc:

- Cô cho lớp vận động bài “Cho con”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN - LỚP MẦM 3
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Tuần 3: Đồ dùng trong gia đình

Thực hiện từ ngày 6 / 11 / 2023 đến ngày 10 / 11 / 2023

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (6h45 8h00)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic 				
Hoạt động học (8h00- 8h25)	PTTC Bò theo hướng thẳng zích zắc	PTNN Đồng dao “Đi cầu đi quán	PTTM Tạo hình : Nặn cái bát	PTNT Toán Xếp xen kẽ ”	PTTM Dạy hát : Bé quét nhà
Hoạt động ngoài trời (8h35 – 9h15)	<p>*Mục tiêu:.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dạo chơi quan sát và tìm hiểu về vật chất gia đình bé - Trẻ hòa đồng với bạn trong nhóm chơi - Trẻ chơi vui vẻ thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời - Hát “ nhà của tôi” -TC: vận động: “Mua vật liệu xây nhà” -TC dân gian: “Chồng hoa chồng nụ” TC học tập: Giải câu đố - Chơi tự do: Vẽ ngôi nhà của bé, xếp hạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng để ăn. - TC vận động: “Mua hoa về nhà” - TC dân gian “ Lộn cầu vòng” TC học tập: Ai nhanh nhất - Chơi tự do: chơi với các trò chơi ngoài trời... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng để uống” - TC vận động: “Về đúng nhà” - TC dân gian “Bịt TC học tập: Tìm bóng của đồ dùng mất bắt dê” - Chơi tự do: Chơi với cát, nước, vẽ, xếp hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng để ăn. - TC vận động: “ Vận chuyển gạch về nhà” - TC dân gian “Dung dăng dung dẻ” - TC học tập: Ghép tranh - Chơi tự do: chơi với các đồ chơi ngoài trời theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng để uống” - TC vận động: “Những ngôi nhà tí hon ” - TC dân gian “ Rồng rắn lên mây” - TC học tập: Tìm bạn cho tay phải tay trái - TC tự do: chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời
Hoạt động	<p>*MỤC TIÊU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện vai chơi. Trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn 				

góc (9h15 – 10h00)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp cùng nhau. - Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định * DỰ KIẾN GÓC CHƠI - Góc phân vai: “ Cửa hàng tạp hóa”; “Bác sĩ” - Góc xây dựng: Xây dựng mô hình sản xuất đồ dùng gia đình. - Góc học tập: Tô màu đồ dùng gia đình - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về người thân trong gia đình. - Góc nghệ thuật: Hát và vận động một số bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây 				
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ, ăn xế. (10h00’- 14h30’)	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Rèn thói quen chải răng, rửa mặt đúng cách cho trẻ. - Động viên cháu ăn hết khẩu phần ăn của mình. - Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng sau khi ngủ dậy. - Ngủ ngoan không nói chuyện, biết xếp đệm, gối khi ngủ dậy. 				
Tăng cường Tiếng Việt	-Thìa, đũa - Bát, muôi	- Quạt , đèn	- Tủ, bàn, ghế	- Xoong, chảo	- Giường, chiếu, gối
Hoạt động chiều (14h30 – 16h00)	- Trang trí các góc, lớp học Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh. Nêu gương.	- Ôn bài cũ - Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh. Nêu gương.	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Làm quen bài mới - Vệ sinh. Nêu gương	Ôn bài cũ: - Cho cháu chơi các góc - Vệ sinh. Nêu gương cảm ơn.	*Ngoại khóa:VSRM Bài : Lựa chọn thức ăn tốt cho răng?* Mục tiêu: - Trẻ biết phân loại và lựa chọn thức ăn tốt nhất cho răng. - Biết chải răng ngay sau khi ăn. - Vệ sinh nêu gương
Trả trẻ (16h00 – 17h00)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi - Trao đổi với phụ huynh về một ngày của bé ở trường - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ ra về 				

DUYỆT CỦA KHÔI TRƯỞNG

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Nở



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 3
Thứ 2 ngày 6 tháng 11 năm 2023
LV: Phát triển thể chất
Đề tài: “Bò theo hướng thẳng zích zắc”

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết cách bò theo hướng thẳng zích zắc.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt.
- Trẻ vui vẻ- hứng thú

II. Chuẩn bị:

Bài thơ “Làm anh”, trò chơi, đường zích zắc, nhạc.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu

- Lớp đọc thơ “Thăm nhà bà ”.

2. Nội dung hoạt động

* **Hoạt động 1:** khởi động: tập theo nhạc “nhà mình rất vui”

- Các cháu đi thành vòng tròn, đi khom lưng, xoay khớp tay, đi kiềng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm...

* **Hoạt động 2:** Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung: Tập theo bài “mẹ ơi tại sao”

- Động tác cơ tay vai:(Tay gập vai) (2 lần 4 nhịp)
- Cơ chân: Ngồi khụy gối. (2 lần 4 nhịp)
- Cơ bụng lườn: (Cúi gập người) (2 lần 4 nhịp)
- Bật: (Bật chụm tách chân) (2 lần 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản:

- Mời vài cháu lên thực hiện trước xem các cháu có thực hiện giống cô không
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích, làm từ đầu đến cuối
- Cô làm mẫu lần 2: làm chậm, giải thích động tác.
- Mời vài cháu lên làm mẫu: cô quan sát – sửa sai
- Trẻ thực hiện: cô bao quát – sửa sai.
- Nâng cao: Bò theo hướng zích zắc đặt vật trên lưng.

c. Trò chơi vận động: “ Lấy đồ dùng theo yêu cầu”

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 gia đình, mỗi gia đình phải bật qua các vòng thê dục, lên chọn đồ dùng theo yêu cầu.

- Luật chơi: bạn này về chỗ bạn khác mới lên, lấy đúng đồ dùng theo yêu cầu mới tính.

* **Hoạt động 3:** Hồi tĩnh: Theo nhạc không lời.

- Các cháu đi lại nhẹ nhàng, hít thở thật sâu, thả lỏng cơ tay, cơ chân.

3. Kết thúc: cho trẻ thu dọn đồ cùng cô vệ sinh tay chân vào

Thứ 3 ngày 07 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực: PTNN (Đồng dao)

Đề tài: Đi cầu đi quán

I. Mục tiêu:

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài đồng dao. Nhớ tên bài đồng dao, hiểu được nội dung bài đồng dao.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ yêu thương, đoàn kết giúp mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đồng dao: “Đi cầu đi quán”

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu: Ôn định và trò chuyện

- Cho cả lớp hát: đồ dùng bé yêu nhạc và lời Hoàng Công Dung
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1: Bé yêu đồng dao**

- Cô đọc bài đồng dao 1 lần đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, vui tươi
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao?
- Trong bài đồng dao nói đến việc gì?
- Đi bán lợn con và đi mua về những gì? Tại sao phải đi mau về mau?

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô và cả lớp đọc 3 lần
- Cô mời từng tổ luân phiên đọc đồng dao
- Mời nhóm, cá nhân đọc đồng dao

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Đi chợ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: cô nói “đi chợ đi chợ” trẻ nói mua gì mua gì ?
- Cô nói tên hoặc đặc điểm của đồ dùng đồ chơi thì trẻ nhanh chóng tìm tranh lô tô giờ lên

3. Kết thúc: Chuyên hoạt động

Thứ 4 ngày 08 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)

Đề tài: Nặn cái bát (tiết mẫu)

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cơ bản để nặn và tạo ra sản phẩm đẹp.
- Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp, lăn, ấn bẹt, ấn lõm, sáng tạo, cân đối.
- Trẻ vui vẻ- hứng thú. Giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Không gian: lớp học thoáng mát, sạch sẽ.
- Mẫu nặn sẵn. Đất nặn bằng con.
- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu

- Hát vận động cùng cô bài “Đồ dùng bé yêu”
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng.

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại- làm mẫu:**

- Cho trẻ quan sát cái lán thật và trả lời câu hỏi:

- Đây là cái gì? Màu sắc? Hình dạng?
 - Cái bát có những chi tiết nào?
 - Cái bát dùng để làm gì? Ai thường sử dụng nó, sử dụng vào lúc nào?
 - Cái bát được làm bằng những chất liệu gì? (nhựa, mây, tre các loại đay cói...)
 - Cô đưa mẫu nặn cái bát cho trẻ quan sát: Đàm thoại theo mẫu, cách nặn
 - Chia đất để nặn các bộ phận của cái bát cho cân đối?
 - Cô làm mẫu kết hợp với giải thích cách làm
 - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm nặn được.
 - * **Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện: (mở nhạc nhỏ không lời)
 - Cô nhắc tư thế ngồi, cách chia đất, các kỹ năng nặn.
 - Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
 - * **Hoạt động 3:** trưng bày - nhận xét sản phẩm
 - Trẻ nhận xét. Thích sản phẩm bạn nào nhất? vì sao thích?
 - Cô nhận xét bổ sung. Khuyến khích những trẻ chưa thực hiện được.
- 3. Kết thúc:** Trẻ cùng cô nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng.

Thứ 5 ngày 09 tháng 11 năm 2023

LV: Phát triển nhận thức

Đề tài: “Xếp xen kẽ”

I Mục tiêu

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.

II Chuẩn bị

- Một số mẫu sắp xếp của cô
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3)

III Cách tiến hành

1 Ổn định

- Trẻ hát bài “Bé quét nhà”
- Trò chuyện vào bài

2 Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1.**

- Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau
- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá- hoa

+ Cô có tranh vẽ gì đây ?

+ Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?

+ Những chiếc lá, hoa sắp xếp như thế nào?

- Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1

***Hoạt động 2.**

- Phát rõ đồ dùng cho trẻ
- Cô xếp mẫu
- Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ : Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp
- Cô cho trẻ thực hiện
- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.
- Hình vuông màu gì?
- Hình tròn màu gì?
- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông(3 hình tròn, 3 hình vuông)
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.
- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?
(hỏi nhiều trẻ)
- Cách xếp như vậy được gọi là xếp xen kẽ
- => Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác
- Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật
- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích
- Bao quát động viên trẻ
- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

***Hoạt động 3**

- TC: Ai nhanh nhất
- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.
- + Tổ chức cho trẻ chơi.
- TC: Nhanh khéo
- + Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên trồng cây vào nhà (chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên
- + Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc
- + Cô cho trẻ chơi.
- + Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.

3 Kết thúc :nhận xét khen trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023

LVPT: Thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát: Bé quét nhà

I. Mục tiêu

- Trẻ thuộc lời bài hát. Hát đúng giai điệu, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ ca hát, hát đúng giai điệu,
- Trẻ hứng thú, vui vẻ.

II. Chuẩn bị:

- Đĩa phim về đồ dùng gia đình, bài hát, trò chơi

III. Cách tiến hành :

1 Mở đầu:

- Xem một số hình ảnh về đồ dùng gia đình.

2 Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1:**

- Cô mời cháu hát thử xem cháu thuộc bài hát chưa? Hát có giống giai điệu của cô không?

- Cô hát lần 1 diễn cảm

- Cô hát lần 2, nhạc.

* Giảng nội dung :

- Bài hát em bé đang dùng chổi để quét nhà cùng với bà

- Giáo dục:

- Cô hát lần 3

*** Hoạt động 2**

- Trẻ thực hiện:

- Cả lớp hát . tổ nhóm , cá nhân hát

*** Hoạt động 3** Nghe hát “ Ba ngọn nến lung linh”

- Cô cho cháu nghe giai điệu

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung- giáo dục:

- Trẻ cùng hát và vận động với cô.

3 Kết thúc: Cả lớp đọc thơ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Thứ hai ngày 23/10/ 2023 , Đa số các đều thực hiện tốt mục tiêu đề ra . Cháu Bách, Uy Vũ, chưa chú ý trong giờ thể dục sáng. Cô động viên trẻ kịp thời.

- Thứ ba ngày 24/10/ 2023. Các cháu chú ý tham gia các hoạt động. Cháu An Nhiên, Đức Huy, Hải Đăng chưa chú ý đọc thơ, cô nhắc nhở, động viên trẻ kịp thời. Cháu Hà My, An Chi, Triết phát âm chưa rõ, cô ôn luyện cho trẻ kỹ năng phát âm trong những giờ sau.

- Thứ tư ngày 25/10/ 2023 Cháu Minh Triết, Huy Bảo dành đồ chơi trong giờ chơi. Cô nhắc nhở trẻ kịp thời. Giáo dục trẻ biết quan tâm chia sẻ đồ chơi với bạn.

- Thứ năm ngày 26/10/ 2023. Cháu Thiện Ngọc, Bảo Toàn, Khánh Huyền ăn còn chậm. Cô động viên trẻ ăn hết suất.

- Thứ hai ngày 30/10/ 2023. Cháu Trường An sốt sau giờ ngủ. Cô đo, kiểm tra thân nhiệt và động viên trẻ, gọi điện cho gia đình đưa trẻ đi khám bệnh.

- Thứ ba ngày 31/10/ 2023. Cháu Bảo Hân lấy đồ ăn của bạn Khánh Vy, cô nhắc trẻ và giáo dục trẻ không lấy đồ của bạn, của người khác khi chưa được người khác cho phép.

- Thứ tư ngày 1/11/2023, Cháu Trà My, Thiện Ngọc khó ngủ. Cô động viên trẻ ngủ đủ giấc đúng giờ.

- Thứ năm ngày 2/11/2023. Cháu hứng thú tham gia các hoạt động. Tuy nhiên một số cháu thực hiện kỹ năng dán ngôi nhà chưa tốt: Bảo Toàn, Bảo Hân, Hải Đăng, An Chi, Cô ôn luyện cho trẻ vào các hoạt động sau.

- Thứ sáu ngày 3/11/2023. Cháu Hoàng Huy, Hải Đăng, An Nhiên chưa chú ý trong hoạt động học. Cô nhắc nhở trẻ kịp thời.

- Thứ hai ngày 6/11/2023 Cháu Hoàng Huy, Đức Huy, Y Thanh ho nhiều trong giờ ngủ. Cô giữ ấm, xoa dầu cho trẻ và bao quát khi trẻ ngủ.

- Thứ ba ngày 7/11/2023. Cháu Uy Vũ, Trà My tiểu dầm trong giờ ngủ. cô cho vệ sinh, thay đồ và ngủ lại.

- Thứ tư ngày 8/11/2023. cháu Y Triết đau răng trong giờ ăn. Cô kiểm tra thức ăn bám vào răng của trẻ và xử lý. Trao đổi và phụ huynh về thể hình trẻ.

- Thứ sáu, ngày 10/11/2023, cháu Trường An, Huy Bảo, An Chi, Thiện Ngọc đi học trễ. Cô nhắc nhở phụ huynh đưa trẻ đi học đúng giờ, đảm bảo thời gian của trẻ ở lớp.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ SAU CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH- MÀM 3
Thời gian thực hiện: 23/10 đến ngày 10/11/2023

TT	MỤC TIÊU HỌ VÀ TÊN		Lĩnh vực PTTC					Lĩnh vực PTNT					Lĩnh vực PTNN				Lĩnh vực PTTC-KNXH			Lĩnh vực PTTM			Tổng đạt	Tổng đạt (%)
			2	5	6	13	15	26	29	30	36	41	46	51	52	54	62	64	65	76	80	84		
1	Nguyễn Trường	An	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
2	H'Ma Ri	Ơn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
3	Nguyễn Hoàng	Bách	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	19	95%
4	Hoàng Lê Huy	Bảo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
5	Nguyễn Bảo An	Chi	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	13	65%
6	Đặng Vũ Hải	Đặng	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	14	70%
7	Mai Nguyễn Bảo	Hân	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	13	65%
8	Y Triết	Hđok	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
9	Nguyễn Hoàng	Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	19	95%
10	Phạm Đức	Huy	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	16	80%
11	Mai Đặng Khánh	Huyền	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	17	85%
12	Trần Nguyễn Tuấn	Kiệt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
13	Nguyễn Văn Minh	Khôi	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	16	80%
14	Hà Ngọc	Linh	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18	90%
15	Lê Hà	My	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%

16	Nuyễn Ngọc Trà	My	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	17	85%		
17	Mai Linh Như	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%		
18	Mai Linh Bảo	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%		
19	Nguyễn Hoàng Thiện	Ngọc	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	14	70%		
20	Nguyễn Ngọc An	Nhiên	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	15	75%		
21	Y- Thanh	Rơ ô	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	15	75%		
22	Bùi Bảo	Toàn	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	14	70%		
23	Bùi Minh	Triết	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	14	70%		
24	Nguyễn Uy	Vũ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%		
25	Trần Thị Khánh	Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%		
TỔNG ĐẠT			21	21	24	22	24	24	16	12	20	21	22	24	17	19	24	21	21	17	19	24					
TỔNG % ĐẠT			84%	84%	96%	88%	96%	96%	64%	48%	80%	84%	88%	96%	68%	76%	96%	84%	84%	68%	76%	96%					
Tổng HS đạt từng lĩnh vực			22					19					21					22					20				
Tổng %đạt từng lĩnh vực			88					74					84					88					80				

Người thực hiện



Lê Thị Phương