

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON- LỚP MẦM 3

Thời gian thực hiện: 4 tuần.

Từ ngày 06/09/2023 đến ngày 29/09/2023

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp; hít vào, thở ra. - Tay: đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên * Lưng, bụng, lườn: - Cúi về phía trước - Quay sang trái, quay sang phải. * Chân: - Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.	Hoạt động học, thể dục sáng
MT2: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	* Đi và chạy: - Đi kiễng gót liên tục 3m - Đi trong đường hẹp(3m x 0,2m)	Hoạt động học
MT4: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật nhảy	* Bật - nhảy: - Bật tại chỗ - Bật về phía trước.	Hoạt động học
MT13: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	- Làm quen đánh răng, lau mặt đúng các bước cơ bản - Trẻ biết rửa tay, lau mặt, súc miệng, trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Trẻ biết tháo tất, cởi quần áo...	Hoạt động học Hoạt động vệ sinh
MT15: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Thực hiện ăn chín uống sôi.	Hoạt động ăn trưa
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT31: Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên lớp mẫu giáo, tên công việc của cô giáo - Tên bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	Hoạt động học
MT 33 : Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh	- Cờ Tổ quốc, tên của các di tích lịch sử, tên một số lễ hội - Trẻ biết một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh.	Hoạt động học
MT37: Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các	- Nhận biết 1 và nhiều. - So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 5.	Hoạt động học

cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT52 Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Bài thơ: Làm đồ chơi, Bé đến trường.... - Đồng dao: Chú cuội.	Hoạt động học- chơi
MT53: Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. (Truyện : Vì sao bé Bin Nín khóc) - Kể lại sự việc - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	Hoạt động học
MT49: Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.	- Sử dụng được các từ thông dụng để chỉ sự vật, các hoạt động, đặc điểm của các sự vật, hiện tượng	Hoạt động chơi
MT50: Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Biết sử dụng câu đơn, câu ghép trong giao tiếp hằng ngày để bày tỏ tình cảm, nhu cầu hiểu biết của bản thân.	Hoạt động học- chơi góc
Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội		
MT69; Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi đúng chỗ...	Hoạt động học
MT71: Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Trẻ tập trung chú ý lắng nghe cô nói - Nghe và quan sát bạn	Hoạt động học- chơi
MT72: Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn	Hoạt động học- chơi góc
MT74: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Trẻ biết bỏ rác vào thùng rác - Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ	Hoạt động chơi- vệ sinh
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT76: Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Hát, vận động: vui đến trường, đêm trung thu.	Hoạt động học
MT77: Trẻ vui sướng, chỉ sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Trẻ biết tỏ ra vui sướng khi nhìn thấy cái đẹp - Nói lên được cái mà mình thích	Hoạt động học- chơi

MT86: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Hoạt động học
MT 87: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Vẽ nghệch ngoạc,tô màu theo ý thích	Hoạt động học- chơi

* MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát, sắp xếp đồ dùng đồ chơi hợp lý.
- Đủ bàn ghế, đồ dùng đồ chơi để trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày, tranh ảnh, nguyên vật liệu đều có mục đích sử dụng cho chủ đề đang dạy.
- Về phương tiện dạy học: Với chủ đề này tận dụng các vật liệu phế thải để tạo cho trẻ những đồ chơi phong phú ở các góc cũng như phục vụ tốt cho trẻ trong hoạt động học như:
 - + Góc xây dựng cô tận dụng ống hút, giấy xốp bìa cứng của thùng sữa, hộp sữa để tạo ra trường mầm non, các loại đồ chơi như xích đu, cầu trượt, bập bênh, đu quay...
 - + Trang trí tranh ảnh: Cô và trẻ sử dụng các tranh ảnh về chủ đề như: tranh ảnh về cô và trẻ ở trường, cô sưu tầm một số tranh ảnh làm thành album cho trẻ xem ở góc học tập.
 - + Cô đã tạo ra các mô hình về trường mầm non cho trẻ quan sát và tận dụng nó để dạy thơ cho trẻ.
 - Có 5 góc chơi: chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh cho từng góc:
 - + Góc phân vai: Cô giáo, cô cấp dưỡng, hoa quả, đồ dùng nấu ăn...,
 - + Góc xây dựng: Xây trường mầm non, có hàng rào, trường, các phòng làm nhà, bảo vệ, nhà ăn....
 - + Góc thư viện: Có sách, báo, tranh ảnh album về trường mầm non và lớp học.
 - + Góc âm nhạc: Đạo cụ âm nhạc, trang phục, bút chì bút màu, hồ dán...
 - + Góc học tập: Lô tô nhóm các đồ dùng đồ chơi của lớp, số, chữ cái...
- Đầy đủ đồ dùng vệ sinh cán nhân cho mỗi trẻ.
- * **Môi trường giáo dục ngoài trời phát triển vận động cho trẻ.**
 - Tận dụng văn hóa địa phương, các bài ca dao đồng dao khi chơi các trò chơi vận động, chơi tập thể.
 - Tận dụng nguyên vật liệu mở sẵn có cát, sỏi lá cây để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
 - Có đồ chơi cầu trượt, bập bênh, đu quay, leo núi, leo dây...
 - Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi: Bóng, rô, phấn vẽ theo ý thích.

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Nở



Lê Thị Phương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN- LỚP MẦM 3

Tuần 1 :Trường Họa Mi thân yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/09 đến ngày 08/ 09/2023

Thứ ngày	Thứ 2 (Nghỉ lễ)	Thứ 3 (Khai giảng)	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					

Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25			PTTC:TD Đi trong đường hẹp	PTNT Toán 1 và nhiều	PTTM:ÂN Nghe hát : Cô giáo em là hoa ê ban
Hoạt động ngoài trời 8h35 - 9h15	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát củng cố kiến thức đã học và làm quen bài mới - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi và chơi thoải mái - Trẻ biết phối hợp với bạn trong khi tham gia các trò chơi 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : “Trường mầm non” - TCVD: ô tô và chim sẻ - TCHT :Thi Ai Nhanh -TCDG: kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : “một số đồ chơi trong trường” - TCVD: Một đoàn tàu - TCHT : Tìm bóng đồ vật - TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn thiên nhiên TCVD: Bật qua suối nhỏ - TCHT TCHT : đoán tên đồ dùng học tập - TCDG: “dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do
Hoạt động chơi ở các góc 9h15 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết thể hiện vai chơi ,biết đoàn kết khi chơi với bạn +Trẻ biết phối hợp cùng nhau + Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Góc chơi xây dựng: xây trường Họa Mi. -Góc chơi phân vai: đóng vai nấu ăn,bác sỹ -Góc chơi nghệ thuật: cháu vẽ, nặn, tô màu +Cho cháu hát một số bài hát về chủ đề trường mầm non -Góc chơi thư viện:xem tranh ảnh, sách báo, truyện -Góc thiên nhiên: chăm sóc cây 				
Vệ sinh ,Ăn trư a- ngủ trưa- Ăn xế 10h đến 14h30			<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Nhắc cháu ăn gọn gàng 		

Tăng cường Tiếng Việt			<ul style="list-style-type: none"> - Giơ tay - Xin phép - Trả lời 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói rõ tên cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trường / lớp của bé - Hát và đọc thơ về trường, lớp mầm non” - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu theo ý thích - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> *Ngoại khóa: Thực hiện chuyên đề: giáo dục VSRM <u>Bài 1: Tại sao răng quan trọng?</u> <u>* Mục tiêu</u> - Trẻ biết được chức năng của răng - Tâm quan trọng của răng - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày. 				

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1
Thứ 4 ngày 06 tháng 9 năm 2023
Lĩnh vực: PTTC
Đề tài : Đi trong đường hẹp

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết sử dụng khéo léo kết hợp chân và mắt, biết cách đi trong đường hẹp
- Phát triển kỹ năng vận động
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng
- Đường hẹp
- Đĩa nhạc, trống lắc

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu

- Hát “vui đến trường”
- Trò chuyện vào bài

2. Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ tập đi các kiểu theo nhạc bài đường và chân và tập được

***Hoạt động 2 : Trọng động:**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (3 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (4 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tách chân, khép chân (3 lần + 4 nhịp)

b Vận động cơ bản :đi trong đường hẹp

- Cô mời trẻ lên làm trước, cô làm mẫu lần 1 không giải thích ,lần 2 giải thích
- Trẻ thực hiện cho trẻ đi vào đường hẹp không dẫm lên vạch .Cô sửa sai, động viên kịp thời.

- *Nội dung nâng cao:* Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

c Trò chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi chuyển bóng

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh :**

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

3 Kết thúc

- Hát “Vui đến trường”

Thứ 5 ngày 07 tháng 9 năm 2023

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Toán : Nhận biết 1 và nhiều

I. Mục tiêu

- Trẻ biết phân biệt 1 và nhiều.
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý, quan sát, so sánh.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ vật có số lượng 1 và nhiều
- Trò chơi

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ hát bài vui đến trường.

- Con vừa hát về bài gì?
- Các bạn đến trường như thế nào?

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1**

- Chúng mình xem sân trường có gì?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình
- Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình.
- Cho trẻ bê rổ về chỗ.

*** Hoạt động 2:**

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa.
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây? Lá màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?
- Bông hoa có màu gì?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)
- Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Cô khen trẻ
- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm)

***Hoạt động 3**

- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ
- Trò chơi " Về đúng nhà"
- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng nhà- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé

- Cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả
- Cô động viên khen trẻ

3 kết thúc

- Đọc thơ “ bé đến lớp”

Thứ 6 ngày 08 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Nghe hát : “Cô giáo em là hoa ê ban”

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài hát “cô giáo”, hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo bài hát “cô và mẹ”

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ. Rèn kỹ năng vận động minh họa theo cô và theo nhạc bài

- Trẻ thích thú học , chú ý làm cùng cô

II. Chuẩn bị

- Máy tính

- Đĩa nhạc bài: Cô giáo; Cô và mẹ

- Mũ thỏ cho trẻ chơi trò chơi

III Cách tiến hành

1. Ôn định.

- Cô và trẻ đọc thơ “ con yêu cô giáo”?

- Bài thơ nói đến ai?

- Cô giáo dạy chúng mình những gì?

- Cô giới thiệu bài hát «Cô giáo»

2. Nội dung hoạt động.

***Hoạt động 1: NDTT Nghe hát “ cô giáo”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: thể hiện tình cảm, không nhạc.

+ Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả

+ Cho trẻ nhắc lại tên bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp nhạc.

=> Giảng giải nội dung : Bài hát nói về cô giáo giống như người mẹ của các bạn nhỏ khi ở nhà “ mẹ của em...là cô giáo mến thương”

=> Cô giáo dạy trẻ: Luôn kính trọng, yêu thương, vâng lời cô giáo và vâng lời cha mẹ khi ở nhà.

- Bây giờ cô mời các con hãy lắng nghe ca sĩ nhí Xuân Mai hát nhé!

- Lần 3: Nghe ca sĩ hát

- Các con hãy lắng nghe giai điệu của bài hát nhé

- Lần 4: Cho trẻ nghe nhạc không lời

- Cô mời các con hưởng ứng cùng cô nào.

- Lần 5: Cô vừa hát vừa múa cho trẻ xem

***Hoạt động 2: Vận động theo nhạc : Cô và mẹ**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát và đoán tên bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát?

- Cô cùng trẻ hát 1 lần cùng nhạc.

- Giới thiệu hoặc nhắc lại cách vận động

- Cô và trẻ cùng hát vận động 1-2 lần kết hợp sửa sai, khuyến khích động viên trẻ.

- Từng tổ, nhóm , cá nhân lên hát vận động.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN- LỚP MẦM 3

Tuần 2: Lớp học của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/09 đến ngày 15/ 09/2023

Thứ ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					

Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 									
Hoạt động học 8h – 8h25	PTNT KPKH: Lớp bé có gì	PTTC:TD Bật tại chỗ	PTNN: Truyện “Vì sao bé bin nín khóc”	PTTM:TH Tô màu cô giáo”	PTTC- KNXH: Dạy trẻ biết chơi hòa thuận với bạn					
Hoạt động ngoài trời 8h35 - 9h15	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát củng cố kiến thức đã học và làm quen bài mới - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi và chơi thoải mái - Trẻ biết phối hợp với bạn trong khi tham gia các trò chơi <table border="1" data-bbox="395 757 1495 1397"> <tr> <td data-bbox="395 757 616 1397"> - Quan sát : “Trường mầm non” - TCVD: ô tô và chim sẻ - TCHT :Thi Ai Nhanh -TCDG: kéo co - Chơi tự do </td> <td data-bbox="616 757 836 1397"> - Quan sát bầu trời - TCVD: “Ném bóng về phía trước” TCHT :Tìm bóng đồ vật TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do </td> <td data-bbox="836 757 1056 1397"> - Quan sát vườn thiên nhiên TCVD: Bật qua suối nhỏ - TCHT :Tìm hình giống nhau - TCDG: “dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do </td> <td data-bbox="1056 757 1276 1397"> - Quan sát : “một số đồ chơi trong trường” - TCVD: Một đoàn tàu - TCHT :Tôi còn thiếu gì - TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do </td> <td data-bbox="1276 757 1495 1397"> Quan sát sân trường - TCVD: Trời nắng, trời mưa - TCHT : đoán tên đồ dung học tập TCDG: Tập tầm vòng - Chơi tự do </td> </tr> </table>					- Quan sát : “Trường mầm non” - TCVD: ô tô và chim sẻ - TCHT :Thi Ai Nhanh -TCDG: kéo co - Chơi tự do	- Quan sát bầu trời - TCVD: “Ném bóng về phía trước” TCHT :Tìm bóng đồ vật TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do	- Quan sát vườn thiên nhiên TCVD: Bật qua suối nhỏ - TCHT :Tìm hình giống nhau - TCDG: “dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do	- Quan sát : “một số đồ chơi trong trường” - TCVD: Một đoàn tàu - TCHT :Tôi còn thiếu gì - TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do	Quan sát sân trường - TCVD: Trời nắng, trời mưa - TCHT : đoán tên đồ dung học tập TCDG: Tập tầm vòng - Chơi tự do
- Quan sát : “Trường mầm non” - TCVD: ô tô và chim sẻ - TCHT :Thi Ai Nhanh -TCDG: kéo co - Chơi tự do	- Quan sát bầu trời - TCVD: “Ném bóng về phía trước” TCHT :Tìm bóng đồ vật TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do	- Quan sát vườn thiên nhiên TCVD: Bật qua suối nhỏ - TCHT :Tìm hình giống nhau - TCDG: “dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do	- Quan sát : “một số đồ chơi trong trường” - TCVD: Một đoàn tàu - TCHT :Tôi còn thiếu gì - TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do	Quan sát sân trường - TCVD: Trời nắng, trời mưa - TCHT : đoán tên đồ dung học tập TCDG: Tập tầm vòng - Chơi tự do						
Hoạt động chơi ở các góc 9h15 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết thể hiện vai chơi, biết đoàn kết khi chơi với bạn. +Trẻ biết phối hợp cùng nhau. + Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi xây dựng: xây lớp học của bé. - Góc chơi phân vai: đóng vai nấu ăn, bác sỹ. - Góc chơi nghệ thuật:cháu vẽ, nặn, tô màu. + Cho cháu hát một số bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc chơi thư viện: Xem tranh ảnh, sách báo, truyện. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây. 									
Vệ sinh - Ăn trưa - ngủ trưa- ăn xế 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn. - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ. - Nhắc cháu ăn gọn gàng. 									

Tăng cường Tiếng Việt	- Giơ tay - Xin phép - Trả lời	Đọc thơ kể truyện	- Lễ phép - Ngoan ngoãn - Vâng lời	- Nói rõ tên các loại đồ chơi trong lớp	- Ôn lại các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	- Trò chuyện về trường, lớp của bé - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	- Di màu theo ý thích - Cho trẻ chơi tự do -- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	- Hát và đọc thơ về trường, lớp mầm non” - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	- Ôn bài cũ - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	Ôn bài cũ : Cho trẻ chơi tự do -- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày.				

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 2
Thứ 2 ngày 11 tháng 09 năm 2023
Lĩnh vực: PTNT
Đề tài:KPKH : Lớp bé có gì

I. Mục tiêu:

- Dạy trẻ biết quan sát, trò chuyện với cô về lớp học của mình, biết tên những đồ chơi, đồ dùng trong lớp và biết công dụng của những đồ dùng đồ chơi.
- Tập cho trẻ kỹ năng giao tiếp tự tin khi trò chuyện trao đổi cùng cô.
- GD trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn, thích đi học mỗi ngày

II. Chuẩn bị.

- Câu hỏi đàm thoại, tranh ảnh trang trí lớp
- Một số đồ chơi cho trẻ chơi trò chơi.
- Hình ảnh về một số hoạt động ở lớp.
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu

- Cô và trẻ hát vận động bài “ Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát gặp lại các bạn gặp lại cô thì bạn ấy thấy thế nào?
- Còn các con đi học có thấy vui không?
- Các con có biết năm nay các con mấy tuổi?
- Học lớp nào?

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về cô giáo và các bạn.**

- Hàng ngày ai đưa các con đến lớp? (Cô cho trẻ xem h.ả mẹ dắt bé đến lớp.)
- Ở lớp chúng mình có những ai? (Hình ảnh cô giáo, các bạn)
- Cô giáo tên là gì nào?.
- Các con đến lớp được cô giáo dạy gì?
(H/ả cô dạy trẻ múa hát ...)
- Các con có vui không?

Các con đến lớp không chỉ được cô giáo dạy học mà còn được chơi với nhiều bạn nữa.

- Vậy con đã biết tên những bạn nào ?
- Bạn ngồi gần con tên là gì?
- Các bạn đến lớp thế nào?
- Còn bạn nào chưa ngoan? Vì sao?
- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Cô cho trẻ hình ảnh về hoạt động của cô giáo và các bạn trong lớp.
- + Hình ảnh này có gì đây?
- + Các bạn ngồi học như thế nào?
- Vậy khi học chúng mình phải ngồi đẹp, chú ý để lắng nghe nghe cô giáo dạy nhé?

- Khi chơi với các bạn thì sao?

Cô giáo dạy trẻ: Trong lớp có cô giáo và các bạn, cô giáo đến lớp dạy các con học, chơi. Các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo và chơi đoàn kết với các bạn, không tranh giành đồ chơi, không đánh nhau để cô giáo và bố mẹ yêu quý nhé.

***Hoạt động 2: Trò chơi: Trốn cô**

Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng giữa lớp và nhắm mắt cả lớp hát bài hát “ Bạn ở đâu” cô chỉ một bạn chạy ra ngoài, hết bài hát trẻ sẽ mở mắt ra và quan sát sau đó nói

xem bạn nào vừa ra ngoài. Nếu đoán sai bạn sẽ phải nhảy lò cò. Đoán đúng sẽ được thưởng một chàng pháo tay.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

3 Kết thúc:

Cô và trẻ hát bài hát : Cháu đi mẫu giáo sau đó cho trẻ chuyển hoạt động.

Thứ 3 ngày 12 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài : **Bật tại chỗ**

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết dùng sức của chân để bật tại chỗ đúng tư thế.
- Rèn và phát triển cơ chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ.
- Trẻ hào hứng ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát có trong chủ đề, không gian quay đẹp mắt.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lớp học của bé.
- Cô cũng cố dẫn dắt giới thiệu bài thể dục “Bật tại chỗ”

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô động viên trẻ đi các kiểu đi, đi chậm, nhanh, đi kiễng gót, đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân....

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (3 lần + 4 nhịp).
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (4 lần + 4 nhịp).
- Bật: Bật tách chân, khép chân (3 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Bật tại chỗ”.

- Cô giới thiệu vận động “Bật tại chỗ”.
- Cô cho cả lớp cùng xem bạn nhỏ làm mẫu.
- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác (Trẻ chú ý và quan sát cô làm mẫu.)

+ Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác: Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị”cô chống hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao,bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng

- Trẻ thực hiện: Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

c. Trò chơi : Chuyển bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng theo lời bài hát nhẹ nhàng.

3. Kết thúc:

- Cô cho trẻ cùng hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.

Thứ 4 ngày 13 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Truyện : Vì sao bé Bin nín khóc

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tựa đề, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được trình tự nội dung câu chuyện .

- Rèn cho trẻ kỹ năng kể diễn cảm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện : Vì sao bé Bin nín khóc.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu

- Cho cả lớp hát múa bài : Vui đến trường nhạc và lời Hồ Bắc.
- Trò chuyện vào bài.

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1.**

- Cô kể lần 1 trọn vẹn nội dung câu chuyện theo tranh minh họa
- Giảng nội dung câu chuyện
- Cô kể lại lần 2 sử dụng tí vi

*** Hoạt động 2 .**

- Đàm thoại :

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? trong câu chuyện có những ai?
- + Vì sao Bin khóc?
- + Các bạn đã nói gì?
- + Vì sao Bin Lại nín khóc?
- + Chiều Bin đã nói gì với mẹ
- + Trong câu chuyện này các con thích nhân vật nào nhất ? vì sao?
- + Bạn nào giỏi có thể đặt tên khác cho câu chuyện này nào?
- Giáo dục trẻ: Đến lớp ngoan không khóc nhè.

***Hoạt động 3**

- Cho cháu kể lại chuyện theo tranh.
- Kể chuyện sáng tạo.
- Trò chơi; tô màu tranh.

3 Kết thúc: Cô cho trẻ đọc thơ “Bạn mới”.

Thứ 5 ngày 14 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: TH :Tô màu cô giáo

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết cầm bút màu để tô.

- Trẻ có kỹ năng cầm bút di màu đều và biết sử dụng màu sắc
- Trẻ thích thú học .Giáo dục trẻ yêu trường, lớp

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ cô giáo
- Bút màu

III. Cách tiến hành :

1. Mở đầu

- Cho trẻ đọc bài thơ : Giờ vẽ. Cô trò chuyện với trẻ về trường, lớp mầm non.

2. Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại.**

- Cô cho trẻ quan tranh cô giáo dạy cháu học.
- Hỏi trẻ nội dung bức tranh vẽ gì? Đặc điểm của bức tranh, màu sắc?
- Cô đàm thoại về cách tô màu.
- Cô cho trẻ xem chơi cùng các bé.
- Cô hỏi trẻ về cách tô, cách sử dụng màu sắc.
- So sánh 2 sự giống nhau và khác nhau của 2 bức tranh.
- **Cô tô mẫu** : Cô vừa tô vừa phân tích và giải thích cho trẻ về cách tô

***Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá
- Cô mời 2 -3 trẻ lên chọn những bức tranh đẹp, và nhận xét tranh vẽ về đường nét cách bố cục, cách tô màu.

- Cô chọn những sản phẩm đẹp nhận xét, động viên tuyên dương trẻ, tạo hứng thú cho trẻ để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tiếp theo

3. Kết thúc: Hát bài thu dọn đồ.

.....
Thứ 6 ngày 15 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

Đề tài: Dạy trẻ biết chơi hòa thuận với bạn

I Mục tiêu:

- Trẻ biết hợp tác vui chơi cùng bạn, biết lợi ích của việc hợp tác khi chơi.
- Trẻ biết phối hợp , lắng nghe, bày tỏ thái độ muốn hợp tác. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ, phối hợp hoạt động nhóm ở trẻ. Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua việc kể lại hành động, gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, thị giác, thính giác khứu giác, vị giác.
- Trẻ có mong muốn hợp tác với bạn khi chơi , biết thỏa thuận phân vai và biết nhường nhịn nhau khi chơi.

II. Chuẩn bị :

- Giao án điện tử
- Vở nhạc kịch “Nhỏ củ cải”
- Một số viên gạch nhựa để xếp nhà
- Bài hát “ Nhỏ củ cải , Dệt vải – tự biên
- Các trò chơi những người thợ khéo léo , Dệt vải ,Đua thuyền.

III Cách tiến hành

1 Mở đầu

- Hát vui đến trường
- Đến lớp con có những ai chơi cùng?
- Giới thiệu vào bài

2 Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1**

- Cô cho trẻ xem nhạc kịch “Nhỏ củ cải” và gợi ý trẻ trò chuyện về tình huống trong vở nhạc kịch.

- Chúng mình vừa xem nhạc kịch dựa theo câu chuyện gì?
- Tại sao chỉ với 1 củ cải mà cần nhiều người nhỏ đến vậy?
- Con hãy kể xem có bao nhiêu người giúp ông lão nhỏ củ cải?
- Nếu không có mọi người giúp đỡ thì củ cải có nhỏ lên được không?
- Khi chúng mình làm 1 việc gì đó mà một mình không thể làm được thì con cần phải làm gì?

- Cô dẫn dắt và chuyển sang hoạt động tiếp theo : “Nhờ có sự giúp đỡ của nhiều người mà củ cải khổng lồ được nhỏ lên. Trong cuộc sống, nếu chỉ có 1 một mình làm việc gì cũng khó. Nếu có sự hợp tác của nhiều người thì công việc trở nên dễ dàng và đạt kết quả tốt hơn. Để xem điều đó có đúng không, cô mời các con tham gia trò chơi “ Những người thợ khéo léo nhé “!

*** Hoạt động 2**

Thế nào là hợp tác?

- Cô tạo tình huống khám phá nội dung qua trò chơi “Những người thợ khéo léo”.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi , trẻ thích nhóm nào thì về nhóm đó chơi với các bạn. Nhiệm vụ của các đội là dùng viên gạch để xếp thành ngôi nhà sao cho thật cao, thật đẹp.

- Cô cho chơi và cùng kiểm tra kết quả .Cô hỏi trẻ:

+ Nhóm nào xây được nhà cao nhất, đẹp nhất ? Vì sao nhóm các bạn lại xây nhanh và đẹp như vậy? (Vì các bạn đoàn kết , khi chơi hợp tác với nhau).

+ Nhóm nào xây thấp nhất ? Vì sao bạn lại xây chậm như vậy? (vì nhóm đi chỉ có 1 bạn chơi, không có sự hợp tác của các bạn).

- Cô kết luận : Nếu làm việc một mình sẽ rất buồn mà làm việc gì cũng khó .Nhưng nếu có sự hợp tác của các bạn thì công việc thực hiện tốt hơn và mang lại nhiều niềm vui hơn!

Hợp tác đoàn kết:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang hợp tác chơi vui vẻ.

- Cho trẻ xem phim các bạn đang chơi ở góc xây dựng , chơi bán hàng, chơi mèo đuổi chuột.

- Cô hỏi trẻ:

+ Góc xây dựng có nhiều bạn hay ít bạn chơi? Con thấy các bạn chơi như thế nào?

+ Ở góc bán hàng cần có sự hợp tác của những ai ?

+ Trong trò chơi này chỉ có người bán hàng hay người mua hàng thì trò chơi có thành công không?

- + Ở trò chơi mèo đuổi chuột cần có sự hợp tác của những ai
- + Xem xong đoạn phim này , các con thấy các bạn chơi với nhau như thế nào?
- + Nếu khi chơi các bạn không hợp tác , không biết phân vai , tranh giành đồ chơi của nhau thì có chơi được cùng nhau không?

- Kết luận : Khi chơi chúng mình phải biết hợp tác , biết thỏa thuận , phân vai, lắng nghe, nhường nhịn nhau.

*** Trò chơi :**

- Trò chơi : Dệt vải

- Luật chơi : Trẻ tìm bạn thân để kết đôi, hai bạn ngồi xuống đối diện , hai tay(hoặc hai chân) chập vào nhau đẩy qua đẩy lại nhịp nhàng , nếu đôi đó không làm được đôi đó thua.

- Cô nhận xét trẻ chơi , tuyên dương những đôi chơi tốt và nhắc nhở những bạn chưa chú ý.

3 kết thúc : Hát “ trường cháu đây là trường Họa Mi”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN- LỚP MẦM 3

Tuần 3: Đồ dùng đồ chơi của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/09 đến ngày 22/ 09/2023

Thứ ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					

Đón trẻ , thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp - Tập thể dục buổi sáng theo nhạc - Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTNT Toán :So sánh nhiều hơn ít hơn trong phạm 5	PTTC:TD Bật về phía trước	PTNN: Thơ “Làm đồ chơi”	PTTM: TH : Nặn Đồ chơi	PTTC- KNXH: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định
Hoạt động ngoài trời 8h35 - 9h15	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát củng cố kiến thức đã học và làm quen bài mới - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi và chơi thoải mái - Trẻ biết phối hợp với bạn trong khi tham gia các trò chơi 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : “Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non” - TCVD: Ai nhanh nhất - TCHT :Chiếc túi kỳ lạ -TCDG: kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời - TCVD: “Chạy tiếp sức” TCHT :Tìm bóng của đồ chơi TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn thiên nhiên TCVD: Đá bóng vào gôn - TCHT :Ghép tranh - TCDG: “dung dăng dung dề” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi” - TCVD: Thi ai nhanh - TCHT :Tôi còn thiếu gì - TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Đọc thơ câu đố về đồ dùng đồ chơi - TCVD: Trời nắng, trời mưa - TCHT : đoán tên đồ dùng học tập TCDG: Tập tâm vòng - Chơi tự do
Hoạt động chơi ở các góc 9h15 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết thể hiện vai chơi ,biết đoàn kết khi chơi với bạn +Trẻ biết phối hợp cùng nhau + Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Góc chơi xây dựng: Xây khu vui chơi của bé . -Góc chơi phân vai: đóng vai nấu ăn,bác sỹ -Góc chơi nghệ thuật:cháu vẽ, nặn, tô màu +Cho cháu hát một số bài hát về chủ đề trường mầm non -Góc chơi thư viện:xem tranh ảnh, sách báo, truyện -Góc thiên nhiên: chăm sóc cây 				
Vệ sinh ,Ăn trư - ngủ trưa 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ 				

Chuẩn bị Tiếng Việt	- Giơ tay - Xin phép - Trả lời	Đọc thơ kể truyện	- Lễ phép - Ngoan ngoãn - Vâng lời	- Nói rõ tên các loại đồ chơi	- Ôn lại các từ đã học
Chơi, hoạt động theo ý thích 14h30- 16h	- Trò chuyện về trường, lớp của bé - Cho trẻ chơi tự do -- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	- Di màu theo ý thích - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	- Hát và đọc thơ về trường, lớp mầm non” - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	- Ôn bài cũ - Cho trẻ chơi tự do ở các góc -- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	*Ngoại khóa: An toàn giao thông : “Quy định khi ngồi trên xe máy”. *Mục tiêu: - Trẻ biết những quy định khi ngồi trên xe máy. - Đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Thực hiện tốt quy định. - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h00	- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày.				

DUYỆT CỦA KHỐI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 3

Thứ 2 ngày 18 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Toán: So sánh nhiều hơn ít hơn trong phạm vi 5

I Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ ít hơn, nhiều hơn.

- Rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động học

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 1 số đồ dùng học tập của lớp có số lượng 5.

- Đồ dùng của trẻ: các nhóm đồ chơi.

III. Cách tiến hành

1. Mở đầu:

- Đọc thơ “Làm đồ chơi”

2. Nội dung hoạt động

***Hoạt động 1:**

Phần chơi 1: Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi: Từng thành viên của 2 đội quan sát xem xung quanh lớp có đồ chơi nào là rau, củ, quả, tìm và đếm .

- Luật chơi: Tìm và đếm đúng thì sẽ được nhận quà của chương trình.

- Cho trẻ lên tìm và đếm các loại rau củ quả cô đặt xung quanh lớp, mỗi trẻ chỉ tìm 1 loại, cô cho lớp đếm lại để kiểm tra kết quả.

- Từ đồ vật trẻ tìm được cô tạo thành 2 nhóm có số lượng không giống nhau cho trẻ so sánh

Phần chơi 2: Thi xem ai giỏi hơn.

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có các lô tô rau, củ, quả.

- Cách chơi: Trẻ chọn lô các loại rau, củ, quả thành 1 nhóm ít hơn và 1 nhóm nhiều hơn và đếm xem nhóm đó có bao nhiêu.

- Luật chơi: Ai chọn bị lẫn thì không nhận được quà của chương trình.

- Cô yêu cầu trẻ nhặt tất cả các lô tô đĩa đồ chơi trong rổ thành lên tay sau đó xếp thành 1 hàng ngang trước mặt sau đó yêu cầu trẻ xếp lô tô quả lên đĩa (Mỗi đĩa xếp 1 quả) từ trái sang phải.

- Các con có nhận xét gì về số đĩa và số quả? Vì sao con biết?

- Cô nhận xét: 2 quả không có đĩa vì đĩa ít hơn số quả, số quả nhiều hơn chỗ đĩa.

***Hoạt động 2**

Trò chơi 1: Thi nói nhanh.

- Cô nêu cách chơi luật chơi.

- Cô nói ít hơn thì trẻ chỉ vào nhóm đồ chơi ít hơn

- Cô nói nhiều hơn thì trẻ chỉ vào nhóm nhiều

- Cô hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng.

- Kiểm tra kết quả động viên khen trẻ.

- Nhận xét tặng quà cho 2 đội.

Trò chơi 2: Bé nào giỏi hơn.

- Cách chơi: Đại diện của 2 đội bật qua 3 vòng TD lên khoanh tròn những nhóm đồ chơi theo yêu cầu.

- Luật chơi: Ai khoanh đúng sẽ được nhận quà của chương trình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. Kết thúc : Hát “Trường cháu đây là trường họa mi”

Thứ 3 ngày 19 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài : Bật về phía trước

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết dùng sức của chân để bật về phía trước.
- Rèn và phát triển cơ chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ.
- Trẻ ý thức vui vẻ hào hứng trong giờ học.

II.Chuẩn bị:

- Nhạc , đồ chơi

III.Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Cô và trẻ đọc thơ “Làm đồ chơi”.
- Cô cũng cố dẫn dắt giới thiệu bài thể dục “Bật về phía trước”

2.Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô động viên trẻ đi các kiểu đi, đi chậm, nhanh, đi kiễng gót, đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân....

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên vai (3 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng quay sang hai bên (3 lần + 4 nhịp)
- Chân: Chân làm trụ chân đá về phía trước. (4 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tách chân, khép chân (3 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Bật tại chỗ”

- Cô giới thiệu vận động “Bật về phía trước”.
- Cô cho cả lớp cùng xem bạn làm
- Cô làm mẫu:
+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác (Trẻ chú ý và quan sát cô làm mẫu.)

+ Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác: Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị”cô chống hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật về phía trước,bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát động viên trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.
- Bài tập nâng cao: Trẻ bật khoảng cách xa hơn.

c. Trò chơi : Chuyển đồ chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Khuyến khích trẻ chơi .

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng theo lời bài hát nhẹ nhàng.

3. Kết thúc:

- Cô cho trẻ cùng hát “Cô và mẹ”.

Thứ 4 ngày 20 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTNN
Đề tài: Thơ: Làm đồ chơi

I. Mục tiêu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ hiểu được nội dung bài thơ.
- Đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ hào hứng học .

II. Chuẩn bị:

- Không gian trong lớp thoáng, sạch.
- Tranh minh họa bài thơ:

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu

- Cả lớp hát cùng cô bài: “ vui đến trường”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Sáng các con thường đi đâu?
- Đến trường có ai?
- Cô có một bài thơ nói về tình bạn, giữa các bạn trong lớp với nhau đây ?
- Giới thiệu vào bài. các con đến trường còn được cô giáo hướng dẫn làm đồ chơi nữa đây cô và các con cùng đọc bài thơ này nhé

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc chậm rãi nhẹ nhàng, nhấn mạnh từ.
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về cô giáo dạy các bạn làm đồ chơi và cô dặn các bạn phải biết giữ gìn đồ chơi của mình
- Giới thiệu tác giả
- Đàm thoại giúp trẻ hiểu bài thơ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Cô giáo dạy các bạn làm gì?
 - + Cô giáo nói các bạn làm đồ chơi phải như thế nào?
 - + Làm xong thì các con phải như thế nào?
- Dạy trẻ đọc thơ .
- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần.
- Cô mời từng tổ đọc thơ.
- Mời nhóm, cá nhân , thi đua nhau.

***Hoạt động 2:** Trò chơi tô màu tranh truyện làm đồ chơi.

- Chia thành 2 đội nhỏ ;đội nào tô được nhiều tranh là thắng cuộc.

3. Kết thúc

- Hát bài “ trường chúng cháu là trường Họa Mi”

Thứ 5 ngày 21 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Nặn đồ chơi

I Mục tiêu

- Trẻ biết lăn tròn ấn dẹt các mẫu đất để tạo thành hình các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích.

- Rèn kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt,... và sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu mến các đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi, không làm hỏng đồ chơi.

II Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, mẫu của cô, giá trưng bày sản phẩm.

III Cách tiến hành

1. Mở đầu

- Trẻ hát “Vui đến trường” cho trẻ đi xem xung quanh lớp học có những đồ dùng đồ chơi gì? Cô hỏi trẻ:
 - Trên bàn của cô có vật gì đây? Đầu búp bê hình gì? Búp bê có những bộ phận gì nữa?
 - Ngoài ra trong lớp mình còn có những đồ chơi gì nữa?
 - Cô cho trẻ xem một số đồ dùng như: Thau, xô, cốc...
 - Cô tiếp tục đàm thoại với trẻ
 - Cô gọi hỏi để trẻ trả lời.
 - Đọc thơ “*Tình bạn*” về ngồi vào bàn. Các con vừa được đi đâu về? Ở trong lớp mình có những gì?
 - Nghe tin lớp mình ngoan, học giỏi nên ban búp bê đã tặng lớp mình một món quà.

2 Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1: Cô đưa mẫu ra giới thiệu.**

- Cho trẻ lên mở quà và gọi tên các đồ chơi đó
- Cho trẻ nhận xét mẫu nặn của cô: (Búp bê, cái thước kẻ, vòng thẻ dục)
- Cô đã làm như thế nào để nặn được những đồ chơi đẹp như thế này?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem kết hợp giới thiệu các thao tác khi nặn.
- Hỏi trẻ con sẽ nặn những đồ chơi gì?

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát gợi ý cho những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho 2 - 3 trẻ lên nhận xét.
- Cho trẻ 1-2 giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm
- Cô bổ sung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
- + Giáo dục trẻ:

3 Kết thúc: Trẻ vui đọc thơ “*Cô giáo của em*” và ra sân chơi.

Thứ 6 ngày 22 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

Đề tài: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

I.Mục tiêu.

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường, lớp học. Nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai, hành vi bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng. Biết cùng cô thu gom rác thải ở xung quanh sân trường bỏ đúng nơi quy định.
- Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định ở xung quanh sân trường. Rèn trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường ở mọi lúc mọi nơi.

- Tích cực đoàn kết tham gia các trò chơi. Biết vệ sinh sạch sẽ sau khi nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.
- Máy chiếu, máy tính, loa
- Túi bóng đựng rác(mỗi trẻ 1 túi)
- Hai thùng rác, một túi rác to

III Cách tiến hành

1. Ôn định

- Vận động theo bài hát “Hành tinh xanh”

2. Nội dung hoạt động:

Cho trẻ xem vi đeo “Bỏ rác đúng nơi quy định”

Đàm thoại cùng trẻ

- Video nói về bạn nào?
- An là cậu bé ntn?
- An ăn bánh kẹo thì vứt rác ra đâu?
- Điều gì đã xảy ra với em Bi?
- Mẹ đã nhắc nhở An ntn?
- Một hôm An đi chơi về điều gì đã xảy ra?
- Lúc đó An có nhặt túi rác bỏ vào thùng rác không?
- An đã về nói với mẹ và mẹ nhắc nhở An và An đã làm gì?
- Vậy hằng ngày chúng mình ăn bim bim, uống sữa.. Thì chúng mình phải vứt rác vào đâu?

- Thói quen vứt rác bừa bãi là thói quen ntn?

=>Các con ah hằng ngày bố mẹ cho chúng mình ăn bánh kẹo thì không những ở trường mà cả ở nhà và những nơi công cộng các con phải thu gom và vứt rác vào thùng rác các con nhớ chưa?

+Tình huống: Cô thoa làm sao đây?

- Có chuyện gì với cô vậy?

-Vì sao cô Thoa lại bị ngã nhỉ?

=>Không biết là bạn nào bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai?

- Cô mời 1 bạn lên giúp cô nào nhặt vỏ và bỏ vào thùng rác nào?

- Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đã đúng chưa

+Qua đây cô muốn gửi tới chúng ta 1 thông điệp đó là hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không.

-Cô thấy chúng mình học rất ngoan cô có 1 trò chơi muốn tặng chúng mình Các bạn có muốn chơi không?

Hoạt động 2

**Trò chơi 1: “Ai đúng nhất”*

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh chúng mình quan sát và chọn xem đó là hình ảnh đúng hay sai nếu đúng thì chúng mình nói thật to là đúng nếu sai thì chúng mình sẽ nói sai nhé

-Luật chơi: Bạn nào mà nói sai thì phải đứng dậy hát 1 bài chúng mình có đồng ý không?

* Trò chơi: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác

-Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng ra sân trường cùng anh nhặt rác để cho sân trường của chúng mình sạch chưa?

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

- GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng giấy để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác

-Trẻ ra sân.

3 Kết thúc: Tập trung trẻ lại hỏi

-Chúng mình thấy sân trường của chúng mình đã sạch chưa.

-Vậy từ giờ các con cùng cô tuyên truyền toi mọi người chung tay bảo vệ môi trường các con đồng ý không?

-Qua buổi học hôm nay cô thấy các bạn tham gia rất tích cực rồi và giờ học hôm nay đã kết thúc chúng mình cùng khoanh tay chào các cô và đi rửa tay nhé

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN LỚP MẦM 3

Tuần 4:Lễ hội mùa thu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/09 đến ngày 29/09/2023

Thứ ngày		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					

Đón trẻ, thể dục sáng 6h45- 8h	<ul style="list-style-type: none"> -Cô đón trẻ vào lớp , nhắc trẻ chào cô , bố mẹ khi vào lớp -Tập thể dục buổi sang theo nhạc -Tập erobic theo nhạc nước ngoài 				
Hoạt động học 8h – 8h25	PTTC Đi kiềng gót liên tục 3m	PTNT-KPKH Tìm hiểu về trung thu của bé	PTNN Đông dao : Chú cuội	PTTM Âm nhạc: Dạy hát: Rước đèn dưới trăng	PTTC-KNXH - Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ
Hoạt động ngoài trời 8h35 - 9h15	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát củng cố kiến thức đã học và làm quen bài mới - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi và chơi thoải mái - Trẻ biết phối hợp với bạn trong khi tham gia các trò chơi 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đèn lồng - TCVD: Ai nhảy cao hơn TCHT : Ghép hình - TCDG : “lộn cầu vòng” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : mâm cỗ - TCVD: Đá bóng vào gôn - TCHT : Ghép tranh - TCDG: “dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát Trang phục múa lân TCVD: trời nắng, trời mưa TCHT : Tìm hình như mẫu - TCDG: “kéo co” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : dụng cụ múa lân - TCVD: “Về đích” TCHT : Tìm đèn lồng TCDG : “Kéo co” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : múa lân. - TCVD: về đúng số nhà TCHT :Thi ai nhanh -TCDG: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do
Hoạt động chơi ở các góc 9h15 – 10h	<p>* Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết thể hiện vai chơi ,biết đoàn kết khi chơi với bạn +Trẻ biết phối hợp cùng nhau + Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định <p>*Dự kiến góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Góc chơi xây dựng: xây nhà máy sản xuất bánh trung thu. -Góc chơi phân vai: đóng vai nấu ăn,bác sỹ -Góc chơi nghệ thuật:cháu vẽ, nặn, tô màu +Cho cháu hát một số bài hát về tết trung thu -Góc chơi thư viện:xem tranh ảnh, sách báo, truyện -Góc thiên nhiên: chăm sóc cây 				
Vệ sinh ăn trưa- ngủ trưa-ăn xế 10h- 14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn cơm, không làm rơi vãi cơm, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ 				
Tăng cường	<ul style="list-style-type: none"> - Giơ tay - Xin phép 	<ul style="list-style-type: none"> Đọc thơ , kể truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Lễ phép - Ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói rõ tên các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại các từ đã học

Tiếng Việt	- Trả lời		ngoãn - Vâng lời	trong lớp	, đồ dùng trong lớp
Hoạt động chiều 14h30- 16h	-- Di màu theo ý thích - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen với bài mới - Cho trẻ chơi tự do - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	- Hát và đọc thơ về lễ hội mùa thu” - Cho trẻ chơi tự do -- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ Nêu gương cuối ngày	- Ôn các bài đã học. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc -- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen chủ đề mới. - Cho trẻ cùng cô làm vệ sinh lau tủ, kệ, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ 16h- 17h	- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày.				

DUYỆT CỦA KHÔI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nở

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương

HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 4

Thứ 2 ngày 25 tháng 9 năm 2023

Lĩnh vực phát triển: PTTC

Đề tài: Đi kiềng gót liên tục 3m

I.Mục tiêu:

- Trẻ biết đi kiễng gót.
- Rèn và phát triển cơ chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ.
- Trẻ ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát có trong chủ đề, đèn lồng, không gian quay đẹp mắt.

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết trung thu .
- Cô cùng cô dẫn dắt giới thiệu bài thể dục

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô động viên trẻ đi các kiểu đi, đi chậm, nhanh, đi kiễng gót, đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân....

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần + 4 nhịp).
- Bụng: Đứng cúi về trước (3 lần + 4 nhịp)
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (4 lần + 4 nhịp)
- Bật: Bật tách chân, khép chân (3 lần + 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Đi kiễng gót liên tục 3m”

- Cô giới thiệu vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”.
- Cô cho cả lớp cùng xem bạn đi
- Cô làm mẫu:

+Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác (Trẻ chú ý và quan sát cô làm mẫu.)

+ Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác: Từ đầu hàng , cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị”cô chống hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “đi”, 2 gót chân cô kiễng lên chỉ đi bằng đầu bàn chân đến đích và quay lại

- Trẻ thực hiện: Động viên cổ vũ trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.
- Nâng cao độ khó: Đi kiễng gót kết hợp cầm vật trên tay.
- c. Trò chơi vận động: Chuyện đèn lồng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

– Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng theo lời bài hát nhẹ nhàng.

3. Kết thúc:

- Cô cho trẻ cùng đi rước đèn và kết thúc.

Thứ 3 ngày 26 tháng 9 năm 2023

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu về trung thu của bé

I. Mục tiêu

- Trẻ biết ngày 15 tháng 8 âm lịch hàng năm được gọi là ngày tết trung thu - tết đoàn viên.

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ thích hợp.
- Trẻ hào hứng học, giáo dục trẻ mạnh dạn trong giao tiếp với cô.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô: - Tranh ảnh về ngày tết trung thu.

- Một số đồ dùng đồ chơi trung thu: trống, đèn lồng, mặt nạ...

* Đồ dùng của trẻ: giấy màu, hồ dán.

III Cách tiến hành:

1. Mở đầu

- Cho trẻ xem một đoạn múa lân ngắn

2. Nội dung hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Các con có biết cô có tranh gì đây không?
- Trong ngày tết trung thu các bạn trong tranh đã có những hoạt động gì ?
- Các con thấy các bạn tham gia tết trung thu có vui không?
- Các con đã tham gia tết trung thu bao giờ chưa?
- Tết trung thu ở nhà bố mẹ các con hay chuẩn bị những gì?
- Các con hay ăn những món ăn gì?
- Các con hay chơi những trò chơi và đồ chơi gì?
- Các con còn làm gì khác nữa không?

***Hoạt động 2:**

- Trò chơi: trang trí đèn lồng
- Cách chơi: Mỗi đội sẽ sử dụng các chi tiết đã được cắt sẵn để trang trí đèn lồng. Đội nào trang trí đẹp và được nhiều đèn lồng thì chiến thắng.
- Cô cho trẻ làm .
- Nhận xét, khen trẻ.

3 Kết thúc: Cô và trẻ hát : rước đèn dưới trăng và chuyển hoạt động.

Thứ 4 ngày 27 tháng 9 năm 2023

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Đồng dao chú cuội

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết lắng nghe cô đọc đồng dao và đọc thuộc.
- Đọc diễn cảm và biết thể hiện tình cảm của mình khi đọc bài.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Video cô đã chuẩn bị về đồng dao.
- Tranh ảnh
- Đĩa nhạc

III. Cách tiến hành:

1. Mở đầu: Ôn định, trò chuyện

- Hát “Đêm trung thu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Giới thiệu bài.

2. Nội dung hoạt động:

* **Hoạt động 1:** Dạy bé đọc đồng dao

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp qua hình ảnh video sinh động
- Giảng nội dung của bài đồng dao.
- Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp lần 2 và khuyến khích trẻ đọc theo cô từng câu.
- Giải thích từ khó
- Đàm thoại
- + Cô vừa dạy các con đọc bài đồng dao có tên là gì?
- + Bài đồng dao nói về ai?
- + Các con có biết chú cuội thường ngồi ở đâu không?
- + Ba, mẹ chú cuội làm gì?
- Giáo dục trẻ.

* **Hoạt động 2:**

- Trẻ đọc thơ theo nhóm, tổ, cá nhân
- Dạy trẻ đọc diễn cảm và đọc từng câu rõ ràng.

* **Hoạt động 3.**

- Trò chơi :Tìm hình có trong bài đồng dao
- Chia lớp làm hai đội thi nhau đi vào đường hẹp lấy hình có trong bài đồng dao đội nào lấy được nhiều đội đó thắng

3. Kết thúc: Hát và vận động bài hát “Rước đèn dưới trăng”.

Thứ 5 ngày 28 tháng 9 năm 2023

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy Hát : Rước đèn dưới trăng

I.Mục tiêu:

- Trẻ thuộc bài hát, nói được tên tác giả, tên bài hát,. Biết chơi trò chơi âm nhạc đúng luật
- Phát triển tai nghe âm nhạc, âm sắc của một số nhạc cụ và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Góc quay đẹp mắt, thu hút trẻ.
- Đàn, dụng cụ âm nhạc, hình ảnh về ngày trung thu.

III.Cách tiến hành:

1.Mở đầu:

- Cô đọc câu đố: ”Tết nào có cốm, có Hồng Cốm thị,
có bưởi, đèn lồng, đèn sao”
- Đó là tết gì?
- Tết trung thu là tết dành cho ai?
- Trò chuyện với trẻ và giới thiệu bài.

2.Nội dung hoạt động:

* **Hoạt động 1:** Dạy hát ” Rước đèn dưới trăng”

- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung
- Cô hát lần 2

- Trẻ hát từng câu
- Trẻ hát cả bài theo hình thức tổ nhóm cá nhân
- * **Hoạt động 2:** Nghe hát: Đếm sao
 - Cô hát cho trẻ nghe
 - + Lần 1: Cô hát không đàn
 - Cô vừa hát bài “ Đếm sao” của nhạc sỹ “Văn Chung”
 - + Lần 2: Cô hát với đàn
 - + Cô vừa hát bài gì ?
 - + Của nhạc sỹ nào ?
 - + Bài hát nói về các ông sao sáng đi chơi đêm trung thu đây.
 - Cô hát lần 3: kết hợp điệu bộ minh họa
- ***Hoạt động 3 :** Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- 3. Kết thúc:**
 - Cho trẻ đọc bài đồng dao “chú cuội”.

Thứ 6 ngày 29 tháng 09 năm 2023

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

Đề tài: Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết vệ sinh cá nhân hàng ngày, vệ sinh trường, lớp, nơi trẻ sống sạch sẽ gọn gàng.
- Rèn trẻ kỹ năng rửa mặt, rửa tay, khi bẩn và sau khi đi vệ sinh. Rèn trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường ở mọi lúc mọi nơi.
- Tích cực đoàn kết tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.
- Máy chiếu, máy tính, loa.
- 3 bàn dựng, ngăn đôi và dán các dấu tích V, X.
- Hình ảnh hành vi đúng, sai trong vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.

III Cách tiến hành

1. Ôn định

- Vận động theo bài hát “Vui đến trường”
- Trò chuyện.
- Giới thiệu bài học.

2. Nội dung hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

- Cho trẻ xem vi đeo “Bé vệ sinh sạch sẽ”
- Đàm thoại cùng trẻ
- Giáo dục: Hàng ngày các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ: rửa tay, rửa mặt, đánh răng, tắm rửa sạch sẽ. để đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.
- Tạo tình huống giáo dục trẻ.

***Hoạt động 2**

- Trò chơi : Chọn hành vi đúng.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một số hình ảnh về hành vi đúng, sai trong việc giữ gìn vệ sinh. Chia trẻ thành 3 đội. Trẻ chọn hành vi đúng dán vào tick V, hành vi sai dán vào ô tích X.

-Cho trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét sau khi trẻ chơi.

3 Kết thúc: Hát vui đến trường.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Thứ tư ngày, 06/9/2023. Cháu Y Thanh, Bảo Toàn, Y Triết, Đăng khóc khi đến lớp. Cô động viên, dỗ dành trẻ.

- Thứ năm ngày 07/ 9/ 2023 cháu An Chỉ, Hà My, Thiện Ngọc, Trường An ăn chậm, chưa hết suất. Cô động viên, đút cho trẻ ăn.

- Thứ sáu ngày 08/3/2023. Cháu Toàn khóc nhè, ới trong giờ đón trẻ. Cô động viên, dỗ dành trẻ

- Thứ hai ngày 11/9/2023. Cháu Triết, Toàn, Y Thanh chưa phối hợp cùng bạn trong giờ chơi. Cô nhắc nhở, động viên trẻ kịp thời

- Thứ ba ngày 12/9/2023. cháu Y Thanh khóc trong giờ ngủ. Cô vỗ về, động viên trẻ ngủ đủ giấc.

- Thứ tư ngày 13/9/ 2023. Cháu H Ma, Bảo Toàn khóc giờ đó trẻ. Cô gần gũi, chơi cùng trẻ, động viên trẻ tham gia hoạt động.

- Thứ năm ngày 14/9/2023. cháu Khánh Huyền, Thiện Ngọc, Bảo Toàn ăn chậm Cô động viên, giúp cháu ăn hết suất.

- Thứ sáu ngày 15/9/2023. Cháu Hải Đăng, An Nhiên, Bảo Hân chưa chú ý tham gia hoạt động học . Cô nhắc nhở, động viên trẻ, tạo hứng thú cho trẻ tham gia.

- Thứ hai ngày 18/9/ 2023. Cháu Hoàng Bách, Huy bảo, Trường An dành đồ chơi trong giờ chơi. Cô Nhắc nhở, giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn.

- Thứ ba, ngày 19/9/2023. Cháu Thiên Ngọc, Hà My chưa thực hiện được vận động trong giờ thể chục chính khóa. Cô động viên giúp trẻ rèn luyện trong các hoạt động sau.

- Thứ tư ngày 20/09/2023. Cháu An Chỉ, Minh Triết, Hải Đăng chưa chú ý trong hoạt động ngoài trời. Cô động viên gây hứng thú giúp trẻ hoạt động tập trung.

- Thứ năm ngày 21/9/2023, Cháu Bảo Hân, Khánh Huyền, Hà My, chưa thực hiện được Kỹ năng nặn Cô cho trẻ ôn luyện vào các hoạt động sau

- Thứ hai ngày 25/9/2023. Cháu Minh Triết, Y Thanh, Thiện Ngọc đi học trễ, cô nhắc phụ huynh chú ý đưa trẻ tham gia học đúng giờ, đảm bảo các hoạt động tương ứng ngày của trẻ.

- Thứ ba ngày 26/9/20123. Cháu Hải Đăng, Ngọc Linh họ trong giờ ngủ, chiều trẻ sốt nhẹ. trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ.

- Thứ tư ngày 27/9/2023 . Cháu Trà My, Khánh Vy mệt trong giờ học, cho trẻ nghỉ ngơi, hoạt động sau.

- Thứ năm ngày 28/ 9/ 2023. Các cháu chưa thực hiện được yêu cầu hoạt động âm nhạc. H ma Ri Ôn, An Chì, Đức Huy, Minh khôì, Bảo Toàn. Cho trẻ ôn luyện trong các hoạt động sau.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ SAU CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON- MẦM 3

Thời gian thực hiện: 06/9 đến ngày 29/9/2023

TT	MỤC TIÊU HỌ VÀ TÊN		Lĩnh vực PTTC					Lĩnh vực PTNT			Lĩnh vực PTNN				Lĩnh vực PTTC-KNXH				Lĩnh vực PTTM				Tổng đạt	Tổng đạt (%)
			1	2	4	13	15	31	33	37	52	53	49	50	69	71	72	74	76	77	86	87		
1	Nguyễn Trường	An	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
2	H'Ma Ri	Ớn	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	10	50%
3	Nguyễn Hoàng	Bách	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	15	75%
4	Hoàng Lê Huy	Bảo	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%
5	Nguyễn Bảo An	Chi	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	15	75%
6	Đặng Vũ Hải	Đặng	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	13	65%
7	Mai Nguyễn Bảo	Hân	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	15	75%
8	Y Triết	Hđok	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
9	Nguyễn Hoàng	Huy	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	13	65%
10	Phạm Đức	Huy	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	11	55%
11	Mai Đặng Khánh	Huyền	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	17	85%
12	Trần Nguyễn Tuấn	Kiệt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
13	Nguyễn Văn Minh	Khôi	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	12	60%
14	Hà Ngọc	Linh	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	17	85%
15	Lê Hà	My	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	15	75%
16	Nuyễn Ngọc Trà	My	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	15	75%
17	Mai Linh Như	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	100%
18	Mai Linh Bảo	Ngọc	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	95%
19	Nguyễn Hoàng Thị	Ngọc	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	16	80%

20	Nguyễn Ngọc An	Nhiên	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18	90%
21	Y- Thanh	Rơ ô	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	13	65%
22	Bùi Bảo	Toàn	-	+	-	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	12	60%
23	Bùi Minh	Triết	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+	+	10	50%
24	Nguyễn Uy	Vũ	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	17	85%
25	Trần Thị Khánh	Vy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	18	90%
TỔNG ĐẠT			16	22	21	23	25	19	18	19	12	19	21	21	19	21	20	21	17	17	18	21		
TỔNG % ĐẠT			64%	88%	84%	92%	100%	76%	72%	76%	48%	76%	84%	84%	76%	84%	80%	84%	68%	68%	72%	84%		
Tổng HS đạt từng lĩnh vực			21					19				18				20			18					

Người thực hiện



Lê Thị Phương