

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần

Từ ngày 02/10/2023 đến ngày 20/10/2023

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp; hít vào, thở ra.- Tay : đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên+ Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực* Lung, bụng, lườn :<ul style="list-style-type: none">- Cúi về phía trước- Quay sang trái, quay sang phải.- Nghiêng người sang trái, sang phải.* Chân:<ul style="list-style-type: none">- Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.- Co duỗi chân.	Hoạt động thể dục buổi sáng. Hoạt động học
MT 3: Trẻ kiểm soát được vận động	<ul style="list-style-type: none">- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Hoạt động học
MT 5 : Trẻ thực hiện phối hợp tay - mắt trong vận động - Tung bắt bóng được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m)	<ul style="list-style-type: none">- Tung bóng lên cao và bắt bóng cùng cô.	Hoạt động học
MT 7: Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động tổng hợp	<ul style="list-style-type: none">- Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng .	Hoạt động học

<p>MT 13: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần áo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen đánh răng, lau mặt . - Tập rửa tay bằng xà phòng... - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh 	<p>Hoạt động vệ sinh</p>
<p>MT 14: Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng bát để ăn, thìa để xúc, cốc để uống. - Trẻ biết bưng bát cẩn thận không để rơi, cầm thìa xúc ăn bằng tay phải, cầm cốc bằng hai tay. 	<p>Hoạt động ăn trưa</p>
<p>Lĩnh vực phát triển nhận thức</p>		
<p>MT 21: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. 	<p>Hoạt động học</p>
<p>MT 28: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi, giới tính của bản thân - Mạnh dạn, tự tin nói được các thông tin của cá nhân trẻ. 	<p>Hoạt động học</p>
<p>MT 43: Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân 	<p>Hoạt động học</p>
<p>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</p>		
<p>MT 52: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Bài thơ: Đôi mắt của em, Tâm sự của cái mũi, 	<p>Hoạt động học</p>
<p>MT54:Trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai theo lời dẫn truyện của cô giáo. - Truyện: Gấu con bị sâu răng 	<p>Hoạt động học</p>

MT 55: Trẻ sử dụng các từ: “ Vâng ạ” , Dạ ; Thưa”.... Trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 58: Trẻ nhìn vào tranh minh họa gọi được tên nhân vật trong truyện	- Trẻ nhận ra tên nhân vật trong truyện - Gọi tên nhân vật khi nhìn vào chuyên tranh	Hoạt động học Hoạt động chơi
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng - xã hội		
MT 61: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	Hoạt động học
MT 64: Trẻ cố gắng thực hiện được công việc được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi ...).	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được cô giáo giao việc.	Hoạt động học
MT 65: Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn,, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 70: Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) - Nhận biết hành vi “đúng”-sai”, “tốt”-“xấu”	Hoạt động học Hoạt động chơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 76: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ đồng dao ca dao, tục ngữ; thích nghe kể chuyện.	- Nghe các bài hát như “ mời bạn ăn, em bé khỏe, em bé ngoan, - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc “ múa cho mẹ xem, tay thơm tay ngoan,	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 78: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	Hoạt động học Hoạt động chơi
MT 80: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng một số kỹ năng trang trí, tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm đơn giản.	Hoạt động học Hoạt động chơi

	- Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.	
--	--	--

* MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

* Môi trường giáo dục trong lớp:

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát, sắp xếp đồ dùng đồ chơi hợp lý.
- Đủ bàn ghế, đồ dùng đồ chơi để trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày. tranh ảnh, nguyên vật liệu đều có mục đích sử dụng cho chủ đề bản thân.
- Về phương tiện dạy học: Với chủ đề này tận dụng các vật liệu phế thải để tạo cho trẻ những đồ chơi phong phú ở các góc cũng như phục vụ tốt cho trẻ trong hoạt động học như:

+ Góc xây dựng cô tận dụng ống hút, giấy xốp bìa cứng của thùng sữa, hộp sữa, bóng để tạo ra dép, mũ nón , váy áo...

+ Trang trí tranh ảnh: Cô và trẻ sử dụng các tranh ảnh về chủ đề như: tranh ảnh về bản thân trẻ, cô sưu tầm một số tranh ảnh làm thành album cho trẻ xem ở góc học tập.

+ Cô đã tạo ra các mô hình về chủ đề bản thân cho trẻ quan sát và tận dụng nó để dạy thơ cho trẻ.

- Có 5 góc chơi: chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh cho từng góc:
- + Góc phân vai: Trang phục cô cấp dưỡng, hoa quả, đồ dùng nấu ăn...,
- + Góc xây dựng: Có hàng rào, trường, các phòng làm nhà, bảo vệ, nhà ăn....
- + Góc thư viện: Có sách, báo, tranh ảnh album về bản thân
- + Góc âm nhạc: Đạo cụ âm nhạc, trang phục, bút chì bút màu, hồ dán...
- + Góc học tập: Lô tô nhóm các đồ dùng đồ chơi , thực phẩm nhu cầu của bé

...

- Đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho mỗi trẻ.

* Môi trường giáo dục ngoài trời:

- Tận dụng văn hóa địa phương, các bài ca dao đồng dao khi chơi các trò chơi vận động, chơi tập thể.

- Tận dụng nguyên vật liệu mở sẵn có cát, sỏi lá cây để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

- Cho trẻ tham gia phát triển các kỹ năng ở phòng “ kỹ năng thực hành” và “ thư viện của bé”

- Có đồ chơi cầu trượt, bập bênh, đu quay, leo núi, leo dây...

- Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi: Bóng, rô, phấn vẽ theo ý thích.

DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

NGƯỜI THỰC HIỆN

Bùi Thị Lan

Phạm Thị Nga

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 – Lớp Mầm 3

Tuần 1: Bé là ai

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/10 đến ngày 06/10/2023

Thứ	Thứ hai 02/10/2023	Thứ ba 03/10/2023	Thứ tư 04/10/2023	Thứ năm 05/10/2023	Thứ sáu 06/10/2023
Thời điểm					
Đón trẻ thể dục sáng 6h45- 8h00	- Cô niềm nở đón trẻ, tạo sự yên tâm, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp - Cô trò chuyện trao đổi với trẻ về chủ đề Bản thân - Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn tập thể dục theo nhạc với các bài hát trong chủ đề Bản thân - Tập erobic theo nhạc: “ Nước ngoài”				
Hoạt động học 8h-8h25	PTTC Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	PTTCXH Giáo dục trẻ biết chải răng đúng cách.	PTNT Khám phá bản thân của bé. (Bé là ai)	PTTM Day vận động: Tay thơm tay ngoan	PTNN Thơ “ Tâm sự của cái mũi”
Hoạt động ngoài trời 8h35- 9h15	* Mục tiêu: - Trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn khi được ra sân. - Trẻ nhanh nhạy, phát triển khả năng phán đoán ở trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường khi tham quan.				
	*Trò chuyện Bé là ai? - TCHT : Nhặt lá vàng rơi . - TCVD: “Tìm bạn thân”. TCDG:“Lộn	* Trò chuyện về bản thân bé. TCHT: - “Bịt mắt bắt dê”. TCVD: nhảy bao bố TCDG: “Nu na, nu	* Quan sát. - Vẽ các bộ phận trên cơ thể của bạn. TCHT: Tìm đúng nhà TCVD: “Kéo co”	* Trò chuyện Cách vệ sinh cá nhân. TCHT: ghi nhớ bước chân - TCVD: Chạy tiếp	* Tham quan vườn cổ tích. - Vẽ theo ý thích TCHT: Đếm các bộ phận cơ thể TCVD:

	<p>cầu” vòng. - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>nóng”. - Chơi tự do</p>	<p>TCDG: “Dung dăng dung dẻ”. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>cờ - TCDG: lộn cầu vòng - Chơi tự do</p>	<p>- “Chim mẹ chim con” TCDG: “Chi chi chành chành”. - Chơi tự do</p>
<p>Hoạt động góc 9h15 – 10h00</p>	<p>Mục tiêu: - Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình - Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi, phát triển tinh thần đoàn kết. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Dự kiến góc chơi: - Góc phân vai: Chơi: “ Cô giáo ” “ học sinh ” - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà - Góc học tập: Tô màu tranh bạn trai bạn gái. - Góc nghệ thuật: Xem truyện tranh, làm sách tranh - Góc thiên nhiên: chăm sóc lau lá và tưới cây</p>				
<p>Vệ sinh, Ăn trưa ngủ trưa, ăn xế 10h- 14h30</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình. - Hướng dẫn trẻ xếp giường , gối chuẩn bị ngủ, khi ngủ cô bao quát trẻ. - Trẻ ngủ dậy vệ sinh , cột tóc ăn xế</p>				
<p>Tăng cường tiếng việt</p>	<p>- Cơ thể - Bạn bè</p>	<p>- Bạn trai - Bạn gái</p>	<p>- Bé ngoan</p>	<p>- Ngoan ngoãn</p>	<p>- ôn lại các từ đã học</p>
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h00</p>	<p>- Hát về chủ đề. - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Ôn bài thơ, truyện trong chủ đề - Chơi tự do. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Ôn thơ Tâm sự của cái mũi - Chơi tự do. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Văn nghệ cuối tuần. - Vệ sinh lớp thu dọn đồ chơi vào nơi qui định. - Vệ sinh cho trẻ. - Nêu gương cuối ngày</p>

Trả trẻ 16h00- 17h00	Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày.
-----------------------------------	--

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Nở

Phạm Thị Nga

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1
Thứ 2 ngày 02 tháng 10 năm 2023
Lĩnh Vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

I. Mục tiêu:

- Dạy trẻ đi ,chạy theo hiệu lệnh của cô, khi thực hiện trẻ biết chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô.
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, rèn luyện sự chú ý, nhanh trí.
- Trẻ biết lắng nghe cô, giữ trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Trống lắc, chướng ngại vật, bóng Sân tập sạch sẽ thoáng mát.

III. Cách tiến hành.

1 . Mở đầu:- Cho trẻ đọc bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”

- Trò chuyện về nội dung bài thơ.
- Giáo dục: Để có một cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể mình và siêng năng tập thể dục để cơ thể săn chắc hơn.

2 . Nội dung hoạt động:

* **Hoạt động 1:** Khởi động

- Cho trẻ kết hợp các kiểu đi thường -> đi mũi chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> đi khom -> đi chậm -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> về hàng.

* **Hoạt động 2:** Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung:

* Tay : Tay đưa dang ngang, lên cao (3 lần x 4 nhịp)

* Bụng : Nghiêng người qua 2 bên (3 lần x 4 nhịp)

* Chân : Đứng nâng cao chân , gập gối (4 lần x 4 nhịp)

* Bật : Bật lên trước , ra sau (3 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản "Đi ,chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô".

- Cô mời trẻ lên làm mẫu theo khả năng của trẻ
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích, làm từ đầu đến cuối
- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích.
- Mời vài cháu lên làm mẫu: Cô quan sát – sửa sai
- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát – sửa sai
- Cháu thực hiện theo hình thức thi đua giữa các tổ.

c. Trò chơi vận động “ Khiêu vũ với bóng”

- Cách chơi: Hai bạn một cùng kẹp bóng vào bụng hoặc lưng di chuyển bóng về đích, đôi nào về đích trước sẽ chiến thắng
- Luật chơi: Không được dùng tay đỡ bóng, nếu bóng bị rơi sẽ phải quay về đi lại từ đầu

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3 . Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học

Thứ 3 ngày 03 tháng 10 năm 2023

Lĩnh Vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Đề tài: Giáo dục trẻ biết chải răng đúng cách.

I . Mục tiêu:

- Trẻ nêu được các đồ dùng cần để đánh răng.
- Rèn trẻ đánh răng đúng theo quy trình.
- Trẻ vui vẻ thoải mái khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình hàm răng giả
- Bàn chải đánh răng,kem đánh răng và ly
- Nhạc bài hát “ Bé tập đánh răng”

III. Cách tiến hành.

1.Mở đầu:

- Cô cho trẻ nghe bài bé tập đánh răng Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động:

* **Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ cách đánh răng**

- Lần 1: cô làm mẫu trên mô hình hàm răng
- Lần 2: cô làm mẫu và giải thích cho trẻ mặt trong, mặt ngoài, mặt nhai qua mô hình và giải thích cách đánh răng

Bước 1: Rửa bàn chải lấy 1 lượng kem vừa phải lên lòng bàn chải sau đó súc miệng

Bước 2: Chải mặt ngoài của răng Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên và hàm dưới bằng cách đặt lòng bàn chải sát

Bước 3: Cô hướng dẫn trẻ chải mặt trong của tất cả hàm răng trên và dưới bằng động tác hàm trên hát xuống hàm dưới hát lên hoặc xoay tròn

Bước 4: Chải mặt nhai của răng đặt lòng bàn chải song song với mặt nhai kéo đi kéo lại 10 lần.

Bước 5: Đặt bàn chải trong lưới nhẹ nhàng kéo từ trong ra ngoài 10 lần

Bước 6: Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm vào cốc, để cán ở phía dưới lòng bàn chải ở phía trên

***Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Lần 1: Cô mời 1-2 trẻ thực hiện (Cô và trẻ cùng nhận xét)
- Lần 2: Cô cho trẻ thực hiện theo hình thức Lớp , tổ, nhóm,cá nhân
- Giáo dục: Các con hãy nhớ kỹ năng đánh răng và đánh răng thường xuyên để có hàm răng chắc khỏe và miệng luôn thơm tho và nhớ chỉ đánh bàn chải đánh răng của mình.

3. Kết thúc:

- Cho trẻ vận động bài “ Bé tập đánh răng” Thu dọn đồ dùng

Thứ 4 ngày 05 tháng 10 năm 2022

Lĩnh Vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Khám phá bản thân của bé.(Bé là ai).

I . Mục tiêu .

- Trẻ biết tên mình,tên bạn,và các bộ phận trên cơ thể mình, biết đặc điểm của từng bộ phận trên cơ thể mình.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh.
- Trẻ biết quan tâm đến bản thân và các bạn xung quanh.Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhường nhịn bạn, khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật tiết kiệm năng lượng.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về bạn trai, bạn gái
- Giấy trắng bút chì bút màu
- Các bài hát theo chủ đề

III. Cách tiến hành.

1. Mở đầu .

- Cho lớp chơi trò chơi “Mắt,cầm,tai”
- Trò chuyện và đàm thoại với trẻ về các bộ phận trên cơ thể.
- Trong lớp mình có những ai?
- Chúng mình có biết các bạn trong lớp mình ở đâu và bạn mấy tuổi rồi không?
- “Giờ hôm nay các con cùng giới thiệu về bản thân mình để cho cô và các bạn cùng biết nhé”!

2.Nội dung hoạt động.

***Hoạt động 1: Trò chuyện về cá nhân trẻ:**

- Cô giới thiệu về bản thân cho trẻ nhận biết.
- Cho trẻ lần lượt tự giới thiệu về mình theo các bước cô đã giới thiệu, qua gợi ý của cô
- Cho cả lớp xem video về 1 bạn nhỏ tự giới thiệu về bản thân.
- Năm nay con mấy tuổi rồi? Sinh nhật của con là ngày nào?
- Nhà con ở đâu? Con nhớ địa chỉ gia đình mình không?
- Nhà con có mấy anh chị em? Con là thứ mấy trong gia đình?
- Con là con trai hay con gái? Con thích chơi những đồ chơi gì?
- Lần lượt cho trẻ giới thiệu các bước tương tự và trò chuyện về các trẻ.
- Cho trẻ kể qua về các bộ phận, giác quan trên cơ thể của mình.
 - * Giáo dục cháu luôn quan tâm đến các bạn, chơi đoàn kết và giữ gìn vệ sinh các cơ quan, bộ phận trên cơ thể khỏe mạnh, ăn mặc gọn gàng, sạch đẹp.

*** Hoạt động 2: Bé luyện tập**

- Khuyến khích cháu nói về bản thân mình.

***Hoạt động 3:Trò chơi: “Tìm bạn thân”:**

- Luật chơi: Bạn trai phải tìm một bạn gái và ngược lại bạn gái phải tìm cho mình người bạn trai.
- Cách chơi: Các trẻ vừa dạo chơi vừa hát bài: “Tìm bạn thân” Sau 5, 6 giây cô hô: “Tìm bạn” ngay lập tức các cháu chọn 1 bạn khác giới cầm tay đứng cạnh nhau, cô cùng cả lớp kiểm tra xem ai đúng được khen, ai sai phải xác định lại.

3.Kết thúc: Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Tâm sự cái mũi”

Thứ 5 ngày 05 tháng 10 năm 2023

Lĩnh Vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy vận động “ Tay thơm ,tay ngoan”

I. Mục tiêu.

- Trẻ hát rõ lời, đúng nhịp, nhớ tên bài hát.
- Trẻ múa được cùng cô, hứng thú bắt chước được các động tác.
- Biết giữ gìn, vệ sinh tay sạch sẽ.

II. Chuẩn bị .

Trống lắc, phách tre. Mũ chóp kín,nhạc bài hát “ Tay thơm,tay ngoan”

III. Cách tiến hành .

1. Mở đầu.

- Cho trẻ hát bài . Xòe bàn tay đếm ngón tay
- Trò chuyện về nội dung bài hát

2. Nội dung hoạt động .

*** Hoạt động 1: Vận động minh họa.**

- Bài hát: " Tay thơm tay ngoan" có điệu múa rất là hay, các con chú ý xem cô múa nhé!
- Cô múa lần 1 kết hợp nhạc

- Hướng dẫn kỹ từng động tác bằng lời và minh họa.
- Cô múa lần 2 và phân tích động tác .
- + Câu 1: " Một tay...bông hoa". Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra trước từ từ. Khi hát đến chữ "ra" thì lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao uốn cong cánh tay vào chữ "hoa"
- + Câu 2: " Hai tay...bông hoa". Hai tay đưa ra phía trước , vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay. Khi hát đến chữ " ra" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay.
- + Câu 3: " Mẹ khen ... thơm" vẫy tay 2 bên, đầu hơi nghiêng, đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ 1 cái, lật bàn tay kết hợp với nhún chân.
- + Câu 4: " Mẹ khen... ngoan " 2 tay bắt chéo úp lên ngực kết hợp nhún chân vào chữ " quá" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên lắc cổ tay vào chữ " ngoan".

- Cô vận động cùng trẻ 2-3 lần.
- cho trẻ thực hiện theo Tổ, nhóm, cá nhân vận động theo nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Hoạt động 2: Nghe hát “ Cho con”**

- Cô giới thiệu bài hát, bài hát do Nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu sáng tác.
- Giới thiệu nội dung bài hát:
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô mở nhạc múa minh họa lớp hưởng ứng cùng cô.

***Hoạt động 3: Trò chơi: Ai đoán giỏi**

- Cách chơi: Các con ngồi hình vòng tròn, nhắm mắt lại, Cô sẽ mời 1 bạn hát và các con sẽ đoán xem đó là ai, bạn nào đoán giỏi sẽ được thưởng một phần quà,
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Kết thúc .- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học.

Thứ 6 ngày 06 tháng 10 năm 2023

Lĩnh Vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “ Tâm sự của cái mũi”

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Đọc to rõ câu ,từ nhớ tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, rèn kỹ năng đọc diễn cảm
- Biết cách chăm sóc và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô thuộc thơ và nội dung. .

III. Cách tiến hành.

1. Mở đầu .

- Trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt.

2. Nội dung hoạt động.

***Hoạt động 1: Bé nghe đọc thơ**

Lần 1: Cô đọc cử chỉ, điệu bộ

- Hỏi tên bài, do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Giảng nội dung bài thơ: Cái mũi tâm sự giúp chúng ta nhiều việc như ngửi hương thơm của mọi vật ,còn thở nữa nếu không có mũi chúng ta không thể sống được.

* Giải thích từ khó:

- Ngào ngạt: Hương thơm lan tỏa khắp nơi

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cái mũi giúp chúng ta điều gì?
- Ngoài ra giúp gì nữa?
- Chúng ta cần làm gì để bảo vệ cái mũi?
- Nếu không có mũi chúng ta sẽ thế nào?
- Và Các con sẽ làm gì để chăm sóc các giác quan của mình?
- Giáo dục: Cháu yêu quý và giữ gìn chăm sóc các bộ phận cơ thể mình luôn sạch sẽ.

***Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

- Cô dạy cho cháu đọc từng câu 1, khi thấy cháu đọc thuộc cô cho cháu đọc cả bài thơ
- Cô lần lượt cho cháu đọc dưới nhiều hình thức khác nhau: lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

***Hoạt động 3: Trò chơi: bé thi tài**

- Thi tô màu tranh giữa các đội
- Tích hợp nhảy qua vòng lên tô màu các bộ phận cho đủ trên khuôn mặt

3. Kết thúc: Cho cháu hát bài “ Ồ sao bé không lắc”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 Lớp : Mầm 3

Tuần 2: Cơ thể bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 9/10 đến ngày 13/10/2023

Thứ Thời điểm	Thứ hai 09/10/2023	Thứ ba 10/10/2023	Thứ tư 11/10/2023	Thứ năm 12/10/2023	Thứ sáu 13/10/2023
Đón trẻ thể dục sáng 6h45-8h00	<ul style="list-style-type: none">- Cô niềm nở đón trẻ, tạo sự yên tâm, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp- Cô trò chuyện trao đổi với trẻ về chủ đề Bản thân- Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn tập thể dục theo nhạc với các bài hát trong chủ đề Bản thân- Tập erobic theo nhạc: “ Nước ngoài”				
Hoạt động học 8h-8h25	PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng cùng cô.	PTTCXH Dạy trẻ kỹ năng tự gấp quần áo.	PTNT Xác định tay phải tay trái, phía phải phía trái của bản thân.	PTNN Truyện “ Gấu con bị sâu răng”	PTTM Tạo hình “Dán các bộ phận còn thiếu”
Hoạt động ngoài trời 8h35- 9h15	* Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn khi được ra sân.- Trẻ nhanh nhẹn, phát triển khả năng phán đoán ở trẻ.- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường khi tham quan.				

	<p>* Quan sát Cơ thể bạn trai, gái.</p> <p>- Chơi với phân.</p> <p>-TCHT : Tìm người nhà</p> <p>TCVĐ:- “Đi, chạy trong sân trường”.</p> <p>TCDG:“Lộn cầu” vòng.</p> <p>- Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* Trò chuyện về đôi bàn tay.</p> <p>TCHT: Tay trái,tay phải của bé</p> <p>TCVĐ: - “Ném bóng”.</p> <p>TCDG: “Nu na, nu nong”.</p> <p>- Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* Quan sát thời tiết.</p> <p>- Vẽ khuôn mặt bằng phấn.</p> <p>TCHT: Vì sao bé buồn</p> <p>TCVĐ: “Kéo co”</p> <p>TCDG: “Dung dăng dung dẻ”.</p> <p>- Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* Trò chuyện Cách vệ sinh cá nhân.</p> <p>TCHT: Nhớ tên</p> <p>- TCVĐ: Chạy tiếp cờ</p> <p>- TCDG: lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>* Tham quan vườn cỏ tích.</p> <p>- Vẽ theo ý thích</p> <p>- TCHT : Tên tôi là gì</p> <p>TCVĐ: - “Chim mẹ chim con”</p> <p>TCDG: “Chi chi chành chành”.</p> <p>- Chơi tự do</p>
<p>Hoạt động góc 9h15-10h00</p>	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình - Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi, phát triển tinh thần đoàn kết. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Dự kiến góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi:“ Cô giáo ” “học sinh ” - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà - Góc học tập: Tô màu tranh bạn trai bạn gái. - Góc nghệ thuật: Xem truyện tranh, làm sách tranh - Góc thiên nhiên: chăm sóc lau lá và tưới cây 				
<p>Vệ sinh, Ăn- ngủ trưa, ăn xế 10h- 14h30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình. - Hướng dẫn trẻ xếp giường , gối chuẩn bị ngủ,khi ngủ cô bao quát trẻ. - Trẻ ngủ dậy vệ sinh cột tóc ăn xế 				
<p>Tăng cường tiếng việt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mắt - Tai 	<ul style="list-style-type: none"> - Chân - tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Bạn gái - Bạn trai 	<ul style="list-style-type: none"> - Bụng - Ngực 	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu - cằm

<p>Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30-16h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát về chủ đề. - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ, truyện trong chủ đề - Chơi tự do. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn thơ Tâm sự của cái mũi - Chơi tự do. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày. 	<p>Ngoại khóa: An toàn giao thông</p> <p>Trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày.
<p>Trả trẻ 16h00-17h00</p>	<p>Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

DUYỆT CỦA KHÔI TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Nở



Phạm Thị Nga

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 2
Thứ 2 ngày 09 tháng 10 năm 2023
Lĩnh Vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Tung bóng lên và bắt bóng cùng cô

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay.
- Có kỹ năng tung và bắt bóng tốt như bắt bóng bằng hai tay, phát triển các cơ lớn, nhỏ qua các thao tác đi, chạy, tung và bắt bóng.
- Giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm năng lượng ngồi trên xe ngay ngắn không được nghịch đùa trên xe.

II. Chuẩn bị.

- Bóng 4-5 quả
- Sân tập rộng, thoáng mát, sạch sẽ.

III. Cách tiến hành.

1. Mở đầu.

- Đọc thơ "Miệng xinh" trò chuyện về bài thơ
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con chơi tung bóng lên cao và bắt bóng bây giờ các con cùng khởi động với cô nhé!

2. Nội dung hoạt động.

***. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, chạy, kiễng chân, đi bằng gót chân.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a, Bài tập phát triển chung:

- * Tay : 2 tay dang ngang , dơ lên cao (4 lần x 4 nhịp)
- * Bụng : Đứng cúi về phía trước (3 lần x 4 nhịp)
- * Chân : đứng khụy gối về phía trước (3 lần x 4 nhịp)
- * Bật : bật lên trước ra sau (3 lần x 4 nhịp)

b, Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng cùng cô

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại cho cô và các bạn cùng xem. Gợi ý cả lớp nhận xét vận động của bạn và cô.
- Cho cả lớp thực hiện, sau đó cho cả nhóm thực hiện theo hiệu lệnh của cô
- Mời những trẻ chưa thực hiện tốt lên thực hiện lại (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên khen ngợi trẻ chưa thực hiện được

C, Trò chơi "Bé trở tài"

- **Cách chơi:** Chia trẻ ra làm hai đội. Mỗi lần cho hai trẻ của một đội lên lấy bóng, bỏ bóng vào giữa bụng của hai trẻ đi đến phía cuối hàng và bỏ bóng vào giỏ.
- **Luật chơi:** Tay không được ôm bóng trên đường khi di chuyển. Khi hết thời gian quả bóng chưa được thả vào giỏ sẽ không tính.
- Cho trẻ chơi 3, 4 lần, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**- Cho trẻ đi bộ hít thở nhẹ nhàng.

3. Kết thúc.- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học.

Thứ 3 ngày 10 tháng 10 năm 2023
Lĩnh Vực: Phát triển Tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng tự gấp quần áo.

I.Mục tiêu.

- Trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp mắt, biết lấy và cất đồ đúng đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

II.Chuẩn bị.

Quần,áo giỏ đựng quần áo

III.Cách tiến hành.

1.Mở đầu.

Vận động bài “ Dân vũ rửa tay” cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

2.Nội dung hoạt động.

***Hoạt động 1:**

- Có những cách gấp quần áo nào mà con biết?
 - Cô đồ các con đây là cái gì?
 - Cái áo như thế nào?
 - Bạn nào có thể lên gấp được cái áo cho đẹp và gọn gàng cho cô và cả lớp cùng xem nào? Cô nhận xét
 - Các con ạ có rất nhiều cách gấp quần áo, mỗi bạn có một cách gấp quần áo khác nhau.
- + Hôm nay cô cũng có cách gấp quần áo rất hay đấy bây giờ các con cùng quan sát cô làm nhé

***Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo**

- Hai tay cô cầm trên vai áo đặt xuống tấm bàn, cổ áo đặt sát mép trên bàn, nếu áo dài thừa ra ta gấp bớt phần dưới, sau đó tay trái cô cầm phía ngoài tấm bìa,tay phải cô giữ phía trong của thân áo và gấp bìa vào,vuốt thẳng, sau đó tay phải cô làm tương tự cầm phía ngoài của bìa, tay trái cô giữ phía trong của thân áo và gấp bìa vào, vuốt thẳng, cuối cùng cô lòng tay trái phía dưới, tay trái phía trong và gấp phần còn lại, đó là đối với áo
- Còn đây là gì?
- Quần như thế nào?
- Quần cô cũng làm tương tự như vậy
- Cô đặt sát cạp quần với bàn , vì quần dài nên ta gấp bớt phía dưới và cô cũng làm tương tự như áo tay trái cô cầm phía ngoài tấm bìa, tay phải giữ phía trong của quần, gấp bìa vào, vuốt thẳng, sau đó tay phải cô làm tương tự cầm phía ngoài của

bìa, tay trái cô giữ phía trong của quần và gấp bìa vào, vuốt thẳng, cuối cùng cô lòng tay trái phía dưới, tay phải phía trong và gấp phần còn lại.

+ Ngoài cách gấp này còn có cách nào cũng có thể gấp được quần áo gọn gàng?

***Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ Cho trẻ chọn quần, áo và lấy rổ để gấp
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 3 đội
- Trẻ cùng cô chọn những chiếc quần, áo ở các tổ và đếm kết quả.
- Nhận xét trẻ
- Các con vừa làm gì?
- Gấp quần áo như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết giúp bố mẹ gấp quần áo, chăn, đồ chơi...gọn gàng, ngăn nắp.

3. Kết thúc.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng kết thúc giờ học.

Thứ 4 ngày 11 tháng 10 năm 2023

Lĩnh Vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Xác định tay phải tay trái, phía phải phía trái của bản thân.

I.Mục tiêu.

- Trẻ biết xác định phía phải, trái, tay phải tay trái của bản thân. Có sự định hướng được trong không gian.
- Trẻ biết được kỹ năng phân biệt, so sánh,
- Trẻ biết giữ gìn tay, chân sạch sẽ, không nghịch bẩn.

II. Chuẩn bị.

- Gấu bông, đặt một số đồ chơi xung quanh lớp

III. Cách tiến hành.

1.Mở đầu.

- Cả lớp cùng hát bài “Múa cho mẹ xem” cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Nội dung hoạt động.

***Hoạt động 1: Ôn tập tay phải, tay trái của bản thân.**

- Hàng ngày khi các con đánh răng các con cầm bàn chải răng tay nào?
- Các con làm theo yêu cầu của cô: Tay cầm bàn chải đánh răng, tay cầm ca lần lượt trẻ giơ theo hiệu lệnh của cô.

***Hoạt động 2: Bé vui học toán**

- Hôm nay có bạn gấu đến học với lớp mình đây các con học ngoan cùng bạn gấu nhé!
- Cho gấu ngồi lên bàn và hỏi trẻ
- Đây là tay phía bên nào của bạn gấu các con nhỉ?
- Thế còn bên này. Cho lớp đọc phía phải, phía trái.
- Cô mời một bạn lên cùng thực hiện với cô.

- Tay phải của các con đầu giờ lên cho cô và các bạn cùng xem nào.
- Tay trái của các con đầu?
- Cô sẽ đặt gấu ở bên phải của bạn, thế bạn gấu ở phía nào của bạn nhỉ?

*** Luyện tập “Cô nói đầu làm đây”**

- Cô cho trẻ chơi đóng vai các chú thỏ và làm theo hiệu lệnh của cô như các chú thỏ thấy gì bên phía phải, đưa tay phải sang lấy nào?
- Cứ tương tự như vậy cho đến khi xác định phía trái của bản thân trẻ và lặp lại nhiều lần.- Liên hệ thực tế: Tìm đồ vật trong lớp theo hiệu lệnh của cô

***Hoạt động 3: Bé cùng thi tài.**

Trò chơi 1: “Chèo thuyền”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi

3.Kết thúc.

- Đọc bài thơ “Tâm sự của của cái mũi “

Thứ 5 ngày 12 tháng 10 năm 2023

Lĩnh Vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện “ Gấu con bị sâu răng”

Mục tiêu .

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị .

- Truyện: “Gấu con bị đau răng”, mô hình minh họa nội dung truyện
- Ti vi, máy tính

III. Cách tiến hành .

1. Mở đầu .

Cô và trẻ cùng hát bài: Em tập đánh răng

Trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. Nội dung hoạt động.

***. Hoạt động 1 . Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể chuyện lần 1 theo tranh.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- **Giảng nội dung:** Truyện kể về một bạn Gấu lười đánh răng nên bị sâu răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe và gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày.
- **Giáo dục:** Để có hàm răng luôn chắc khỏe và trắng sáng thì các con không nên ăn quá nhiều bánh kẹo, và phải đánh răng thường xuyên sáng tối để có hàm răng xinh nhé

- Giảng giải từ khó:

- Cô kể lần 2 kết hợp mô hình.

*** Hoạt động 2. Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Sinh nhật Gấu con, các bạn tặng cho Gấu con những quà gì?
- Khi không đánh răng mà đi ngủ thì điều gì xảy ra? Những con sâu đã làm gì?
- Gấu con đau răng mẹ đã phải làm gì?
- Nghe lời bác sĩ gấu con phải làm gì?
- Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe?
- Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì ở bạn Gấu con?
- Để có cơ thể khỏe mạnh ngoài bánh kẹo ra chúng mình phải ăn những loại thức ăn nào nữa?

*** Hoạt động 3: Bé kể chuyện:**

- Cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh Ai có thể lên kể cho cả lớp nghe câu chuyện này nào?(mời 1-2 trẻ lên kể theo ý thích)

***Trò chơi đóng kịch:** Các con có muốn xem các bạn lớp mầm 1 cùng đóng kịch lại câu chuyện này không? Vậy bây giờ hãy dành cho các nhân vật một tràng pháo tay thật to nào

- Cô giới thiệu nhân vật Trẻ đóng kịch cô làm người dẫn truyện.

3. Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học

Thứ 6 ngày 13 tháng 10 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dán thêm các bộ phận còn thiếu

I.Mục tiêu.

- Bước đầu trẻ làm quen với hoạt động dán. Trẻ biết và chọn được giác quan còn thiếu để dán vào khuôn mặt.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, kết hợp giữa mắt và tay tạo ra sản phẩm.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô(tranh bạn trai, bạn gái)
- Tranh vẽ sẵn còn thiếu các giác quan
- Hình các giác quan còn thiếu trên khuôn mặt
- Hồ dán, khăn lau tay

III.Cách tiến hành.

1. Mở đầu:

- Cho trẻ vận động bài: "Rửa mặt"
- Trò chuyện về bài hát.
- Hôm nay bạn thỏ trắng đã vẽ một bức tranh về bạn nhỏ tặng mẹ nhưng chưa xong, chúng mình hãy giúp bạn ấy dán thêm những bộ phận còn thiếu nhé!

2. Nội dung hoạt động.

***Hoạt động 1: Bé cùng quan sát**

- Bức tranh có khuôn mặt bạn trai, bạn gái trọn vẹn trước, trẻ nhận biết từng vị trí các giác quan trên khuôn mặt
- Cô hỏi trẻ bức tranh vẽ khuôn mặt các bạn còn thiếu những bộ phận nào?

- Các con có muốn dán thêm các bộ phận đó để có khuôn mặt đẹp không?

Cô làm mẫu

- Cô làm L1 song cô nói cô dán thêm mắt cho bạn trai.
- L2 cô vừa dán cô vừa phân tích cách đặt hình, phết hồ và dán vào chỗ còn thiếu trong tranh trên khuôn mặt, dán xong lau tay vào khăn.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Cô hỏi trẻ lại muốn dán được các giác quan còn thiếu trên khuôn mặt thì chúng mình phải làm gì?

- Bức tranh còn thiếu các bộ phận nào?

- Cô gợi ý để trẻ chọn giác quan còn thiếu, cô hỏi trình tự cách làm để trẻ nhớ và làm

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày cô hỏi trẻ vừa làm gì?

- Con thích bài của bạn nào?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc: Vận động hát bài “Cái miệng xinh”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 - Lớp Mầm 3
Tuần 3: Dinh dưỡng của bé
Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/10 đến ngày 20/10/2023

Thứ Thời điểm	Thứ 2 16/10/2023	Thứ 3 17/10/2023	Thứ 4 18/10/2023	Thứ 5 19/10/2023	Thứ 6 20/10/2023
Đón trẻ Thể dục sáng 6h45-8h00	<p>Cô niềm nở đón trẻ, tạo sự yên tâm, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện trao đổi với trẻ về chủ đề Bản thân - Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn tập thể dục theo nhạc với các bài hát trong chủ đề Bản thân - Tập erobic theo nhạc: “ Nước ngoài” 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTM Âm nhạc: Dạy hát: Mời bạn ăn”	PTNT Tìm hiểu về dinh dưỡng cho bé	PTTM Xâu vòng tặng bạn	PTNN Thơ “ Đôi mắt của em”	PTVĐ Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng .
Hoạt động ngoài trời 8h35- 9h15	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn khi được ra sân. - Trẻ nhanh nhẹn, phát triển khả năng phán đoán ở trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường khi tham quan. 				
	<p>* Quan sát các loại thực phẩm</p> <p>TCHT: Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với phấn. <p>TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Tìm bạn thân”. <p>TCDG: lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời. 	<p>* Trò chuyện về thức ăn hằng ngày của bé.</p> <p>TCHT: ai nhanh hơn</p> <p>TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Ném bóng”. <p>TCDG:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Nu na, nu nống”. - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời. 	<p>* Quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ khuôn mặt bằng phấn. <p>TCHT: đếm bộ phận trên cơ thể</p> <p>TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Kéo co” <p>TCDG: “Dung dăng dung dẻ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời. 	<p>* Trò chuyện</p> <p>Cách vệ sinh cá nhân.</p> <p>TCHT: đoán tên</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chạy tiếp cờ <p>- TCDG: lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do 	<p>* Tham quan vườn cỏ tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích <p>- TCHT: tạo dáng</p> <p>TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Chim mẹ chim con” <p>TCDG: “Chi chi chành chành”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do
Hoạt động chơi ở các góc 9h15-	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bàn bạc thỏa thuận về chủ đề chơi, phân vai, liên kết các nhóm chơi, đóng đúng vai của mình - Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi 				

10h00	<p>* Dự kiến góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bác sĩ - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà - Góc học tập: Tô màu hộp sữa, xúc xích. - Góc nghệ thuật: Xem truyện tranh, làm sách tranh truyện về bản thân - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Vệ sinh Ăn trưa ngủ trưa , ăn xế 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, nhắc cháu trong khi ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi và động viên trẻ ăn hết suất của mình. - Hướng dẫn trẻ xếp giường gối chuẩn bị ngủ - Khi ngủ cô bao quát trẻ. - Trẻ ngủ dậy vệ sinh cột tóc gọn gàng chuẩn bị ăn xế. 				
Tăng cường tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Thịt - Cá 	<ul style="list-style-type: none"> - ăn đủ chất 	<ul style="list-style-type: none"> - ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - tôm - cua 	<ul style="list-style-type: none"> - ôn các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30-16h00	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài mới. - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi của lớp. - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ, trong chủ đề - Chơi tự do. - Vệ sinh cho trẻ . - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tay phải, tay trái. - Chơi tự do. - Vệ sinh cho trẻ. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết rửa mặt đúng các bước - Vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ 16h00 – 17h00	<ul style="list-style-type: none"> Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

DUYỆT CỦA KHÔI TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Nở

Phạm Thị Nga

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 3
Thứ 2 ngày 16 Tháng 10 Năm 2023
Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy hát: “Mời bạn ăn”

I. Mục tiêu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời và nhạc có lời bài hát “Mời bạn ăn”, “Em bé khỏe em bé ngoan”
- 5 cái ghế nhựa

III. Cách tiến hành.

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ trò chuyện về sự phát triển của cơ thể.
- Để cơ thể khoẻ mạnh chúng ta cần ăn gì ?

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Dạy hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô vừa hát vừa vận động cho trẻ xem
- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.
- Mời tổ nhóm, cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyên đội hình hát đối đáp.

*** Hoạt động 2: Nghe hát « Em bé khỏe, em bé ngoan »**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ:
- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”**

- Chuẩn bị: Cô xếp 5 cái ghế.
- Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi cô nói trời mưa thì các con phải chạy nhanh về nhà.
- Luật chơi: Mỗi bạn phải tìm cho mình 1 cái ghế để ngồi, nếu không tìm được ghế thì sẽ phải nhảy lò cò. Các con đã hiểu rõ cách chơi chưa.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, động viên trẻ kịp thời.

3. Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương cả lớp.

Thứ 3 ngày 17 Tháng 10 Năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: KPKH “ Tìm hiểu về dinh dưỡng cho bé”

I/ Mục tiêu.

- Trẻ nói được muốn cơ thể khỏe mạnh cần phải ăn đủ chất, đủ lượng, ngủ đúng giờ giấc, giữ gìn vệ sinh thân thể.
- Trẻ có kỹ năng chơi phân nhóm các thực phẩm theo 4 nhóm chất dinh dưỡng
- Qua bài học hàng ngày trẻ biết ăn đủ chất dinh dưỡng, ăn hết xuất...và biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

II. Chuẩn bị.

- Tranh (đồ dùng) thuộc 4 nhóm dinh dưỡng: Giàu chất đạm, bột, đường,béo, VTM-MK
- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô 1 số thực phẩm thuộc 4 nhóm dinh dưỡng

III. Cách tiến hành.

1. Mở đầu:

- cho trẻ hát vận động tập thể dục theo bài:“ Bé tập thể thao”
- Muốn cơ thể khỏe mạnh ngoài tập thể dục thể thao cần phải làm gì nữa?
- Thế nào là ăn đủ chất dinh dưỡng?

2. Nội dung hoạt động.

***Hoạt động 1: Tìm hiểu về các chất dinh dưỡng**

- Cho trẻ kê tên 4 nhóm chất Dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể
- Nhóm giàu chất béo gồm những thực phẩm nào?
- Cô thay đổi hình thức để gợi ý cho trẻ nêu tên các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất Dinh dưỡng: Đạm, đường, VTM-MK, béo. Cho trẻ lấy 1 số TP thuộc từng nhóm chất Dinh dưỡng (bằng đồ chơi nhựa)
- Cô(hỏi trẻ) giới thiệu tác dụng của từng nhóm chất Dinh dưỡng đối với cơ thể và cho trẻ nhắc lại.
- Cho trẻ kể tên các món ăn mà trẻ thích(các món ăn hàng ngày mà trẻ được ăn).
- Giáo dục trẻ hàng ngày cần phải ăn đủ các chất Dinh dưỡng, ăn hết xuất hợp vệ sinh và kết hợp với tập thể dục thì cơ thể mới khỏe mạnh thông minh...
- Cô mời 1 bạn hàng ngày ăn nhanh, ăn hết xuất người rất to, khỏe và 1 bạn hàng ngày ăn ít, không thích ăn thịt chỉ thích ăn cơm với canh, ăn chậm... cho trẻ so sánh.

*** Hoạt động 2. Luyện tập củng cố**

- * TC 1: Phân nhóm các chất dinh dưỡng
- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ lên lấy 1 loại thực phẩm sau đó nói tên thực phẩm đó và thực phẩm đó thuộc nhóm chất dinh dưỡng nào
- Cô cho trẻ chơi 1 lần
- * TC 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm 1 loại thực phẩm trên tay vừa đi vừa hát bài “Mời bạn ăn” khi có hiệu lệnh tìm nhà các bạn sẽ tìm về đúng nhóm thực phẩm mà mình cầm trên tay nhé
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

3. Kết thúc

- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ hát bài “Cái mũi”

***Hoạt động 4: Kết thúc:** Nhận xét tuyên dương trẻ.

Thứ 4 ngày 18 Tháng 10 Năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tạo hình xâu vòng tặng bạn

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết xâu nhiều loại ống hút đủ màu để tạo thành chiếc vòng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị.

- Vòng mẫu của cô, ống hút và dây cho trẻ xâu vòng.

III. Cách tiến hành.

1. Mở đầu.

- Cô và trẻ hát “ Bé đi nhà trẻ” cô và trẻ trò chuyện về bài hát.

2. Nội dung hoạt động.

* Hoạt động 1:

- Hôm nay là sinh nhật bạn thỏ cô cháu mình cùng xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng bạn thỏ nhân ngày sinh nhật nhé.
- Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích)
- Cô làm mẫu lần 2 (giải thích): tay trái cầm hạt để hở cái lỗ, tay phải cầm dây sát đầu dây không thắt nút, dây xâu vào đúng cái lỗ để dây chui qua hạt, xâu 5-6 hạt sau đó buộc lại thành vòng .
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng 10 hạt

* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ còn yếu
- Khi trẻ xâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng và hỏi: Vòng của cô màu gì? Vòng của con màu gì? Các con xâu vòng để làm gì ?

- Bạn thỏ rất thích quà sinh nhật này đây, bạn thỏ cảm ơn các con rất nhiều

* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô nhận xét sản phẩm: tuyên dương những bạn làm đẹp, nhanh; nhắc nhở những bạn làm chưa đẹp, chưa xong.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và bạn, khi chơi không được tranh giành đồ chơi của bạn.

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi và ra chơi

3. Kết thúc: Cho trẻ vận động theo nhạc

Thứ 5 ngày 19 Tháng 10 Năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “ Đôi mắt của em”

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, giúp trẻ tự tin, giọng kể nhịp nhàng.
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ thân thể.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa và tranh chữ viết bài thơ nội dung bài thơ.

III. Cách tiến hành.

1. Mở đầu.

- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài “tay thơm, tay ngoan ”
- Cô hỏi trẻ về cơ thể của trẻ, có những bộ phận gì ?
- Có những chức năng gì?

2. Nội dung hoạt động.

*** Hoạt động 1: Bé yêu đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Cô đọc thơ lần hai tranh minh họa .

*** Giải nghĩa nội dung bài thơ.**

- Bài thơ nói đến các bộ phận trên cơ thể chúng ta, thì có đôi mắt tròn, xinh, giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh, vì vậy chúng ta phải yêu quý bảo vệ, vệ sinh sạch sẽ cho đôi mắt ngày càng sáng hơn. Đó là nội dung của bài thơ.
- Các con có thấy đôi mắt quan trọng không?
- Vậy chúng mình phải làm gì để đôi mắt luôn khỏe mạnh?

*** Từ khó: xinh xinh: Là đẹp, vừa nhỏ nhắn không to.**

- Cô đọc thơ lần ba tranh chữ viết.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại:**

- Bài thơ nói đến gì?
- Đôi mắt có hình gì ?
- Đôi mắt như thế nào nhỉ?
- Vậy đôi mắt giúp chúng ta những gì?
- Các con có yêu quý đôi mắt của mình không ?
- Vậy yêu quý thì phải làm gì?
- Bạn nào đặt tên khác cho bài thơ.

*** Giáo dục: Các con ạ đôi mắt là một bộ phận không thể thiếu và vô cùng quan trọng đối với chúng ta nên các con phải thường xuyên chăm sóc, bảo vệ, vệ sinh cơ thể sạch sẽ nhớ chưa nào.**

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc thơ: 1- 2 lần. Cô chú ý sửa sai, lỗi nói ngọng cho trẻ.
- Cho từng tổ đọc, luân phiên bài thơ.
- Cá nhân trẻ đọc. Cô mời 2 trẻ đọc theo ý thích, cử chỉ điệu bộ của bài thơ.

*** Hoạt động 4: Trò chơi: “Ghép tranh”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành bốn nhóm. Cô có hình mắt, mũi, tai, miệng trẻ ghép đầy đủ các bộ phận lên khuôn mặt
- Luật chơi: Đội nào ghép sai sẽ không được tính.

3. Kết thúc. Trẻ đọc lại bài thơ “ Đôi mắt của em”.

Thứ 6 ngày 20 Tháng 10 Năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: “Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng .”

I. Mục tiêu.

- Trẻ chạy liên tục 15m theo hướng thẳng
- Rèn cho trẻ định hướng trong không gian trong khi chạy
- Trẻ hào hứng trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Trống lắc, chướng ngại vật.

III. Cách tiến hành.

1. Mở đầu:

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”
- Trò chuyện về nội dung bài thơ.

Giáo dục: Để có một cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể mình và siêng năng tập thể dục để cơ thể săn chắc hơn.

2. Nội dung hoạt động.

*** Hoạt động 1: . Khởi động:**

- Cho trẻ kết hợp các kiểu đi thường -> đi mũi chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> đi khom -> đi chậm -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> về hàng.

***Hoạt động 2. Trọng động:**

a. Bài tập phát triển chung:

- * Tay : Tay đưa sang ngang, lên vai (3 lần x 4 nhịp)
- * Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước (3 lần x 4 nhịp)
- * Chân : 1 chân làm trụ, 1 chân đá về phía trước (4 lần x 4 nhịp)
- * Bật : Bật tách khếp chân (3 lần x 4 nhịp)

b, Vận động cơ bản

- Hôm nay cô sẽ xem coi bạn nào " Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng ".
- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- + Lần 2: Kết hợp phân tích cách chạy cho trẻ
- =>Cô chuẩn bị trước vạch xuất phát Tư thế chân trước chân sau người ngửa về trước mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh chạy . Cô chạy liên tục về phía đích trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng đấy.

- Hỏi trẻ cô vừa vận động bài gì?

=> Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Mỗi lần 4 trẻ thực hiện , thực hiện 2 lần

+ Lần 2: đội hình 2 hàng dọc thực hiện 2 lần

- Hỏi trẻ tên vận động

c. Trò chơi “Bắt bướm”

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ

+ Nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi .

Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

3 Kết thúc: Động viên và khuyến khích trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Tuần 1 : 2/10- 6/10/2023

Thứ 4 ngày 4/10/2023

Bé Bảo Ngọc, Như Ngọc, Hoàng Bách, Huy Bảo đã giới thiệu được tên mình, và kể được các bộ phận trên cơ thể

Thứ 6 ngày 6/10/2023

Bé Trường An, Hoàng Bách, Bảo Ngọc, Uy Vũ, Hoàng Huy đã thuộc và đọc diễn cảm bài thơ

Tuần 2 : 9/10-13/10/2023

Thứ 3 ngày 10/10/2023

Bé Như Ngọc, Bảo Ngọc, Trường An, Trà My, Huy Bảo đã biết gấp quần áo gọn gàng đẹp mắt

Thứ 5 ngày 12/10/2023

Bé Hoàng Bách, Bảo Ngọc đã nhớ được tên câu chuyện tên các nhân vật trong truyện và kể tóm tắt được câu truyện

Tuần 3: 16/10-20/10/2023

Thứ 2 ngày 16/10/2023

Các bé đã thuộc bài hát hiểu nội dung bài hát

Thứ 4 ngày 18/10/2023

Bé Trường An, Bảo Ngọc, Như Ngọc, Tuấn Kiệt, Ngọc Linh đã khéo léo xâu được những chiếc vòng đẹp

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

CHỦ ĐỀ : Bàn Thôn

Thời gian theo dõi ngày: ngày 02/10/2023 đến ngày 20/10/2023

TT	HỌ VÀ TÊN	LV PTTT					LVPTNT					LVPTNN				LV PTTXHXH				LV PTTM			Tổng đạt	Tổng đạt (%)
		MT 1	MT 3	MT 5	MT 7	MT 13	MT 14	MT 21	MT 28	MT 43	MT 52	MT 54	MT 55	MT 58	MT 61	MT 64	MT 65	MT 70	MT 76	MT 78	MT 80			
1	Nguyễn Trường An	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18	90%	
2	Hoàng Lê Huy Bảo	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	18	90%	
3	Lê Hà My	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%	
4	Bùi Đức Minh	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	16	80%	
5	Nguyễn Hoàng Huy	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	18	90%	
6	Hà Ngọc Linh	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	17	85%	
7	Mai Linh Như	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	17	85%	
8	Mai Linh Bảo	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16	80%	
9	Mai Đăng Khánh	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	18	90%	
10	Trần Nguyễn Tuấn Kiệt	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	16	80%	
11	Nguyễn Hoàng Bách	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%	
12	Trần Thị Khánh Vy	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	17	85%	
13	Nguyễn Ngọc Anh Thư	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%	
14	Nguyễn Văn Minh	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	18	90%	
15	Nguyễn Ngọc An	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	16	80%	
16	Nguyễn Bảo An	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18	90%	
17	Y- Thanh Rơ ô	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	16	80%	
18	Bùi Bảo Toàn	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%	
19	Mai Nguyễn Bảo Hân	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	17	85%	
20	Phạm Đức Huy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%	
21	Nuyễn Ngọc Trà My	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	15	75%	
22	Phạm Vũ Hải Đăng	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18	90%	
23	Y- Triết	+	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16	80%	
24	Hoàng Thiện Ngọc	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17	85%	
25	H- Ma Ri on	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	15	75%	
TỔNG ĐẠT		21	18	19	19	18	16	21	20	17	23	23	23	21	21	19	20	21	22	20	21			
TỔNG % ĐẠT		88%	75%	79%	79%	75%	66%	88%	83%	71%	96%	96%	96%	88%	88%	79%	83%	88%	92%	83%	88%			
Tổng đạt từng lĩnh vực		20					19					23				20				16				
		83					81					94				84				66				